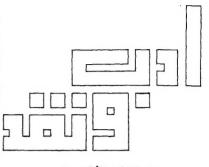
مجلة كل المثقفين العرب يصدرها حزب التجمع الوطني التقدمي الوحدوي





جلة كل المشقفين الحسريب؛ يصدرها حزب التجمع الوطن النقدى الوحدوي

المندد الناسع المحدوق المستة الأولى الستة الأولى مجلة شديرية تصديرية تصدر منتصف كسل شحورية كسل شحورية المحدورية الم

🗖 مستشاروالتحرير

جمال الغيطان د. عبد العظيم أنيس د. لطيف قال زيات ملك عبد العنين

الإستىلان الفى المال المال

🛘 سكريتيرالتحربير

ناصرعبدالمنعم

🔲 رقيسالتحرببر

دكتور:الطاهرأحمدم

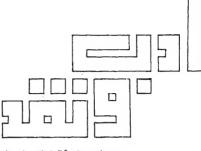
🔲 مدير التحريير

ف ريدة النقاث

□ المدالسلات: مجلة أدب ونقد . مقرج ديدة الأهالى٣٧ شعد الخالق تزوت القسا هدرة - الرفح البريدى (١١٥١

أسعار الاشتراكات لمية سنة واحدة "١٢عدد"

الاشتراكات داخل جمهوريية مصبرالعسربية سستة جنيهات الاشتراكات للسلدان العسرسية خسة واربعين دولارا أومايعادلها الاشتراكات في البلدان الأوربية والأمريكية تتسعين دولارا أو ما يعادلها



ATTREMEDIATE

بصدرها حزب التجمع الوطئ النقدى الوحدوى

في هدد العدد:

سيسمة

غريدة التقاش }

محمود أمين العالم ٨

سليمان العيسى ٢٧

يوسف ابو رية ٢٢

محمد القدوسي ٣٦

رجاء عدای ۲۸

احمد والى ٥٢

عزمت الطيرى ١٥

يورى تريفينيف ٨٥ ترجمــة: احمد الخميسي

محمد الحاو ۲۲

محمود عبد الوهاب ٦٥

افتتاهية : جذور عفية للغضب

﴿ مَضايا اساسية في نقد الأدب

يه شعر: اجبئك مصاوبا على الفجر

* قصة قصيرة: عكس الربح

ب شعر: اطفال الايسام المرة

* المراة في ادب الطاهر وطار

﴿ قصة قصيرة : زبن الحرب

ريد شعر : عدلنا يا زيان القيار

* قصة مترجمة : السنو

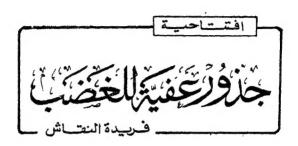
* شعر: مرثبة الصلم الأخسير

* ملامح اليطل الثورى في مسرح

صلاح عبد الصبور



سفحة يد قصة قصرة : اسراب الطيبور رويسدس أبيب ٧٢ ديومي قنديل * قصة قصرة : الأخ الكبر V٤ ٧V نعمات المحرى يد قصة قصم ة : الدائرة المعبنة سمية عبد القادر يرد قصة قصيرة: وللحن الدوان يد المارسة الابداعية في تجربتي الشعرية (٢) عز الدين المناصرة ٨٢ اغداد: حلبي سالم ٢٣ يد ماف العدد: نصوص من حصار بروت * حوارات : حوار مع الكاتب المسرحي الكويتي احراه: على عدد الفتاح ١٣٢ عبد العزيز السريم * المكتبة العربية : يحيى حتى وعالمه النصصى تأليف : د. أهيم عطية عرض: أحمد محمد عطية ١٤٢ * الكتبة الاجنبية : ابديولوجية الشركات الدولية في المالم الثالث ترجهة : د • عبد العظيم أنيس ١٤٩ پر في ذكـراه الأولى: فاروق منيب بين رحلة الابداع وعذاب المسوت محمد صدقي ١٦٢ في الغريسة اعداد : أحمد الخمسي ١٧٢ عد دليسل المسطلحات الأدبية



« نحن ممنوعون من التعبير عن غضبنا لمسا يجرى في لبنان ٥٠ وعلينا ان نغضب بقوة » ٠

مضى عابان بنذ تال الفنان « عادل المام » هذه الكلمات المالم مؤتمر الكتاب والفنانين الذى انعقد بعقر نقابة السينمائيين عندما بلغ غزو اسرائيل للبنان ذروته .

منذ ذلك التاريخ الذي يبتد في اعماق الشموب المربية كأنه دهر ولدت في مصر مجموعة من الاعبال الادبيسة والفنية جديرة بالتوقف والتقاط ما بينها من سمات مشتركة أذ أنهسا جميعا ، وكل على طريقته ؛ تناوىء هالة التوحش والياس والانفياس العدمي في الذات ، وتغذى روح المتاومة بتدر ما نئهل منها . . . في السينما والمسرح ، في الشمو والقصة والرواية يحركها جميعا ادراك واع أحيانا وغير واع أحيانا من قبل مئات المدوين هما عاما نتيلا يتجهمون ذواتهم ودنيساهم المصدودة السغيرة .

هكذا خرج نيلم « الحريف » ليتدم نيه « عادل أمام » تمبيرا خاصا عن هذا الغضب الحزين ، محتجا وكاشفا عن خبايا التدمير واسسه منتقلا بآدائه الكوميدى الى ساهة جديدة ، لا يسستطيع من يلتقط عنساصرها بدرابة الا أن يربط بينها وبين هذا الغضب العاجز المان عنه في الكلمات وهذا الاحتجاج التديم ، كذلك كان (فور الشريف » في نيسلم « سسواق الاتوبيس » حبث نقل صناع النيلم الحرب من ساحة التنسسال المساشر في زمن العبور الى ساحة الصراع الاجتماعي لنبرز بصورة جنينية روح حاومة جديدة .

اتسمت رقعة المسرح ــ رغم المسرح النجارى وبسببه ، فتعددت عرق الهواة فى الجامعات والمؤسسات والاحزاب ، وعاد بعض الفناتين الكبار المهاجرين الى الخليج أو الذين احتجبوا عن الحياة النتائية ليطرحوا اسئلة جديدة ، وفى قصور النتائة وبيونها بحث محموم عن معالم هذه الروح . مالمسرح وحده يحرر الانسان حين يعيد خلقه على خشبته من جديد .

فى مسلسلات التليغزيون ــ برز عدد محدود من كتساب السيناريو والمخرجين الذين تشكلت حساسيتهم ومواهبهم فى زين الإخفاق والهزيمة ، فاخذ نقدهم الجذرى بعد انتشاع الأوهام يتاسس فى صراعات الواقع الحى وهم ينتلونها الى ساحة الشعر ليوظفوا لهدده المهمة البالفسة التعتيد ادوات فنبسة مستحدثة تختلف عن كل الادوات الاخسرى التى عرفتهسا السطرية من قبل .

في ارض الرواية والقصة القصيرة والشعر اخسفت تنضج وببطء ملامح هذه الروح ، مبعثرة حزينة كما هو الحال في رواية ((مالك الحزين)) لابراهيم اصلان ، غاضبة متوعدة في شسمر عزت الطيرى ومحسد الطو وآخرين ، كاشفة عن القوة الخفية المغورة تحت ستر الاهبال والتمساسة في الناس العساديين سلح الارض سفى قصص محمد الخزنجي ويوسف ابو رية ، وغيرهم . .

والتابعة المتاتبة لادب الأرض المحتلة الجديد وما يتوفر لنا عبر القيود المفروضة على اوطائفا من انتاج عربي جديد بصفة علمة تؤكد هذه السمات ، وهي تلوح جنيفا هنا وصبية يافعة هناك . وتجعلنا نستنتج بدرجة كبيرة من البقين أن المرصلة الجديدة في حسركة التحرر العربي في مواجهة الامبريالية العالمية والصهيونية تشيحذ السلحتها الروحية البتارة ، وهي بصدد ابراز السمات الاخلاقية لعالمها الجديد ، متجليسا في ثقافتها كما هو جدير بالمة عظيسة الاسهام في التقسافة والحضسارة العالميين .

مكما تضع المقاومة اللبنائية الملسطينية المسلحة للعدو الصهيوني لبنات جديدة في عمليسة اعادة التأسيس للمشروع التحرري جاهدة للخروج من انتاض الهزيمة الشابلة وهى نصل بطبيعة الحال كدبانها - قان الثناءة الجديدة المقاومة بدورها من ايقاع المنتائة الرسمية المكرورة المهيمة المحسبه هى الأخرى - لا محالة - بكدمات العالم الخرب المنهار الذي يحرس المزيمة ويغذى قواها ويجملها .

وفي ارض الواتع حيث نقطة الصدام المركزية السخنة في لبنسان تخرج اشكال جديدة المتاوية لا من الشمر والقصسة والمسرح فحسب وانيا من مجيل ثقافة الشعب الكادح اى وعبه وطريقسة ميارسته لهمذا الوعى الذي ينتزع نفسه في المواجهة المباشرة مع العدو من تبضة النشويه والتربيف والاوهام ، بنتزع نفسه في الطريقة التي ينخرط بهما الاطفال والسبية في المهل خلف خطوط العدو ، وفي الشمارات التي يكتبونها على والسبية تى المهر خربتها الغنابل وعلى ما تبتى من اجمساد الدبابات المحترقة ، في خطب ائمة المساجد التي تحسول بعضها بفعمل الارتباط الحميم بين النفها وبين المقاومة الشعبية الى نقط حصينة للمتساوية ، السلمين يتررون فيها شئون حياتهم وبهارسون الشسورى فيها بينهم ثم المسلمين يتررون فيها شئون حياتهم وبهارسون الشسورى فيها بينهم ثم يشبعون حجاعة حاجاتهم الروحية العبيقة !

أن متاومة الشعب ليست مجرد اسلحة مشرعة الى صدر المددو المباشر ، هى اكثر من ذلك نمط حياة ووعى به فى الفكر والادب والفن وكشف عن دلالته في حياة الفاس .

وبن ثم نان الادب والنن المتاومين لينسبا بالضرورة تصبائد في الدياسة ، أو تعبيرا بباشرا عن شبكل المواجهسية نكتها الاستخلاص المديوب لروح المقاومة بن كل التنصيلات الواقعية في حياة الناس ، وفي صراعهم المرير عسلى المستوى الوطنى والقسومي والاجتماعي والانساني المام بن أجل التحرر الشابل ، في صور هذا الصراع الواعية أو غسير الواعية أو غسير الشابل ، في تحمل في طياتها بذور الغضب الشابل ،

وكل خطوة يخطوها الانب والفن الجديدون انن في اتجاه الكشدف عن هذه البنور . . ورعايتها وانضاجها صورا وايقاعات واشكال ، وكل تجل لحركة النقد يصل هذا الكشف بجنوره التراثية في تقافة امتنا ، ويبحث عن الوشائح العميقة التي تربطه بنظائره في تقافة الشدعوب في مقاومتها للاستعمار والقهر الاجتماعي والتي تتجاي في صلب ابداعها لحياتها .

كل خطوة على هذا الطريق تفتح اللإبراع الجديد بابا واسما ليمسد جنوره العفية في ارض الجواقع الذي ينبع منه ولا يكون بوسسع القسيديم الرسمى انتزاعه ابدا لانه يكتسب مشروعيته من امتداد الجؤور وثباتها. حيننذ فقط يغنج للمتاوية على صحيد الفعل طريقا للوضوح ، يحمى ظهور المتاثلين بالسيف في بلك البقعة المجيدة من ارض وطننا وهو بصنع في الوعى الشحبي المتاريس ، ويحمى بنفس القدر روح المبدعين من الأسلام والتمنسة حيث تجرهم اليها جرا لعبة الإيماد الى الهأمش التي يجيدها اساطين النفاقة الرجعية وهم يتشبئون بهواتمهم في الحياة الرسمية بغمل الهزيبة ، نبوزعون شهادات الاعتراف أو ينزعونها عن هذا المبدع أو ذاك طبقاً لم أصفات ومعاير أولها وأكثرها ثباتا أن يكون هذا الإبداع نفسه عامشيا لا يقول شيئا ولا يدعو لشيء فاقدا لروحه الثانية حستى يليق حين ماجي الشعر الجديد :

تعيش على عصرنا ضيفا وتشتبنا

أنا بالاسب نشسدو ونطسربه

بوسم الابداع الجديد حين يتعذب وهسو يستخلص هـــذأ الجمر ويبسك به أن يقسول للزمن الآسن .

هسنا غضسينا

بوسمه ایضا آن یجد رده ، فلا یعتمی الفراغ صیحات احتجاجه او همسی آهاته لائها سوف تعرف ــ اخیرا ــ طریقها الی الجیاهیر الکادحة . . . بالضبط کها عرفت الاعمال الاولی طریقها .

فريدة النقاش

فضايا أساسية فينضد الادسي

محمودأمين العمالم

يصدر قريبا لمحبود امين المالم عن دار المستقبل العربى ، كتاب جديد هو دراسة تقدية لكلاث "جبة اغسطس اللحنية . وفيما يلى المدخل المسام المهجى لهذا الكتاب .

مدخسل عسام

في اواخر ديممبر عام ١٩٧٩ ، شاركت ــ بدعوة من اتحاد كتساب المغرب ــ في ندوة عقدت في « غاس » حسول الرواية العربية الجسديدة .

وكانت بشاركتي في هذه الندوة بيثابة عودة لى الى الانشسفال بالنقد الادبى ، بعد غترة طالت بن النشغالى عنه ، على ان هذه العودة لم تتغسل الساسا في البحث الذي عرضته في هذه الندوة ، بقسدر ما تبثلت في القضايا المنهجية والاحسكام القيعية التي اثيرت خلالهسا بشكل عام ، والتي غجرت في نغسى طائنة بن الاسئلة استمرت تلع على بعد انتهساء الندوة ، على أني اعترف أن الأمر لم يقتصر على هذا المستوى الموضوعي فحسسب ، وانهسا تضمن عاملا ذاتيا كذلك ، فعندما انتهيت من عرض بحثى في الندوة ، واجهت بشمن عاملا ذاتيا كذلك ، فعندما انتهيت من عرض بحثى في الندوة ، واجهت الموضوعية سبان العرض يركز على ما هو مضبوني ، بل على ما هو سياسي مهملا الجانب الغني ، مل قال أحد المعلقين بأن العرض نوع من الكسابة السياسية ، ولا يدخل في مجال النقد الادبى ، وذكر معلق آخسر أن العرض يفتقر الى مرتكزات منهجية واجرائية ويغلب عليسه الطابع الانتقائي .

ولست في حاجة الى اعادة تلخيص بها دار بن تعقيبات ، فالقسارى، يستطيع ان يراجع تفاصيل الندوة في العددين « الثانى والثالث » و « الرابع والخابس » بن بجلة الآداب البيروتية عام ١٩٨١ ، وان كان بها دار بن تعقيبات حول العرض الذي قديته ، قد جاء في المجلة على صورة بلخصة وبهذبسة للفاية ، كيا نشرت نعس التفاصيل بعد ذلك في كتاب بعنوان « الروابسة العربية ، واقع وآفاق » عن دار بن رشد ، بيروت ١٩٨١ ،

والحق ، أننى عندما أخترت لهذه الندوة موضوعا هو « التاريخ والفن والدلالة في ثلاث روايات مصرية معاصرة » هي « نجمة أغسطس » لصنع الله الراهيم . « ووقائع حارة الزعفراني » لجمال الفيطاني . « وما يحدث في مصر الآن » ليوسف القعيد ، لم أكن استهدف القيسام بدراسة نقسدية تفصيلية لهذه الروايات الثلاث ، بقدر ما كان يعنيني ابراز طبيعة العسسلاقة الجدلية بين الواقع والمتخيل . بين التاريخ والفن ، وخاصة أن هذه الروايات . تكاد تصدر في اطار - بل تعبر بالفن عن - واقع واحد تقريبا ، او مرحلة تاريخية منقاربة في تناقضانها واشكالاتها ، وتكاد تتشابه ، رغم الاختلاف ، أو تختلف و رغم النشباله و مناهجها الغنية التعلمية و ومضاوينها وقيمها الدلالية ، على أنه كان يعنيني كذلك مناقشة منهج في النقسد الأدبي أخذ يسود في ادينا المربى المماصر ، متأثرا بالتيارات الفرنسية المعاصرة في الدراسات الأدبية ، قام د. بطرس الحلاق بتطبيقه على رواية «نجمسة اغسطس " منتهيا الى ننسائج اعتبرتها بعيدة كل البعد عن المتبتة الفنية والدلالية لهذه الرواية(١) . ولم يكن الأمر عندى هو مناقشة تطبيق د. بطرس الحلاق في الجنينة ، بقدر ما كان المسادرة بمحاولة تطبينية في نقسد هدذا المنهج النقدى عامة عبر رواية « نجمة اغسطس » خاصة . ولقد اشرت الى موقفي من هذا المنهج اشارة صريحة في الكلمة التي القينها في الحفل الافتتاهي للندوة ، والتي لم تنشرها ــ للأسف ــ مجلة الآداب بين ما نشرت من وثائق هذه الندوة ، كما لم ينشرها الكتاب الذي صدر بعد ذلك .

ولهذا نقد مدينى بعض التعتيبات التى اخذت تحاسبنى بهمسايير ذلك المنهج الذى اختلف معه ، اكثر مها صديتنى بعض التقيبات الاخسرى التى رايت نيهسا تزيدا أو تجنيا أو تصنية لحسابات شخصية ، غضلا عن بعض كتابات ظهرت في المسحانة المغربية عقب الندوة ، شعرت نيهسسا تماليا شونينيا ، على اننى في الحقيقة ، ادركت عند لقسائى بعدد اكبسر من الكتاب والنقاد المغاربة عقب الندوة ، أن في المغرب صراعا حادا حسسول

 ⁽۱) د. بطرس الحلاق - الدائرة وتخلطها في نجمة أغسطس مجلة الباحث - العدد الرابح ۱۹۷۹ - ياريس -

مناهج الدراسات الادبية عامة والنقد الادبي خاصة ، وهو جزء من صراع الديولوجي عام داخل صفوف المثقفين التقدمين انفسهم ، بين تيسار يفلب عليسه الطابع الشكلاني او التجريدي أو الوضعي ، وبين تيار يسعى لتفليب المتهج المرضوعي التاريخي الإجتماعي ، على أنه في الحقيقة جزء من صراع ايدولوجي عام يحتدم اليوم في الثقافة العربية المعاصرة عامة .

وهكذا وجدت نفسى عقب ندوة « فاس » في تلب معسركة النتسد الادبي من جديد ، وخاصة أنفي أحمست حد خلال التعقيبات على البحسث الذي قديته في الندوة حد يأمرين :

الأول ، اننى لست وحدى الذى يناتش ويحاسب ويحاكم ، وانبا الذى يحاكم بحسق هـو كل نلك المرحلة التى اسسطلح على نسبيتها « ببرحلة الخبسينات فى النتد الادبى » والذى كان لى مع غيرى شرف المساركة فى ارساء اسسها المنهجية والايديولوجية . والأهر الثاتي هـــو اننى اناتش وتناتش وتحساكم مدرسة الخبسينات بمعيار يكاد يكون وحيدا هو الميسار البنيوى (او الهيكلى كما أفضل أن اسهيه ، بحسب المدرسة الفرنسسية المعاصرة سواء كانت شكلية او تكوينية او نفسهانية .

ولهذا كان هذا الكتاب . هو استكبال تطبيقي للحوار النظري السذي لم بستكبل في ندوة « غاس » حول بنهسج ودراسة انرواية العربية الجديدة ، وان اقتصر الكتاب على دراسة الإعبال الروائية الثلاثة لصنع الله ابراهيم : « تلك الرائحة » ، « اخجة اغسطس » : « اللجنة » ، واختيار اعبسال صنع الله ابراهيم ، فضلا عن أنه اختبار لاعبال واحد من ابرز الروائيين العرب الجدد ، فهو استهرار وتعبيق للنقد الذي وجهته في ندوة غامس الي المنجج الاجرائي السذى اتخذه د. بطرس الحلاق في دراسمسته « لنجهة اغسطس » وللنتائج التي انتهى اليها بينهجه هذا .

على أن الكتاب في حتبتته هو محاولة في النقسد الأدبى تسمى الإبراز ممالها النظرية خسلال التطبيق النقدى نفسه و لمل التطبيق أن يكون هو حقيقة النقد الأدبى وجوهره ، دون أن يعنى هذا غضا من المتيم النظهـــرية الكامنة فيه ، أو المعلنة بمنهجه الإجرائي ، ذلك أن التنظيم الخالص في تقديري مجاله الدراسات الأدبية أو علم الجمال أو علم الإبراغ الأدبي (البيوطيقا) ،

ونتيجة للطابع النتدى التطبيتي الخالص لهدذا الكتاب ، كان لابد في هذا المدخل من بعض كلهات ذات طابع نظارى عام حدول الامرين اللذين اشرت اليها منذ قلبل وهما « مرحلة الخمسينات » و « المنهاسج البنيوى » وحول ما انبنساه من اسمى تظارية عامة ومن منهج اجسرائي في ممالجتي النقدية لروايات صنع الله ابراهيم الثلاث .

ابا غيبا يتعلق بالامر الأول ، فالذى لا شك فيه أن كثيرا من تطبيقات طك المرحلة النتدية التى تسمى « ببرحلة الفيسينات » كان يفلب عليهسا التفسير المضوئي بل الاجتباعي الخالص للأدب ، ولو تابلنسا هذه المرحلة ساريخبا ساريخبا ساريخبا الموجود و تبسار في النقد الادبي العسسالي علية ، ولم يكن يقتصر على الادب العربي وحده ، على أنها في الادب العربي كانت نورة على النفسيرات والقطبسلات الاكادبية والوصفية والإطباعية والقوتية — والنفسية الى حد ما سالتي كانت تسيطر بمستوى أو بأخسر على النقد الادبي آنذاك ، ونضلا عن هذا ، نقد كانت تلك المرحلة بنواقتة أو متواكبة مع مرحلة النهسوض الوطني والتوسي والاجتباعي ، الذي احد. فيهسا العراع بل الصدام بين التوى الوطنية والديبيتراطية العربية من ناحية ، واللوى الاببريالية والصهيونية والرجعية من ناحية أخرى ، على أن تأحية ، واللوى الابريالية والصهيونية والرجعية ، بل كان الأدب سابداعسا ونتسدا سربعدا من ابعساد الصراع المحتدم في نلك المرحلة التاريخية .

على انفا لو تابلنسا تلك المرحلة الادبية ، من زاوية موضوعية لنبينسا ان الجانب الغنى او الجبالى او الشكلى عامة ، لم يكن مهبلا في كثير من تطبيعتانها النقدية ، فكانت هنساك اجتهادات جادة لاكتشاك العلاقة العضوية بين الابنية الغنية والدلالات او المضامين الاجتماعية والطبقية ، بل كان هنساك وعى كامل بأن الدلالات والمضامين انها غنيم من البنية الغنية نفسها ، وفي الحوار الذي نشسب عام ١٩٥٨ بين د. عبد العظيم آنيس وأنا بن ناحيسة و د. طه حسين والعقساد من تأحية اخرى ، حرصنا على أن نستخدم كلمة (المسمواغة) تمبيرا عن الشسكل الادبى ، وتاكيدا على أن الشكل ليس اطارا أو وعاء خارجيا ، بل هو عبليسة يتشسكل بها الموضوع مضهونا ، الماذي لهذا المسيوان) .

وما احب أن أشير بالتغميل إلى مساهمات في هذا الاتجساه لطائفة من نتساد تلك المرحلة ، لمل حسين مروة أن يكون من أبرزهم ، وأنها اكتفى بتأكيد أن مرحلة الفيسيفات لم تكن حد كما يتسال حد مجرد دعوة إلى دراسة مضمونية اجتماعية خالصة للأدب ، بل كانت مساواء من النساحية النظرية أو النطبيقية ، تحرص على التحليسل « النالخلي حد الخارجي » ، « الفني سد الدلالي » ، للممل الادبي ، وإن طفت على كثير من تطبيقاتها الجيسانا المناية

⁽۱) رادع الفصل الخابس بالادب بين المسينياغة والمفهون في كتاب ٥ في الثنائة المحرية ٤ لمبد المنظيم أنيس ومحبود العالم بيروت ١٩٥٥ وكتاب تأبلات في عالم نعيب محلوظ : ص ١٥ لحبود أبين العالم فضلا عن بنالات أخرى في كتاب ١ التنافة والثورة ٤ للكانب نفسه يتحدث نبيا عن أدبية الادب : صفحات عن ٢٠) ٥) وص ٣٢٥ ، الغ٠٠الخ

بالدلالة والمضمون تتبجة لبعض الملامسات بل اللحظات التاريخية والسياسية والإجتباعية التي كانت تحدم بهسا تلك المرحلة . على أن التطبيئات التي كانت تحدم بهسا تلك المرحلة . على أن التطبيئات التي كانت تعتم بالمصار الداخلي أو الصياغات الفنية ، لم تكن حـ في الحقيقة حـ تتميق هذا المصار أو هذه الصياغات ، وانها كانت للمسها لمسار يفتقر بالغمن الي منهج اجرائي محسدد وموحد ، وأن لم يفتقسر الى رؤيا منهجيسة عامة . ولهذا كان الاجتهاد النقدي يختلف في التطبيق من ناقسد الى آخسر ، بل قد يختلف عند نفس الفاقد من تطبيق الى آخسر بحسسب الملابسات والتحظات التي اشرت اليها . في هذا الاطسار التاريخي والموضوعي ينبغي في تقديري اعسادة النظاسر في تلك المرحلة ، وتقييمها في غير تعسال أو تجن أو استخفاف (١) . (ولعل هذا ينتلني الى الأمر الثاني المتعلق بتضية المناهج النوية في دراسة الامد) .

في عام ١٩٦٦ نشرت ثلاث مقالات (٢) في مجلة المصور المصرية حسول حركة النقد الأدبي في مرتسا آنذاك متعرضا لثلاثة تبسارات في المنهج الهيكلي (او البنيوي كما يقال اليوم ، هي التيار الشكلي لدى « شنراوس » و «بارت» والتيار الاجتماعي لدي « جولدمان » والتيار النفسي لدى « شارل مورون » . واشربت في هذه المقالات الى أن الشمكل عنصر أساسي في بنساء الدلالة الخاصة لكل عمل أديى ، ودراسة الشمكل جهد بالغ الأهمية في دراسسة الدلالة نفسها « ... وقد أحد في الهيكلية رغم مغالاتها الشكلية ، ورغسم اغتالها لجانب الدلالة والمعنى في العبل الأدبى والانساني عامة ، المكانيسة اكتشاف كثير من أسرار التعبير الأدبي والانسبان » . « . . على أنه من الخطأ أن نكتفي باتهسنام هذا الاتجساه بأنه مجرد خدعة جديدة على حد تعبير ريمون بيكار » « . . . ومنا احوج النتائج التي تنتهي اليها الهيكلية الى مراجعة موضوعية وحوار ، فلعلناً بهذا أن نضيف اليهما وأن تكتشف صيغة سعيد؟ بين الدراسات التي تقتصر على الشكل ، والدراسات التي تقتصر على المضبون . وبهذا نقيم النقد الادبى على اساس تكاملي بسليم » (مس ٩٥ وما بعدها من الكتاب) . وعندما عرضت لنظرية « جولدمان » الخاصسة المسالم » ، لم أتوقف عنسدها متبينا أو مؤبدا ، بل اعتبرتها أترب الى منهج الدراسة الاجتماعية منهسا الى النقد الأدبى ، أو الدراسة الغنية ، بل أشرت الى أن « جولدمان » ما وأن كان تلميذا واستمرارا « للوكاتش »

١١٠ با أكثر الإمثلة التي يمكن الاشارة اليها في هذا المستحد ، ولكن اكتفر بالاحالة الى مدال للاديب الشاب جدى يوسف ، ينتقد حتا قديما لي من الادب والننون الجبيلة في كتاب « النتائة والنورة » منقده نبوذج مسارخ لسوء اللهم والنجني بد راجع مجلة الكتابية يناير ١١٧٧٨ . دار كون .

أناء نشرت هذه المتلات بعد ذلك في كتاب 8 البحث عن أوروبا ٤ المؤسسة العربيسة
 أسات والنشر ١٩٧٥ .

الناقد الادبى بحق — عانه يكاد أن يكون عالم اجتماع للأدب وليس بالنساقد الادبى . وفي نهاية المقالات الثلاث اكدت على الحاجة الى البحث عن بنهج جديد للنقد الادبى ، لا يجمع بين هذه المدارس نجيعا سطحيا تونيقيسا ، بل يوحد بين الدلالة والقيسة ، بين الحقيقة والجيسال في صيغة حسميدة (ص ١٠٠٧ - ١٠٥ . وبنذ ذلك الحين ، وبرغم انشخالى عن ممارسة النقد الادبى ، وأنا أتابع هذا الانجساه الهيكل (البنيوى ، في اسهاماته وتتويعاله وتطويراته المختلفة ، وخاصة في مجالى الشحر والروابسة ، وبرغم با في كثير من نطبيقاته بن ذكاء ولمسان ، وبا يمكن الاستفادة من نتائجها في اضاءة العمل الادبى ، عائل لم اجد في هذا الاتجساه اجابة على بحثى المنعائل الى منهج في النقد الادبى يجمع بين البنية الفنية والدلالة الاجتماعية فهدراسته الى منهج في النقد الادبى يجمع بين البنية الفنية والدلالة الاجتماعية فهدراسته تخرج بها عن ادعاءاتها العلمية ، وإن لم تقل من قيبتها النجريبية ،

لا شك في أهبية بل ضرورة اكتشاف البنية الداخليــة التي بهــا تتحقق ادبية الصنيع الأدبي • ولا شك كذلك في أنه لا سبيل الى تحديد دلالة الصنيم الأدبى بغير البدء بهذه البنية الداخلية نفسها ، على أن الحديث عن الداخسل المطلق حديث ميتافيزيقي ، قدرات الداخل نفسه هي دراسة بالخارج وان لم تكن من الخارج ، أي هي بمنهج الدراسة نفسها أيا كانت هذه الدراسسة واما كانت عناصر وانوات منهجها ، دراسة تستمين بتصدورات ومفاهيم ومرتكزات احرائية مصاغة خارجيا وان استهدفت الدراسة الداخلية ، وهي نتيجة لهذا محكومة ومشروطة بقيم ومواقف وفلسفات ، هل استطيع مشللا ان ننفى ان الفلسفة الظاهرائية لهسرل (أو الفينومينولوجية) هي القساعدة او الاساس النظري للاتحاه الهيكلي (او الينبوي) عامة ؟ بل الانتين كسذلك اكثر بن رابطة بن هذا الاتصباه وبن فلسفة هيدرجر اللفوية خاصة ، فضلا عن رؤيته الميتافيزيقية عامة ؟ بل الا نتبن كذلك ان اتجاهها منهجيا يكاد يكون هو نفسه الاتحساه الوضعي الحديد؟ • على أنه لا محسال هنا للخوض في هذه القضية الأبستمولوجية ، رغم أهميتها البالغة ، اكتفساء بالتساكيد على ضرورة دراسة البنية الداخلية للصنيع الادبى كشفا وتحديدا لقيبته ودلالته مِما ، ويبقى بعد ذلك اختلاف الاجتهادآت المهجية والفكرية في هذه الدراسة. وهذا تبرز اشكالية لملها ان تكون الأساس لتلك الاختسلامات المهجيسة والفكرية : ما هو الهسدف من دراسة البنية الداخلية ? هل هسو البحث واكتشاف وتحديد نبط واحد ، نبوذج واحد ، نسق واحد من العلاقات داخل البنية الأدبية تتحقق به ادبية الأدب ، ويكون معيارا لكل دراسة ادبيسة تطبيقية ? نَفِي الشَّمِر ... بثلا ... نتبِين نبونجا ؛ نسبةا ؛ نبطا بنبويا هو ذاك الذي حدده « جاكو بسون » وطبقه في دراسته الاجرائية النموذجية لقصيدة القطط ((أبودلم)) . وهنساك في الرواية مثلا نتهين نموذجا هو ذلك السذى

حدده يروب في دراسته للحكايات الشعبية الروسية ، وأن تطور بعد ذلك بأشكال مختلفة سواء عند « جريماس » أو « تودوروف » أو « بردمون » ؛ .

هل نقول بهذ البوذج الواحد ، ام نقسول بأن لسكل عبسل أدبى ، وبأن لسكل عبسل أدبى ، وبأن لسكل تصيدة ، وبأن لسكل رواية ، هيكلها الخاص ، بنيتها الخاصة ، التي لا يمكن أن تخضع لنسق أو لنهوذج مسهبق كما يقسول « داريدا » ، بل كما انتهى إلى ذلك كذلك « بارت » في كتابانه الأخيرة الى حد القسول بامكامية الاختلاف المطلق في قراءة النمى باختلاف القارى، ننسه ؟!

وفى تقديرى ان كلا الموقفين شططا ، غالاختلاف فى قراءة النص اختلافا تفوقيا أو معرفها أو اجتماعها لا ينفى ما يقضمنه النص الأدبى من قانون خاص لابداعيته الكامنة ، على أن القسول بنبوذج واحد للاعمال الأدبية جماعسا يقلص التجربة الادبية أبداعا ونقدا على النحو التالى :

اولا: انه يسمى الى ان بغرض على الاعبسال الادبية نسقا أو نهوذجا مسيقا هو المعيسار الذهبى لادبية الادب ! وفي هذا ما يتفاقض مع الابداعيسة في العبل الادبي ، هذه الابداعية التي لا سببل الى تحديدها في شكل نهرذجي مطلق ، سواء من الناهية الاجتماعية أو التاريخية أو الجمالية الخالصة .

ثانيا: أن هذا المعيسار النموذجي لن يستطيع النمييز والمساضلة بين الإعمال الادبية من حيث تيمتها ، بل قد تنساوي بمقتضاه سكنا حسدث في كثير من التطبيقات سارغم الإعمال الادبيسة وأخسمها ، مادامت تتوفر لهسا الادبية التي يحددها هذا المعيسار النموذجي !

ثالثاً: ان هذا النهوذج هو فى الحقيقة نسق اتسنى اساسا ، وبالتالى نهو لا بخضع التعبير الإبداعى لتواعد البنية اللغوية محسب به مها يقلص التجربة الادبية ذات الخصوصية الخاصة به كما اشرنا من قبل به وانها هو كذلك من الناحية المنهجية به يغرض قسواعد مجسال تعبيرى معين على سياق مجسال تعبيرى آخر مختلف تماما في خصوصيته وان اتعقى في ادواته ،

رابعاً: أن الاستعانة الإجرائية بهذا النبوذج تقصر الدراسة الادبيسة بالضرورة على الدراسة النصية الداخلية وحدها ، بل حتى في اطسار هذه الدراسة النصية الداخلية ، سنتف بالضرورة عند الحسدود الوضعية الشكلانية حدولا اتول الشكلية لل للعبل الادبي ، عاجزة بذلك عن تحسديد الية دلالة أو قيهة لهذا العبل ، سواء في سياق الناريخ الادبي ، أو سياق التاريخ الاجتماعي .

وبرغم أن هدذه المحاولات للنهذجة أو للتنبيط قد حقتت بعض النجاحات اللامعة في مجال دراسة الحكايات الشمهية خاصة ؛ عناها حتى

ى حذا المجال لم تستقر بعد بل ما تزال الخلافات محتدمة أيها . وكذلك الأمر في مجسال الشعر ، وفي مجال الرواية خاصة . بل اكاد اقول انه ليس هناك نموذج واحد أو منهج اجرائي واحد بيكن تسمينه بالمنهج الهيكي ا البنيوى المستخلاصة فيه . وفضلا عن هذا فهو اقرب الى الدراسات الادبية منه الى الدراسات الادبية الى النقد الادبي ، مالانساط الإساسية للحكايات الشعبية الروسية الني نبلغ في دراست " بروب " ١٣ نبطا ، نتقلص الى ٢٠ نبطا عند المجرياس " ، بل تتقلص ألى ١٠ نبطا عند المجرياس " الإجرائي في دراسة الرواية يختلف عن المنهج اللغوى بل النحو الذي طبقه " ودرووف " في دراسة " للديكاميرون " مثلا كما يختلف عن المنهج اللغوى بن " تودوروف " في دراسة " جولدمان " . والمسريب أن عن النحوى ، يشير في هذه الدراسة الى أن الديكاميرون تعبر من مرحلة النحوى ، يشير في هذه الدراسة الى أن الديكاميرون تعبر من مرحلة النظام الانتصادي التعديد ،

ولهذا « نبوكاشيو » في تصصه هذه كما يتول « تودروروف » انسا يدانع عن المشروع الحر ، المشروع الخاص اى الراسمالية الناهضة في عصره ، ولكن « تودوروف » لا يتيم اى رباط ولا يؤسس اى علاقة بين تفسيره الاجتباعي الطبقي هذا ، وبين تحليله اللغوى الخالص « للديكاميرون » كانما دلالة العبل الادبي منصولة تهاما عن بنيته ، او كانما دلالة الاجتباعية شيء ، ودلالته الاجتباعية شيء ، ودلالته الاجتباعية اشيء ، تقد « تودوروف » سـ كسا يشير في كتسابه عن « الفي ليلة وليلة » . عند « تودوروف » سـ كسا يشير في كتسابه عن « الديكاميرون » سـ هو غمل القص تعسبه ، فالنسبة الشخصيات » الفي المية وليلة » مثلا القص نفسه بساوى العباة ، وانعدام القص او غيابه بعني الموت () ، وهكذا تتقلص « الف ليلة وليلة » الي مجرد علية تمص ! وتختني كل دلالاتها السياسية والاتصائية والاجتماعية والتاريخية عامة ، ولكن لمل « تودوروف » أن يتبين ذات يوم هذه الدلالات دون أن يتيمها أو ولكن لمل « الديكاميرون »!

وعند دارس ادبی آخر - للحکایات الشسمبیة خامسة - هو « بریبون » یکاد یقتصر المنطق القصمی عالمة علی أحسد مساربن : مسار

 ⁽۱) لان البنية الداخلية نفسها في نقديرى لا يقتصر على الجانب الشكلي وهـــده نائشكل بن حيث هو شكل هو في الحقيقة تشكيل الدلالة .

ينضى الى تحسن او مسار يغضى الى ندهور ، وبهسا تنوعت وتغرعت المسارات القصصية ، نهى محدودة بالتفاعلات والتداخلات بين هسدين المسارين النهوذجين او بين هاتين الدلالتين ، وما اكنسر ما يطبق بعض الدارمسين للاسف هذا المنطق سالا على الحكايات الشمعية سابل على بعض الكتابات القصصية والروائية عامة مسا يغضى الى تتليص دلالة هسذه الكتابات بل خنتها ! ولكنا مع « بارت » تد نجد ناقدا أدبيا أكثر مما نجسد دارسا أدبيا ، بل نجد أحيانا اختسلاما بين تنظيراته العسامة الأولى ، وتطبيقاته النقدية الاخيرة خاصسة ، بل لا نكاد نجسد لديه دائما منهجا اجرائيا واحدا مسائدا ،

ولعل هذا الاختلاف في المواتف من العمل الأدبى ، أن يثير التضية الأساسية وراء كل هذه المواتف المختلفسة ، الا وهي امكانيسة أن مكون النقد الأدبى علميها .

والحقيقة أن هنساك خلطا بين أمرين : بين الدراسة الأدبية ومحاولة اقامتها على اساس علمي وبين النقد الأدبى ، ان العلم ... كما يقول ارسطو - هو علم بالعام ، ولهذا غان هــذه المواقف المقتلفة . هي مصاولات لاكتشاف ما هو عسام في كل ابداع أدبي ، محاولات لاكتشساف القانون الواحد المسيطر على هذا الابداع • مستندين في هذا الى نتسائج الالسنية عنسد دی ۱ مسوسیر ۱ وهی بغیر شك محساولات مشروعة ، بل ومثمره ولاممة احيانا ، انهسا محاولة في الحقيقة لاقامة « بيوطيقا » جديدة بدليسة . عن « بيوطيقا » ارسطو ، تحدد ، في سياق المنجزات الطبيسة واللفوية والأدبية الجديدة ، القوانين الداخلية للأدب التي تجعل من الأدب ادبا . ولقد أشرت الى بعض التحفظات بالنسبة لهذه « البيوطيقا » الجديدة ، او هذا « العلم الجديد للابداع الادبي » . واحب أن أضيف الى ذلك أنها تكاد أن تكون امتدادا للفلسفات التي تقول بالاسس القبليسة لمعرفة ، تلك العلسفات التي تسمى إلى مرض النبوذج المنطقي ، بل تواعد المنطق الشبكلي تفسها على النيزياء بل على العلوم عامة ، بما فيهما العلوم الانسانية ، نتبين هذا عند مدرسة « نينا » ، وعند « كارناب » خاصة ، وعند منجنشناين والمدرسة الوضعية الجديدة علمة .

ايديولوجية النزعة التكلولوبجية

ان تبنطق العلم كله تبنطقا شكليا وترويضه وتلبيه (ى الخاله في صبغ رياضية كبية خالصسة) ، وفزياته (اى فرض مناهج الفيزياء وقوانينها عليه) قد تكون في كثير من الحسالات والتطبيقات بجسافاة لروح العلم نفسه بل مناقضة له ، وهي استبدال بالمسلم المؤضوعي الحقيقي

صيفا وصفية شكلية ، قد لا تتفق مع طبيعة الوضوع المدروس ، وباسم الحرص على الدقة العلمية الشديدة تنتهى هـذه الحاولات الى تقليص الترص على الدقة العلمية الشديدة تنتهى هـذه الحاولات الى تقليص التمايزات والاختلافات بين الظواهر الوضوعية، الطبيعية منها والاجتماعية والابداعية بل ومحاولة طمسها ، أنها ايديولوجية النزعة التكنولوجيةرغم وبالتالى تجزيئية رغم محاولتها صياغة القوانين الكلية للهياكل الداخلية للطواهر عامة ، وبتمبير آخر وبرغم مظهرها العلمى ونتأثجها الايجابية في دراسة الاجتماعية وراء صياغاتها الوصفية المتوازئة شكليا ، وليست المحاولات المختلفة لفرض النبوذج اللغوى على دراسة الابداع الادبى المحاولات الوصفية القران الابداع الادبى يقوم اساسا على اللغة — الا امتدادا لتلك المحاولات الوصفية القبلية لفرض النبوذج اللشكلى او الصورى على مختلف الدراسات باسم اقامتها على اساس على ي ون هنا جاء الطنبع الشكلاني لهذه الدراسات ولا اقول العلمي ، ون هنا كذلك جاء الطابع التماوي ولا اقول العلمي لهذه الدراسات .

وبرغم هذا كله ، مان الجهود والاجتهادات البذولة لاتابة الدراسة الأدبية على أساس علمي دراسة مشروعة بل وضرورية ، على أن هناك مرقا بين. هذا الاجتهاد المشروع والضرورى في مجال الدراسة الأدبيسة أو ما يمكن أن نسميه علم الأدب أو البيوطيقا (علم الابذاع الأدبي) وبين النقد الأدبى ، أن النقد الأدبى يستفيد بغير شك من هـذه الاجتهادات المشروعة لاكتشاف ما هو عام في الأعمال الأدبيسة . ولكن النقد الأدبي - في تقديري - عملية تطبيقية ، عليها أن تتكشف ما هو خاص ، متميز في العمل الادبى المحدد أو في الاعمال الادبية موضع الدراسة ، ولهذا فهو لا يقتصر على تحديد أو تبين ما هو عام (لوصح) في العمل الادبي المدروس بما يؤكد أدبيته ، بل يُكتشف ما يتناقض مع هذا « العام » أو ما يضيف اليه او ما يشكل ظاهرة فريدة جديدة . فلا حدود للابداع الادبي . والنقد الأدبى لا يقف كذلك عند تحديد البنية الداخلية للعمل الأدبى تحديدا شكليا وصفيا ، بل يسمى عبر هذه البنية الداخلية الى تحديد دلالة وقيمة هذه البنية في السياق الأدبى ، (الذاتي والتاريخي ، اي في سياق الاعسال الأدبية الأخرى لمبدع هذا العمل الادبني ، وفي سياق التاريخ الادبي عامة) وفي السياق التاريخي الاجمتاعي لبروز هذا العبل الأدبي ، ولهذا مالنتد الأدبى ليس تحليلا وصنيا مصب بل هو حكم دلالي تتيبمي وان استند الى التطيل االوصفى ، ولهدا كذلك فهدو بالصرورة .. في تقديري ... موقف مكرى أيديولوجي وأن تسللح بمنهج موضيوعي ، لأنه سيختلف بالختلاف موقف الناقد من الدلالة ، من القيَّمة ، من السيباق الاجتماعي التاريخي والأدبي علمة . أي سيختلف تقييم العبل الأدبي - لا لمجرد ادبية الأدب أو عدم أدبيته كما يقال ... من ناقد الى آخر ، وبتمبير آخر ، أن الزقد الأدبى " مهما استرد الى اجتهادات موضعية وموضوعية في التحليل الوصفى للعمل الادبى 4 ومهما تسلح ينتائج المحاولات العلمية لدراسية الأدب ، فهو في النهاية موقف ايديولوجي مهمسا كان مدى اقتراب هذه الأيديولوجية بن الموضوعية أو ابتعادها عنها ، وعندما أذكر أن النتــد الأدبى هو بالضرورة موتف ايديولوجي ، لا أعنى بهذا أن الناقد يستط ايديولوجيته اسقاطا خارجيا على العمل الادبى الذي يدرسه ، وانما اقصد ان موقفه من هذا العمل الأدبى لن يكون مجسرد موقف وصفى تطيلى وحسب وانها يتضمن بالضرورة ـ ولو ضحنيا - تقييما لدلالته أيا كان هذا التقييم . ولهذا غليس هناك نقد أدبى ايديولوجيو آخر غير ايديولوجي، بل كل نقد ادبى مهو - بهذا المنى نقد ايديولوجي بالضرورة ، ولهذا يختلف النتد الأدبى ... في تقديري ... عن المحاولات التي أشرت اليها بن قبل لاقامة علم الأدب ، أو أرساء الدراسات الأدبية على أسس علمية . ولهذا كذلك مأن النقد الأدبى يمكن أن يصبح سواء بسواء كالابداع الأدبى مادة لدراسة علم الادب . ماذا كانت تلك المحساولات لامّالهة علم للأدب تسمى لاكتشاف القوانين المسامة للابداع الأدبى ، غانها تستطيع كذلك ان تسمى لاكتشاف القوانين العابة للبيارسات النقدية ، ان صبح ان الأمرين ممكنان للمناهج المستخدمة في المدرسة الهيكلية (البنيوية) باجتهاداتها المختلفة ..

خلاصة الامر ، أن محاولات الدراسات العلية للانب باسم الهيكلية (البنبوية) هي محاولات واجتهادات مشروعة وضرورية . ولكنها ليست هي النقد الانبي ، فكما أن « بيوطيقا » ارسحطو (كتاب الشمر) في تقديري ليس كتابا في النقد الانبي ، بل هو جزء من محاولته العامة لتحليل وتصنيف الفعل والتعبير البشريين وتصديد قوانينهما العسامة ، فكذلك « البيوطيقا » الجديدة سعلم الابداع الادبي سعى محساولة لاكتشاف القوانين العامة للابداع الادبي ، ولكنها ليست النقد الادبي ، حقا ، أن كتاب البيوطيقا لارسطو قد اتخذ لفترة زينية طيويلة اساسه لا للنقد وقت كانت فلسفة أرسطو قدر أتخذ لفترة زينية طيويلة اساسه لا للنقد حتى الادبي ألسفة أرسطو قرض نفسها على كل شيء من حركة الإدلاك على الشياء من حركة الإدلاك كتسابا في النقسد الادبي ، وما اكتسر ما حسمت قسوانين أرسسطو حتى العامل الابداع الادبي ، وما اكتسر ما حسمت قسوانين أرسسطو وتجدد في العصر الحديث الابداع الادبي مدن هذه القوانين العامة ، مكتشفا وبعده في العصر الحديث الا الموابقة مسع الملابسات والخبرات الاجتماعية

والتاريخية والثنائية الجديدة . وكذلك الأبر بالنسبة للبيوطيقا الجديدة (علم الابداع الأدبى) ، التي أصبحت عند طائفة من الدارسين (وأغلبهم من الباحثين الأكاديميين) اداة اجرائية كذلك للنقد الادبى ، بل كالدسان تصبح وحدما هي النقد الادبى ، وأن تعتبر كل نقد أدبى لا يستند الههائند أوقيا أو غير موضوعي أو مجرد كلام أيديولوجي خالص وليس بالنقد الادبى أصلا !

وهكذا تحول النقد الادبى بحسب هذه المهارسسة الى مجرد تطيل موضعى وصغى كشفا وتحديدا لنبوذج مسبق ، معزولا كل سياق عام ، سواء كان سياتا أدبيا أو اجتماعيا أو تاريخيا ، وبرغم ما في بعض نتاأتج هذه المارسات النقسدية من أضاءات واغتساءات في تراءة النص قراءة باطنية ، ناتها لا تطاول دلالته الكلية أو ابدا عيته سسواء على المستوى الذاني أو الاجتماعي أو التاريخي وهي سد كسا أشرنا سوم منهجيتها التطلية الوصفية الخالصة سول نتيجة لهذا كذلك سد تستبطن موتنسا المدولوجيا .

ملى أننا قد نجد فى كتابات « بارت » وخاصة الأخسيرة ، تجاوزا لتلك الحدود الباطنية الشكلية أو للنبوذج الواحد ؛ ولهذا لمله أن يكون الناقد الادبى الوحيد بين هـولاء الباحثين الاكاديميين من اتباع تلك المدرسة الهيكلية (البنيوية) فى تغريماتها المختلفة ..

غير لخنا خارج اطار طك المدرسة ، قد نجد باحثا فرنسيا لامها، هو

« ميشونيك » الذي يتميق الدراسة المؤضعية للنص ، في أخص سماته ،

وابسط عناصره الايتاعية دو أن يعزله من دلالته التاريخيسة . اذ أن

تاريخيته — كما يقول ميشونيك — عنصر مضوى في ابداميته ، وإذا كان

« ميشونيك » قد اهتم اساسا بالشمو وبايتاعاته وإوزانه خاصة ، فسان
الباحثين السوفييتين « باختين » و « لوتبان » قد اهتما بالإبداع الأبيي
والغني علمة . وهما — على اختلاف منهجهما — امتداد متطور لمدرسسة
الشكليين الروس ، على أنهما يتصفان دراسسة الهباكل الداخلية للنص
الروائي أو الأبين أو الغني عامة » دون عزلهما عن سسياق التاريخ
الإبلى ، أو السسياق التاريخي الإجباعي علمة . وإذا كانت دراسسات
« باختين » أو السسياق التاريخي الإجباعي علمة ، وإذا كانت دراسسات
بالشمر وأيقاعاته لماته يدرس بنية النمي الني مامة ، سواء كان رواية
بالشمر الورساء أو موسيقي ، ويكاد يرى في هذه البنية الغنية بنيسة
النسيج الحي ما يجعل المقارنة بين المن والحياة — في رايه — لا مجرد
فعبير استعاري بلاغي وإنها حقيقة مؤكدة .

والواقع أنه ليس هناك خلاف حول أدبية الأدب أو شروط النص الأدبى و وأنبا الخلاف حول حقيقة هذا النص الأدبى ودلالته أو حول منهج دراسته العلمية ، ومنهج النقد الخاص به .

ان الأدب نص أو خطاب له خصوصيته الخاصة ، وهذه الخصوصية الخاصة للأدب تكبن في بنيته أو هيكلته أو صياغته أساسا ، ولا خلاف على هذا . على أن الأدب ليس مجرد بنية أو هيكل أو صباعة خاصة في ذاتها كما يقال ، وانما هو بنية او هيكل أو صياغة دالة ، ولهذا فهو ليس معطى في ذاته ، رغم خصوصيته بل هو معطى دال ، وبالتالي غم معزول عن معطيات أخرى ، بل حتى الشجرة أو النهر أو الجبل التي تثبيه بها خصوصية النص الأدبي أحيانا ليست معطيات في ذاتها ، بل هي مرتبطة ومعلولة ومشروطة بعوامل نشاتها واستمرارها ومأ تحتته من تأثير . والنص الأدبى كذلك رغم خصوصية صياغته وبنيته هو بنية داخل ابنيسة اكبر ، ولحظة داخل سياق زمني وتاريخي ، وهو معلول للاسمات نشاته النفسية والاجتماعية والتاريخية والثقافية ، وهو معطى دال فعال مؤثر في هذه الملابسات نفسها ، ومعلوليته وعليته ووظيفته الفاعلة لا تنفى أدبيته .. بل هو معلول وعلة ووظيفة فاعلة من حيث هذه الأدبية نفسها . ولهذا مدراسة هذه المعلولية وهذه العلية وهسده الفاعلية الوظيفية ضرورة علمية لتصديد معالم هدده الادبية نفسها . والانتصار على دراسة النص الأدبي كمعطى في ذاته ساكن ثابت معزول متعال هو تصور علمي في دراسة ادبية هذا النص ، أن البنية والصياغة التي تعظى للنص الأدبي ادبيته ، هي _ كها ذكرنا به بنية أو صياغة دالة ، أي تازيخية ، فكل دلالة هي دلالة بشروطة تاريخيا ، والبنية أو السياغة من حيث أنها دالة فهي تاريخية كذلك . بل كل بنية أو صياغة هي دالة بالضرورة ، ملا توجد بنية مارغة او صياغة خالية _ كل بنية او صياغة هي بنية وصياغة لدلالة ، والبنية او الصياغة في العبل الأدبي هي التي تشكل أو تهيكل أدبيته من ناحية ٤ وتبرز دلالته الفاعلة من ناحية اخرى ، ولهذا مهى ليست اطارا خارجيا ، او مجرد شكل ثابت ، بل هي عملية ماعلة منتجة للدلالة . ودلالة العمل الأدبى ليست في موضوعه ، وانبا في تشكيل _ أو صنعاعة _ موضعوعه بها يفضي الى دلالة ، أو مضمون ، والدلالة أو المضمون ليس معنى جزئيا في النص الأدبي ، وأنها هو الدلالة الوظيفية الشاملة وهو الاثر الموضوعي العام لهذا والنص 6 أو هو تبيته المصامة التي تتجاور حدود عناصره الكونة له . ان البنية او الصياغة هي العلة الغلاملة في تحديد الدلالة والمنبون ، على أن الدلالة والمضمون هي العلة الفائية الوظيفية في تصفيد البنية أو الصياغة . وهناك في كل عبل أدبى هذه الفلاقة التحدلية النشطة الفعالة من الصياغة والمضمون . ولجدًا تختلف الصياغات دائها باختلاف المضامين لا باختلاف المواضيع (وما اكثر الخلط بين المضمون والموضوع فى اغلب الدراسات الادبية والكتابات النتدية) .

هناك اذن هذا التانون العام في كل ابداع ادبى ، هو هذه الملاتة الجدلية بين الصياغة والمضبون ، بين البنية والدلالة ، او بتعبير آخبر هو هذه الدملية النشطة داخل البنية ادالة نفسها . على ان لهذا القانون العام أو لهذه العلاقة الجدلية العامة خصوصيتها بالنسبة لكل مرحلة تاريخية ، وخصوصيتها بالنسبة لكل عمل ادبى على حدة ، ولا تتحقق هذه الملاقة العامة الا عبر ما هو خاص ، وهذا ما يعطى لعمومية هيذه العلاقة آفتا لا حدود لتعددها ، او بتعبير آخر ، هذا العلاقة آفتا لا حدود لتعددها وتنوعها وتجددها ، او بتعبير آخر ، هذا العلاقة منتها الزمنية والتاريخية المتنوعة ويحررها من الاطلاقية الجامدة ، واذا كانت الدراسة الادبية — او علم ويحررها من الاطلاقية الجامدة ، واذا كانت الدراسة الادبية — او علم الابداع الادبى (البيوطيقا) — تسعى حقا لتحديد القوانين العامة للإبداع الادبى داعميا دقيقا ؛ فشرط علميتها همو تاريخينها كذلك ، اي

وهنا يبرز التمايز بين هذه الدراسة الادبيسة وبين النقد الادبي . فاذا كانت الدراسة الأدبية تستهدف الكشف في ظواهر الإبداع الأدبي واجناسه المختلفة عما هو عام كشفا يغلب عليه الطابع التحايلي والنقريري في اطار تاريخي شامل ، مان النقد الأدبي يستهدف الكشف في نص ادبي . او نصوص ادبية محددة عملة هو خاص كشفا يغلب عليه الطابع التقييمي والتنسيري في اطار زمني محدد ، لست بهذا إنيم تنائية استبعادية مطلقة بين ما هو عام وما هو خاص او بين ما هو تقريري وما هو تقييمي ، او بين ما هو تاریخی شامل وما هو زمنی محدد ، او بین ما هو موضوعی وماهو ذاتي ﴾ فها أبعد مثل هذه الثنائيات الاستبعادية عن الابداع الأدبي خاصة وما اشــد تداخلها وتواحدها في الابداع الانسني عامة . أنما أردت أن اشير الى اهم مظاهر النمايز النسبي بين الدراسة الأدبية والنقد الأدبي، والتي تبرز ساسا في هدف البحث وفي منهجه دون أن أنفي ما بين الهدف والمنهج من تداخل وتماثل في كلا المجالين في كثير من الأحيان ، ودون أن أنفى كذلك أن الدراسة الأدبية النظرية قد تسمى لتاكيد أو اختبار. مناهيها في نص أدبى واحد ، كما ن ممارسة النقد الأدبي قد تنحصر في دراسة نص واحد او اكثر بل قد تمتد الى مرحلُة بأَكْمَلُهُأ ۗ .

ولكن يبقى مع ذلك ما اشرنا الله من تبايز واستقلال بين الدراسة النظرية الادبية وبين ممارسة النقد الادبي . ولكن لا يهضى هذا التول بتمايز النقد الأدبى واستقلاله من الدراسة الأدبية الى فقدان النقد الأدبى الاسسناس النظرى الدقيق لممارسساته وتطبيقاته ، أو الى حرمان هذه الممارسات والتطبيقات من منهج اجرائى محدد ، بل والى جعلها أقرب الى اللوضى ساو على الأقل الترب الى اللوضى الاتطباعى الذي لا ضابط له !!

وهذا صحيح بفير شك ، ولكنى اتجاسر واتول بانه صحى كذلك الى حد ما ! عليس هناك ملا هو اخطر من خضوع النقسد الادبى التطبيتى خضوما اممى للنتائج العابة للدراسة النظرية الادبية . وما اخطر كذلك التعييم المتصلف لنتائج بعض تطبيقات النقد الادبى وجعلها معابير نظرية معللة . حتا ؛ من واجب النقد الادبى أن يستنيد في مبارساته وتطبيقاته من نتائج الدراسة الادبية النظرية ، ولكن دون أن يجوله باننقد النتائجةبدا من واجب الدراسة النظرية للادب ان استنيد في تعيياتها النظرية من نتائج تطبيقات ومارسات النقد الادبى ، ولكن دون أن تقع في انتقائية ، مخلة تطبيقات ومارسات النقد الادبى وتجريبية مسطحة . هذا ما اعنيه بصحية تبايز واستقلال النقد الادبى من الدراسة الادبية النظرية ، وينيع هذا عندى من مناهيم ثلاثة : الاول هو الطابع الادباعي للعبل الادبى الذي لا ينبغي أن تحده أو تقيده معايير هو الطابع الابداعي للعبل الادبي الذي لا ينبغي أن تحده أو تقيده معايير نظرية مسبقة أو مطلقة .

والثانى : هو اسبتية المارسة على النظرية ، لا بمعنى النصل بينها أو بمعنى الأولوية العبلية ، وإنها بمعنى ضرورة اختبار النظرية واغنائها دائبا بالمالرسة ، والمنهوم الثالث هو ما ينبغى أن تتسم به المارسة النتدية ... في رأيي ... من طابع تركيبي ابداعي يرتفع بها عن الحسدود التعلولية المالصة ...

ملى أن هذا لا يمنى بالطبع الفوضى في المارسة النتدية أو الوتوف مند حدود التذوق الانطباعي الذي قد يكون بالضرورة مرحسلة أولى من مراحل المارسة النتدية . فلابد في كل ممارسة نتسدية جادة من أسس نظرية عالمة ومن منهج عام في البحث ومن أدوات اجرائيسة مستبدة من هذه الاسس النظرية والمنهجية ، ولكن دون النتيد الحرفي الجاهد بهذه الاسس النظرية أو المنهجية أو هذه الادوات الاجرائيسة ودون تطبيقها تعنيا تعسيفا ، مسا يتلص الابداع بل يطمسه ، ويخنق أمكانية الكشف عما لهيه من جديد ج

ولطه قد أن الأوان لكي نتسساط عن الاسس النظرية والمنهجية والادوات الاجرائية التي أتبناها وانسلع بها في هسذه الدراسة النقدية

النطبيقية التي الدمها لروايات « صنع الله ابراهيم » الثلاث ، ولا شك ان الصفحات السابقة التي تعرضت فيها لنقد الدرسة البنيوية تنضبن وشرات عامة لتلك الأسس النظرية ، وقد لا يكون هناك مجال في هذا المدخل العام للكتاب في النقد التطبيقي لمريد من التفصيل والتعبيق . وحسبى أن أعود فالخص هذه الأسس في هدده الكلمات العسامة : ان الأدب عبل منتج دال ، مشروط اجتماعية وتاريخيا بملابسات نشاته وبفاعليته الدلالية . وهو ، من حيث أنه عمل منتج دال ، المسافة الي الواقع . وهو ليس اشافة كبية بل اضافة كيفية "، ذلك أنه ليس مجرد عمل يكرر الواقع أو يقلده ، وأنما هو بطبيعه الابداعية أضافة تجديدية الى الواقع ، وقيمة مضافة الى هذا الواقع ، ولهذا كذلك فهو ليس مجرد قيمة معرفية مضافة ، بل هو كذلك اضافة تجديدية تغييرية بفضل ابداعيته ذاتها ، على أنه ليس أضافة تجديدية تغييرية إلى الواقع باعتباره معطى ابداعيا في ذاته محسب ، بل هو المسامة تجديدية تغييرية الى الواقع بِفاعليته الدلالية المؤثرة في هذا الواتم عبر تذوته وتأثيره الموضوعي عامة. وهي فاعلية ذات مضمون اجتماعي تاريخي بالضرورة . على أنها ليست خاعلية مؤثرة مقصودة قصدا من جانب المبدع وانباة تنبع اساسا بشكل مباشر أو غير مباشر من البنية الابداءية للعمل الأدبى ذاته تصدها مبدعها ام لم يقصدها . والأدب ينجلي في نص ادبي له خصوصيته التمبيية . نهو بنية متراكبة من بنيات مكانية وزمنية ولغوية وحديثة ودلالية متنوعة ومختلفة ومتداخلة وموحدة صبياغيا في آن والحبد ، وذات دلالة عامة _ او اكثر _ نابعة من حركة بنائها وتنبيتها الصياغية الداخلية . والنص الأدبى ةانونه العام الخاص معا . معبوميته هي خصوصية ادبية الادب، وخصوصيته هي تنوع هذه الخصوصية الادبية باختلاف وتعدد الاجناس الأدبية ، وتنوع الابداع الأدبي في هذا النص الأدبي أو ذاك ، في هـذه المرحلة التاريخية ، أو تلك ، فضلا عن تجدد المكانات الابداع الادبي عامة وتفتحها الى غير حد ، بتجدد وتنوع المسادر والعوامل الذائيسة والموضوعية للابداع الأدبى .

وفي ضوء هذا ؟ احاول أن استكبل الاجابة على الشق الثاني من التساؤل الخاص ببنهج التناول النقدى وادواته الاجرائية .

والحق أنه برغم هدده المؤشرات والأسسى العسابة التي ذكرتها لنظرية الادب ، وبرغم ما أشرت اليه من توغر منطق داخلي خاص للابداع الادبي عامة ، عان تعدد الإجتاسي الاهبية وتنوع الملابسات الاجتماعية والتاريخية ، غضلا عن الطبيعة الإبداعية ذاتها وما تصدر عنه من عوامل ذاتية وموضوعية تجعل من التعسف ، الاقتصار على تحديد صارم فتيق للمنهج وللافوات الإجرائية ، التي تنطبق على الأعمال الادبيسة علمة .

غبنهج تقد الشعر يختلف عن منهج نقد المسرحية أو التصة أو الرواية . عنى أن منهج نقد جنس أدبى واحد مثل الرواية قد يختلف باختلاف الانباط الروائية ، على أن هذا الاختسلاف لا ينفى الانباق حسول التوجه المنهجي العام الذي يمكن أن يتلخص في : تحليل مختلف البنيات والمبليات البنائية الداخلية في النص الادبى بهدف استخلاص الدلالة العامة بهسذا النص وتفسيرها وتقييمها في اطار السياق التاريخي الادبى والاجتماعي على السواء عل

وإذا كرت أدين بهذا التوجه النهجي للمادية الطلالية ، فهو منهجها، غالن له في نفسى جذورا أبعد من مرحلة تعرفي التحقيقي على المادية الجدلية. ففي أواخر الأربعينات كنا طائفة من خريجي تسم الفلسفة ... جامعية القاهرة ، نتحلق حول استاذ عظيم لئا هو الدكتور يوسف مراد ونشارك ممه في اصدار مجلة علم النفس التكالمي ولم تكن في الحقيقة مجرد مجلة في علم النفس ، بل كانت حلقة بحث ودراسة هاجسها الكشف عن منهبج عام للدراسات النفسية يجمع في صيفة واحدة بين منهج علم النفس الجشيطلني الذي يقوم على الدراسة الشبكية الطويغرانية ، ومنهج التحليل الناسي الذي يقوم على الدراسة التكويئية الارتقائيسة ، وكان هاجس استاذنا وهاجسنا معه هو هــذا البحث عن صيغة تجمــع بين الثابت والمتناهي ، بين الجغرافي والتاريخي ، بين الفسيولوجي والنفس اجتماعي ، ولقد عبر الدكتور يوسف مراد عن عناصر هذه الصيفة المنهجية في كتابه « علم النفس التكاملي » . وفي المسديد من مقالاته في المجسلة المذكورة . ولعلى أذكر أننى كتبت في هذه المجلة _ ضمن مقال _ أتساءل ` عن المكانية استخدام الدالة القضائية في الرياضيات لدراسية الاشكال الشعرية ، باعتبار أن الدالة القضائية تجمع بين الصيفة الثابتة والصيفة المنتوحة القابلة للتغير ، ولكن كان اكثرنا واقدرنا ، بين تلاميذ الدكتور مراد - تعبيرا عن هذه النظرية في مجال علم النفس هو الدكتور مصطفى سويف وخاصة في كتابيه عن الابداع الفني وعن تطور الطفل .

على النى اعترف أن هذا المنهج التكالمى على ما بذل نيه من جهود عبية ومبدعة كان يغلب عليه الطابع التوفيقي ٤ فلم يتمكن من الوصول الى كشف هذه العلاقة الصبية العضوية بين المجال الطوبغرافي الشبكى والما التاهيفي والما التاهيفي والما التواقيق منه الى التفاعل والتداخل والتواخد، ولا شك أن تعرف على المادية الجدلية وتشربي لمنهجها قد اعاتلي اعلى تخطي هذا التوازي على المادية الى حد كبير ، على أن الأمر ليس سهلا كما بيدو للوهلة وهذه التوفيقية الى حد كبير ، على أن الأمر ليس سهلا كما بيدو للوهلة الأولى ، غالمادية الجدلية ليست وصفة جاهزة تفتح المنتات بمجسرد بنيها ، فالأمر يتطق أولا واشيرا بحسن المارسة وعبق الخبرة ،

ان المادية الجدلية في الحدود التي ذكرناها هي اذن توجهناا العمام في تناولنا النقدى لروايات « صنع الله ابراهيم » الثلاث . ويعني هــذا باختصار تحليل البنيات الأساسية داخل هذه الروايات كشفا لدلالتها في اطار سياقها الاجتماعي والتاريخي . ونستطيع ان نحدد هدف البنيات على النحو النالي : بنية المكان ، بنية الزمان ، بنية اللفات والإساليب وانتنبات ، بنية الأشخاص ، بنية الأحداث ، البنيات الصياغية الصغرى، البنية الصياغية العامة ، بنية الدلالات الجزئية ، بنية الدلالة العامة . وبالطبع لا يتم الأمر على هذا النحو من التسلسل والترتيب ، بل ما اكثر با نتداخل دراسة البنيات المختلفة . على أن تحليل البنيات وكثبف مابينها من تداخل ووحدة قد يفرض علينا أن نستخدم أحيانا المنهج الاستقرائي الكمى ٤ وأحيانا أخرى المنهج القياسي الاستخلاصي ٤ وقد نستعين - عرضا - ببعض الأدوات الأجرائية التي تستعين بها بعض الدراسات البنيرية الشكلية . واذا كنا سنبدأ من البنيات الداخلية لتلك النصوص لنصل الى الخارج، أي الى بخشف الخارج فيها ، أي كشف الناريخ داخل جغرافيتها وبالتالي الى تفسيرها وتقييمها ، أي تحديد موقفها الجفرافي تاريخيا ، مان دراسة الداخل ، وان تبت من الداخل ، لا من الخارج ، اى دون مرض الخارج عليها بشكل مسبق، ، قانها نتم بالخارج بالضرورة اى بأجهزة ومداهيم وأدوات مصاغة خارجيا كما أشرنا من قبل ، ليس هذا اقلالا من موضوعية البحث ، وانها هو اقرار بأن البحث حستى من الناحية المنهجية والاجرائية مشروط بالضرورة تاريخيا واجتماعيا وثقانيا. ان التمرف على الداخل الأدبى سيتم بالضرورة بالخارج الثقافي والخارج الاجتماعي والتاريخي ، وسيتم تفسيره وتقبيمه في سيالق هدذا الخارج الثتافي والاجتماعي والتاريخي ، ويتحديد طبيعة علامته نيه وموقفه منه. وهنا يبرز بالضرورة الطابع الأيديولوجي للتقييم النقدي الذي يمكن الا يتعارض مع موضوعيته ولا أقول علميته . ولست أزعم أن الصفحات التادمة هي تطبيق شامل دقيق لكل هذه المساهيم النظرية والمنهجية والاجرائية . على أنها محاولة لتطبيق بعض هذه المفاهيم تطبيقا جزئيسا فحسب اختبارا لصحتها ، ولكن دون محاولة فرضها فرضا على المارسة النقدية . ذلك أن القراءة المنهجية المعبقة للنص هي التي سيكون لهسا الأواوية . ولعل هذا هو الذي دفقتي الى الاكتفاء بالحديث عن توجه منهجى عام لا عن منهج محدد ، والى الاشارة العامة الى بعض عناصر التناول الاجرائي دون أن أصك صيغة أو أدوات أجرائية صارمة محددة، شأن الصيغة والادوات الاجرائية التي تمتليء بها سوق « البيوطيقا » الجديدة التي أخذت تفرض تقنيتها على النقد الأدبى المعاصر ، والتي تكاد الا تطبس القيمة الابداعية للنص الأدبى محسب بل تبس معها كذلك

« الآيا المبدع » الذى مهما استتل ابداعه عنه موضوعيا نهو امتداد الخبيرته الذاتية» نضلا عن أنها تطمعى كذلك «الآما الناقد» الذى هو امتداد متبلور منهجيا للآنا القارىء -- «المتذوق» والذى لاسبول الى الماء وجوده الفاعل في اى معالجة نتنية مهما كان مستوى موضوعيتها .



شعبر



مصلوباعلى الفجر

سليمان العيسى

اجينك . . في شبابي ربق يغني
لمينيك ما مسلى . . لوجهك ما غني
الم بتايا الحلم في . . وارتبي
على الرمل . . بقايا من حبيب ومن مغني
اجينك . . آها تصهر الآه . . لا يدي
على الوتر انهارت » ولا وترى اغسني
ادق شبابيك الجحيم بتبضيي

واكتب شمسمرا ٠٠ يحسن التهر والوزنا وأمضىغ جمسرتى ٠٠ واعلن انى عاشــق البتم .. قبل: انبا ... سلى العبر .. هل كنا سوى شبهقة الهوى على رملنا العطشيان با أخت .. هل كنا ؟ أجيئك مصلوبا على الفجر .. حاملا انجسرها لحنسنا .. اجر بموتى كل من لعتوا دمي وأدمنهم فيه . . أنا المثمن المستى خدنيني الى المحدر الرحيم .. الى الســـرى بحالكة عبياء ، متخمة ضيفنا يتيمين مازلنا .. الكفر بالرؤى ؟ بكل أغانينا لا يكل الذي تلنا لأ بكل البدايات .. الطغولة .. بكل الحكايات الجبيطة .. بكل الأساطي التي عيرت هنا ومسترت هنستاك .. على مد هــذا الأسمر الميت رمانـــا .. أسمى ، ، أسميها ورأسى في السما نشنسيد الرحسولة ... كتباب البطبولة ... وأعرّف ذربي ٥٠ أعرف الليل والعمي ٥٠ وأعرف أنا لم نزل بددا ٠٠ أنا دعيني عملي المسدر الرحيم ... على الحلم الحطو العظيم .. اناجيسك متسروها . . اضمك مذبوحا .. وفي قاع جمعيتي رصاصتك الأولى(١) ، وتنديلك الأسنى

^{. (}١) لكرى ثورة الفاتح من توفيير الكيرى .

وارث من الأوراس .. قرآن اسة. وانجيلها .. مامات فينا .. ولامتنا

* * *

احيثك . . اطفالا وثكلا ونبرة خضبت جناحيها باسهائك الحسيني اتص علىك الفاحمات طماينا ومشرينا صارت . وشاعرنا الحزنا وماذا عسى يحدى لدبك نشيد ؟ بعيد عن الواحات أثث بعيب هديل ٥٠ على قرع الحديد بديد وضار من الانياب .. يدق عبلي الأبواب يفتش عن احلامنا ، عن لبسانة تبر ببال البال ٠٠ يستقرىء الظنا يهزق اوصال التراب مو تراسًا . وترنده بسرضى .. وتعشقه جبتسا اتص عليسك الفاحمات . . عرفتهسا زبان طحنت القيد في صدرها طحنا زمان عقدت العزم(Y) أن يشرب الثري دم الوت . . حتى ينفذ الوت ما شئنا وعشنا معا عمر العطاء سلافة اعتق منها في حنايا دمي دنا الى اليوم .. أستجدى رصاصة ثائر لأكتب بيتا ما ٠٠٠ ليشرق لي معنى الى اليوم يا « غلما »(٢) . . اشيلك شعلة تتول لتاريخ الضياء : معا كنا ! الى اليوم . . هل سالت سواتى دمائنا لترحمنا في كل مذبحة قرنا ؟

* * *

لاسئلتى طعم الدمار .. ولم أكن لاتفل عن ميلاد سوسنة جننا

 ⁽۲) « وعقدنا العزم أن تحيا الجزائر .. نشيد قسما بالنازلات .. »
 (۳) من المن الجزائرية التي دفعت ضريبة الدم غاليا .

هبينيا اهترانا من مستا انطاسانا ... سوقه أرقسم أمسيعي وانذر باليسرى توابيتي اليمني انا الغسق المسر الطويل .. أنا الأبل الشعر التثيل .. أنا الوطن الوعد الحبيل .. أنا الأمس مهزوما .. أنا الغد باسطا جناهية . . الا شبسا أحس ولا دجنا لسوف اغنى . . ما يزال متبنما حديث هوانا ... يبلأ القلب والأذنا ينتش عن عشساق .. يبر على الصحراء .. يردا ونعبة ويسكر تبسا كلما تمتمت لبني السوف اغتى . . يا تراب طغولتى ا ويا بيتنا . . انسبت كيف تفارقنا! لسوف أغنى ٥٠ ربما يسقط الدحرر قتيلا على أصرار محتضر غني

* * *

خذى الناى يا اختاه انت . ورجعى يصود بنا صوب الجذور اذا انا يصود بنا صوب الجذور اذا انا اجينك لا انسكر . رضيت نصيبنا من السوطن المسحوق .. أنا معا ضعتة بما قد تشردنا . معا هدنا السرى معا قد عطشنا في الحصار . معا جعنا على عبسة الاسسوار أسوارنا هنا تنجدت الاسسوار أسوارنا هنا تنجدت الاسسوار ! مدس زهوها تنزيم لها في كل ألهلة حصنا ترفوها ترخرفها بالعال . . تتبع خللها.

⁽١) اشارة الى التجزّلة اللمرة في الوطن العربي .

ابد یدی فی المساحقات الی یدی نتوسسنی کنی بستکینها طعنسا واسکت . . با اسبعت « اتصار ۱۵» کلیسة تعودته بین المحیطین لی سسجنا تبارکت یا عصر الفجیمة عصرتا بنعاك . . بالذات المعتق آبنا !

學 學 教

تشبئت بالاطنال .. بلء حديتني
تسائد خضر ، لا ارق ولا أغنى
يجيئون كالإحلام ، كالنجر ، كالندى
زرعت بهم أرجاء بأسباتنا حسنا
كتبت لهمم .. فاخضر عبرى وريشتى
دعوا السيل يغشى السيل ..
خذوا كل هذا الليسل ..، ان بشائرى
لاتوى .. وانى للنهائر بهم ادنى
خذوا ما بنيتم بن سسطود .. وقادم
باتهسار المفالى نزلزل ما يبنى
على جبهة المجهول .. فرشم خطسونا
على جبهة المجهول .. فرشه يبنا على جبة المجهول .. فعشونا ويقادم
كتبت لهم .. فنيت .. هموا ريههي

* * *

رثيت رفاتي المتعين .. الأنهم على الدرب ، انى منهم ، سحقوا وهشا عندنا بحلم المجسسزات ميسوننا واكبر كان العبء من ظهرنا .. منا

⁽a) معتقل «أ انصار » المشهور بالقرب من صيعة الله المغزو الصهيران المنان .

فصةفصيرة

عكس الريح

يوسف أبو رية

شوارع الدينة التى ينتشر الرمل في سمائها كانت مضيئة يسسر فيها الناس بسحنهم اليومية ، لا اندهاش ، ولا ترقب ، والبقر السمين يمشى طليقا بدون اخطام ، والرجال بسوقون النعاج عائدين من المراجى القريبة ، لم يلتغنوا الى رتل السيارات المرى الذي يخترق الشوارع في صفوف ولم يهتموا بالأخبار التى اذيعت عن اعلاق طريق المحراء الغربية، وكنت المثى بينهم قرحا بحرية اللبس الملكى ؛ ابحث ، بن حانة « بنايوتى» التى سبعت عنها كثيرا .

وكنت اتوقع انفجارا بشريًا في كل لحظة ، وطمانت نفسي : ربا لان مطروح بعيدة قد يحدث هناكي في إلمن الكبيرة .!

وتراجعت عن مسكرة البحث عن الحُسْانة ، وتلت الدهب الى « البنسيون » قد أجد عتمى هناك »

وغنصى ابن هذا البلد ؛ تعرفت عليه عند القحائل بالغرع ؛ وصحبنى في رحلات الغرق المسرحية التي زارتنا ؛ واعترب من مطبها ؟ وعرض عليهم نصوصه التي يقدم بعضها على مسرح المحافظة ؛ وهو يبعش في « البنسيون » المطل على البحر مع أصححاب له ؛ والحديث معهم قد يلم شتات الناس ، وساعرهم بانني عالى سفن .

ق الشارع الساقط من جهة البحر ، دفعنى الهواء بشدة الى الوراء، ونفخ الجالكت الخفيف الذى البسه ، ونكش شعرى المرجسل ، المنه بأصابعى ، وقاومت الربح عازما على تسلق المرتفع المسفلت ، على قبته كان « البنسيون » ساكنا ، والمسابيع المعلقة على سورة ترمي ضبوءا ينام على المؤمل مقتلبا بن هزة الربع. .

كان البلب منتوحا ، ولا احد في الطرقة المفروشسة بسجاد طويل أحمر ، نترت على بابه بظهر السبابة مخرجت امراة من الباب المجاور تجمع شعرها في اشارب أصغر ، ابتسمت لى ، وانتمشت لما رايت ثوبها الشفاف وصدرها المنتوح الذي سترته باصبعين سألتها : فتحى موجود ؟ قالت : لا . . تنضل .

تلت وأنا راغب في العودة البها: شكرا .. حرجع له ثاني . وحدثت نفسى : لو تنهيا لي ليلة حرة ، ادغن نيها وجهى بين ثدى هذه المراة المرحبة في فراش لين غائص الى الأرض ، ليسلة تزيل عن عينى رواسب حياة الجند المنضبطة ، وتسمح غبار الرمل المكنف في حلتي .

وسرت في الشارع والمراة أملمي ، تدنو وتبعد ، ترتعش صورتها بين المصابيح الغانية تخرج الآهة المهزوجة بهدير بحر ينظر بشراسسة من خلف زجاج نافذة مغلقة .

وواصلت الحسديث مع نفسى : سامحو من مشاهد عينى صسورة المتيد زير النساء الذى ينام مع ممثلات الغرق المسرحية وينزل مطروح كل اسبوع لينام مع صاحبة كازينو « بوسيد » والصول هسذا الجاهل المنيد ، من الفد ستنكسر سطوته وليبتى في صحرائه هذه انتمى جهله ، كم كان يكرهنى هذا الرجل ، تضيت معه أيامى كلها ، ولم برفع كوعا من جنبى ، كانه سفى كل مرة سيريد أن يقول أبقى هنا أنت لا تعرف شيئا ، طط في شهادتك ، هذا الجيش مملكتى وانتم متطفلون عليه .

كانت السيارات ما نزال تسير في صفوفاً ٤ وبدات اشعر بالجوع يتمطى داخلى تلت : اذهب الى مطعم « الحرية » انتائول العشاء واشرب البيرة نقد اراد الله ان اختم ليلتى الأخيرة على هذه الشاكلة .

كان المطعم نهارا كابلا ، لبات النبون على الباب وبالداخل توزع نورا أبيض على المناضد المنوشة بمشسمات مزخرفة بورد كبير وعلى التيشاني المسفوف على الجدران ورائحة بخور تنطاق من عبود اسغل مروحة كبيرة تدور في كسل وهناك بعض الرجال منشغلين بالطعام وبالنظر الى التلفزيون المرفوع في ركن وام كلثوم تغنى مهلله « بالسلام احنا بدينا بالسلام » وصور كثيرة تترى لمسانع ومزارع وأنهال وجنود يقطعها من حين الآخر صورة الرئيس الضاحكة .

اتخذت مكانى على منضدة في مواجهة الباب وكنت استطيع أنارى التلفزيون بجنب ، وجاءنى الجرسون بجاكنته البيضاء بيده كهنسة راح يمسح بها على المشمع ومال باذنه على نمى نقلت : ربع كباب وبيرة .

فصاح بالطلب لزميله الواتف وراء الاسياخ ، وسسمعت الرجال يتكلمون ، قال احدهم : حينقلوها بالقبر المسسناعى . وقال الآخر : نتمشى ونروح نشوفها على قهوة « العوام » . قلت : هكذا ننتهى الامور !!

وتذكرت ..

أول صورة رسبتها في الدرسة الابتدائية كانت لفسلاح يرغم شوبة غليظة بيد واحدة يهوى بها على رأس جندى ساتط بالبراشوت المتراخى الاحبال ولم أنس أن أضع على وجسه الجندى بالمح الرعب وأن أخط نجمة داود على الخودة ولم أنس أن أجمل يد الفلاح قوية نافرة المضلات وعلت الكثير بن الطيارات الصغيرة المحوبة كالذباب هنساك في خلفية الصورة ، كم فرحت بها مدرستى ، شاركتنى في تلوينها ، وشاركتها في نثيبتها على الحائط الى جوار السبورة ، لحت فتحى من باب المطعم وحين ظهر من الظائدة الجانبية ناديت عليه : فتحى ، وتوقف عن جريه ونظر جهة الصوت ولما رآنى أتبل على تأل بتعجل : بتعمل أيه هنا ؟ تلت : جمة الصوت ولما رآنى أتبل على تأل بتعجل : بتعمل أيه هنا ؟ تلت :

قلت وأنا أعود الى الكرسى : نيه أيه ؟

- قم رح الوحدة . . التحريات مالية البلد .

ـ انا دنعة ابريل .

- بتلم الكل . . فيه حالة طوارىء .

- انا حسلم المخلاة الصبح .

ـ جت اشائرة ان الكل يرجع .

سألنه واحساس بالفجيعة يتصاعد داخلي : ليه ؟

مه خايفين ليبيا تعمل حاجة ترد بيها على توقيع المعاهدة . وسحبني من يدى لاتوم قلت : أنا طلبت عشا .

ــ تعشى هناك ،

ــ وانت ؟

- رايح البنسيون .

وطلبت بنه أن يأخذنى معه قال : بش ممكن .. أنت حتطلع على « براني » من الصبح .

تركنا الجرسون واقفا بالطبق الذي يخسرج دخانا خفيفا ، وهو ينظسر الى يحسرة

وعدت اليه قلت : حطهم في ساندوتش .

وتركنى منحى أسير وحيدا تحت جدران البيسوت ، ورتل السيارات لم ينقطع ، ظل يهدر في الشارع الكبير بصوت جنزيرى يهز المدينة وكان الجنود منكشين موق مدامع منطاة بمشمعات سميكة ، وكانوا ينظرون بحزن وفي نفوسهم رغبة في النزول الى هذا البلد ليشربوا الشاى السخن على مقاهبها ويدخنوا سيجارة على ارصنتها الهادئة ،

وصلت بلب القيادة ورأيت الحارسين واتفين بتحفز ورفعا السلاح في وجهى تلت: أنا . فعرفني واحد منها تال : كنت فين ؟

- _ أودع أصحابي .
- _ ودا وقت أصحائب .. ادخل .

وتركت السيارات تبشى في طابورها بمحازاة سور القيادة بتجهة الى المرب كانت تودع في اطراف السور آخر المسابيح المسية ؛ بعدها تسقط في الظلمة ف الظلمة متلاشى ملامح الجنود الراكبين عليها ويبتى شبح السيارات كتلة كثيفة من الظلام لها بوز طويل برتنع اعلاها فتصير كتطبع من الفيلة السوداء التى تترتع سيقاتها في جنازير الحسديد .

دخلت وكنت حريصا على الاختفاء غلا يرانى احد من الضباط وهالتنى ظلمة الابنية الواتفة في وضع انتباه يدها في جنبها وراسها مرتفعة في السماء وعينها مفتوحة على آخرها ولكنها لا ترى شيئا على الاطلاق لا ترى غيرى ، وتكتم ضحكة السخرية في عبها .

عند باب الفرع سقط على وجهى بصيص نور ضعيف ينفذ منه ، ولما نتحت الباب وجدت اجسادا مكدسة تحت البطاطين السود وسمعت شغيرا مرتفعا يتردد في جنبات الحجرة ورائحة نوم مختلطة برائحة جوارب ننثة ، دنعت البيادات المنغورة الأنواه وبدات أبحث عن مخسلاتي التي دسستها تحت السرير لأخرج ببجامتي ، وبعد أن علت اللبس الملكي على المسار تعدت على الأرض آكل الساندوتش ، وبعد أن انتهيت رحت ابحث عن مكان ، دنعت العسكرى النائم على الطرف ناسستيقظ مرعوبا تتدفق من عينه حمرة بلون القبر المخنوق وقال : رجعت ؟

- ــ وسع .
- سيادة العقيد انصل وقال كله يرجع .
 - -- وسع ،

متزجزح نحو الحائط ورنمت البدن النتيل وتبددت الى جواره وظللت لنترة طويلة لا ارنم عينى عن المسباح الصغير المعلق وسسط الحجرة كصفار البيضة .

شعسر

أطفال الأيام المرة ..

ممهد القدوس

```
نسحو التناديل الفقمة والطتوس
                       نسحوا المناديل الصغيرة ثم داروا معهم
                                                      فكأتهم
                                                  لا يحزنون
                                                 لا يضحكون
                                          لا يعرفون النسيج
                                           يحكون عن موالهم
           موالهم . . منه السعال . . أو الصرير . . أو التراب
                                           والصمعة . . باب
                              والنول غول أسود مص الشياب
                غرباء . . يعشق بعضهم أن يرحل الليل الغريب
عند الظهيرة . . في الصباح وفي المساء الى المدينة . . يدخلون . .
                                      ٠٠ ويگرهون ويجزئون
                            ف الجيب ما يكنى لخبز . . أو ادام
                                                سكت الغلام
                                                حار الغالم
                             ومضى يغلسف أن في الجيب الكثير
                                                     بطريتته
                فالسيد الفضى يعبث بالأثامل والمتول وبالصدور
                                   وسيكفل الخبز المقدر للأجير
                      وبضائع النضى حتما في الصباح غدا تروج
                                         مازال في العمر الكثم
                                                   لم ينتئس
                                           لا ينبغى أن يبتثس
```

قالصبية العبال بن اشباهه لا يعرفون سوى النسيج في الصبح يعمل « كالزجاج هنا الخيوط » « والصدر يخنته الهبوط.» فقراء والخبز الفقر من التناعة للمجاعة بستطيل والنوم في الليل الطويل هو الملاذ « يا عم أحمد لا تنم » « مالبيت يحتاج الطعام » والعم احبد لاينام هو يسمل اليوم الأخم من القرار ويروح يحصى ما تبقى ليزوج البنت الصغيرة . . كيف للبنت الزواج لا يعرفون هنا التجهز للزواج لا يعرفون ٥٠ سوى النسيج الشيخ بكره أن يموت بلا شتيق . . أو صديق ليلم عرض البنت من عرض الطريق فالمبر سافر منذ باع الروح للبنت الصغيرة والعتوق هو منذ أن ترك الشقاء على الحقول الى الشقاء بلا حقول قد صاحب الليل الملول والنتر . . ذا الوجه الصنيق « لا بأس . . فالجيب المزق قد يتيح لها السرير » « واذا أبوت . . فقد أبوت على التصبي » « لا بأس . . عشبت على الحصم » ... والسيد الفضى ينهب . . « با لنا نحن الصغار » « أشباه أولاد الرذيلة في مدينتنا المتور » - يا عم أحمد لا تسالم كل أولاد الخطيئة والشرور والسيد الفضي يمزح بالخمور وبالعطور اسطورة الليل الأخير مالناس مازالت تدارى بالنشيج صدى النسيج والناس في حاراتنا لا يعرفون سوى النسيج

المرأة في أرب الطاهروطار



بقلم: رجاء عدلي

لكل فنان موقف من الحياة ومن تضايا عصره ، ونحن نميس عصرا طاحنا ، تجرى فيه الاحداث بسرعة فاتقة ، وق المالم الثالث ـ وعالمنا العربى على وجه الخصوص ـ تتعقد وتتشعب المسكلات التي تواجه الكاتب ، ويعتبر تناوله المسكلات واكثرها حساسية فهذه التضية كثيرا ما يتم المسكلات وأكثرها حساسية فهذه التضية كثيرا ما يتم تجزئتها ، أو تبييعها بسكل من الاسسكال ، لذا فان الكاتب حين ينحار اليها بمسحق _ اى حين يكون أمينا في تصويره الفني لواقع المراة _ فهو لا يساهم فقط بترسيخ عمق التجربة الانسانية ، والواقع الاجتماعي بأبمساده عمق التجربة الانسانية ، والواقع الاجتماعي بأبمساده وخصائصه المتنوعة .

وحين نرى أن أحد مهمات الكاتب الأساسية هي أن يعيش الحياة الكاملة لشخصياته كلها ـ دون تبييز _ بكل خصائصها النفسية والاجتماعية والاقتصادية ، وربطها بالأحداث الخارجية والتاريخية المحيطة بهـ اخد ما حدث بالفعل هسر أن انمكاس شخصية المسراة في الادب بوجه عالم - والادب العربي بوجه خاص - لم يتحتق أو يتطور بندر مواز للتضايا والمشكلات الاخرى المطروحة في نتانتنا الوطنية الديلة .

وقد قدم الكثيرون من الكتاب رؤية منقوصة ، وقاصرة للمراة ككائن المسانى له عالمه الداخلى ، وايضا له علاقاته بالحياة والمجتبع ، محين نرى البعض يصورونها وكأنها عامل مساعد لاستكبال احداث الرواية وعناصرها ، نرى البعض الآخر وقد صورها نباذج جاءدة ... ساكنة ملها وظائف اجتباعية مصددة ، كلم ، او كزوجة ، او عشيقة اى تلك لها وظائف اجتباعية مصددة ، كلم ، او كزوجة ، او عشيقة اى تلك الشخصيات الجاهزة منذ البداية والتي لا تتطور مع سباق الحياة .

وفى كثير من الاجناس الادبية يتم تصويرها ككائن غامض ، محساط بهالة غير مرئية ، وغير مغهومة عن سحر المرأة ، وجبالها الاسر ، تلك الصور التي تلهب خيال القارىء ، وتعده بالكثير من الأحلام التي لا تتحتق. أي تلك التي تعمل على استلاب عقله ووعيه .

1,00

اما بالنسبة للموضوع ، فالرواية العربية حائلة بموضوعات مملة ومكررة عن المنش الشمير ، الزوج ب الزوجة ب العشيق ، او المكس ، فالادب الروائى العالمي ب وادبنا العربي متاثر به ب لا هم له الا ان يصور تلك المواقف ب الماسي بكما قال مورياك ، انها دوما قصة السيد والسيدة ، تلك العلاقات الناجمة دوما عن خلووف الاسرة البرجوازية القائمة الساسا على الملكية الخاصة ، وحق الزوج في السيادة ، وحماية متلكاته ومنها الزوجة .

مثل اولئك الكتاب قد اعتادوا على تصوير شخصياتهم من النساء المروفة سلفا ، وطبقا لفاهيم او تصورات مسبقة ، بدءا بوضع المرآة في الميثولوجيا – من حيث بضمونها الاجتباعى الفيبي – وانتباءا بنتاتة الكاتب ، وطريقة التحام هـذا الكاتب المسمى بالمـراة ، بماله الخاص ، وطريقة تشكيل وجدانه ، ونظرته المجزأة اليها ، وهذا بالفصله لمه الساس مادى موجود في الواقع المتخلف الذي تعانيه النساء في بلادنا ، ولكن رصد ظواهر الواقع ، وانعكاسها في الادب من هذه الزاوية نقط ، لا يبئل سحوى جانب أحادى ، ورؤية في عير متكالمة ، قاصرة عن كشف المالاتة الموضوعية بين وضع المرأة المتخلف هذا ، وبين الواقع الاجتماعي في حركيته ونطوره ، مها جملها – اى شخصية المـرأة – تبـدو غير حتيتية وبعيدة من الواقع .

لكن اذا تتبعنا الإبداعات الأدبية تاريخيا ، فسنجد حتما خصائص وسمات ـ تشير الى بدء ظهور النهوذج الايجابي للمرأة ، ويتبلور هـذا النبوذج بشكل أوضح في غترات التحولات الاجتباعية الشابلة . لانه حينذاك تتكشف لدى الكاتب مجالات لم تكن واضحة من تبل عن علاقة ا الغرد بالمجتمع ، وهكذا نجد أن مجال بحث كهذا مازال خصبا ومتنوعا . لذا نهو يحتاج الى كثير من الدراسات سواء النظرية منها أو التطبيتية .

ومن حق التارىء أن يتساعل ، ماذا نعل الطاهر والطار ــ كاديب ملتزم ــ بشخوصه النسائية ؟ . أو بالاحرى كيف تحققت شخصية المراة ضمن اطار رؤيته الكلية للواقع الجزائرى في حقبة تاريخية معينة ؟ .

سنتناول في هذه الدراسة بعضا من اعبان الكاتب الروائية _ (رمانة _ عرس بغل _ الجزء الثاني من اللاز) _ محاولين قدر استطاعتنا الاجابة على السؤال السابق ، هذا من خلال تحليل شخصية المراة ، ورؤيتها في ترابط مع واقعها الاجتماعي ، وأيضا من خلال الكشف عن شخصية الرجل _ البطل _ اصوله الطبقية ، نقافته ، انتمائه ، اي العمال الذي تحدد في مجملها نظرته للحياة وللمراة .

واى من الشخصيات ما يتم تناولها بالاسهاب أو بالايجاز ، فهذا ما تبليه طبيعة الدور المتوط بالشخصية ، خصائصها ، طريقة التقائها مع الشخصيات الآخرى في المهل الروائي .

ولن تتطرق هذه الدراسة الى مناتشة الشكل الفنى للرواية وكينية تعامل الكاتب معه برغم سحر هذا الجانب فى كتابات الطاهسر والطار واغراءه الباحث عن مزيد من التوغل فى ثنايا الممسل الفنى ، الا اننسا انتصرنا على الكشف عن بعض الدلالات الفنية التى من خلالها عبر الكاتب عن موقف ايديولوجى محدد تجاه ظاهرة معينة سلمهن ظواهر كثيرة سهى وضع المراة ككائن اجتماعى ،

_ « رمانة » _

في أواخر الستينات كتب الطاهسر والطار مجموعة « الطعنات » وجاعت ضمن هذه المجموعة قصة « رمانة » ليستكيلها نيبا بعد ، اثناء كتابة روايته « اللاز » ، نهى كبا قال الكاتب : ليست بالقصة القصيرة أو بالرواية ، انها مرحلة انتقال من لون ادبى الى لون آخر ، وهى أيضا كذلك بالنسبة لبحثنا هسذا ، أى بالنسسبة لتطور شخصية المسراة في كتاباته .

« رمانة » باختصار ، تمثل رحلة البطلة الدؤوبة عبر عالمها الداخلى ، المرتبط عضويا بالظروف الاجتهاعية والاقتصالاية خارجها ، من أجل استعادة انسانيتها المقودة .

بطلة الرواية فتاة رائعة الجبال ، لا تجدد في جمالها سوى سلعة

تابلة البيع والشراء ، تنتى طبتيا الى شريحة من شرائح المجتمع الدنيا
حيث الفقر المدتع ، والجهل ، وعالم الجريمية ، انهما تسكن احمد تلك
الاحياء التصديرية الصدئة ، وبالرغم من تدنى اخلاتيات هذه الشريحة ،
الا أن الكاتب لا يدنيها ولا يصمها بالعار ، لأن الشر مبرر ، والقهر مبرر ،
فهو نتاج لقوى أعبق واكثر شراسة ، وهذه القدوى الخنيسة تكتسميه
مهتوليتها من وضعها المهين في المجتمع ، فهاهو القاضى ، ومثله رئيس
الشرطة ، ومدير البنك ، ، ، الخ ، يارسون المهر الخفى ، في الوتت
الذي يبتون معه الوضع على حاله ،

في البداية ، ويتداعى المنولوج الداخلى ، تتخبط « رمانة » وسط دهاليز عالمها المظلم ، يصوره الكاتب وكانه غابة وحوش ، او بئر ليس له ترار ، اى أنها كانت تعيش حالة تشببه الغيبوبة ، في الوقت نفسه لا تبتك ارادة التغير ، ومن خلال الكشف المستبر لعالم الشخصية ، تتضح مناطق الاظلام داخلها ، وأيضا في المسالم المحيط بها ، اى تلك العوامل التي تشدها الى اسفل ، وتلك الى تعمل على تطوير وعيها والخروج بها الى عالم اكثر كهالا ورحابة ،

فى مرحلة تالية من تطور الوعى تختلط عليها الامور . حيث لانكون مدركة تماما لمكامن توتها . فنجدها تصعد نارة ، ونكاد نشتم منها رائحة الهواء النقى . وتارة اخرى تهوى ونتراجع .

وبعد تراكم طويل من الخبرات ، نجسد البطلة تقبل على تغير والمعمها . ترى نفسها ولاول مرة كائن انسانى له احتياجات نفسية وروحية الى جانب احتياجاته المسادية . ترى ايضا أن الرجل من المكن أن يصسير صديقا ورفيقا ، وليس مشتر رخيص لجسدها .

بدأت « رمانة » في تعلم حروف الهجاء ؛ ابذانا بمعرفة ما يحيط بها من الفاز الحياة ، من اولى الكلمات التي نجحت في تعلمها هي كلمة «باب» وكانه ارهاص لخروج تنادم الى عالم جديد ، حيث تتمكن من نهمم رموز كثيرة ، وتتم اعادتها الى دائرة الوعي كرصيد من الخبرة الانسانية ، وقد حدث هذا التطور في شخصيتها – بالتسدريج – عبر التقائها بمناضل ثورى ، يسمى هو الآخر لتفير واتمه بطريقة اكثر شمولا ، يحبها لذاتها، ولروحها النابضة باللفير والجمال ، همخه الروح التي ترفض الاسستسلام الوالود ، يعبها في «عمقها وتقتمها» ، ويتدخص عناتها حسارا دانئا – معادلا لذلك الثورة المتوثبة في داخلها لتشوف حدود اللامرئي ،

تتداعى الذكريات عن مناطق رحلتها المضيئة : « احسست بجبال من الدفيء تنوب نوتى ، وتغيرنى ، اننى خاطرة تجول الاناق ، ونفية تائهة ، وشماع يلثم زهره » .

تقسول فی منسولوج آخسر : « کان ینسادینی رمانة » ، وانادیه « خسالی » ، کنت طبیعیة فی کل تصرفاتی ، وحرکاتی ، لا غنسج ، ولا دلال ، ولا تعربة صدر ، او زم شفتین ، او تمطر ، او تثن » .

ان علاقة البطلة بهـذا الخال لتبثل نوعة من العـلاتة الحبيبة . مالؤلف لا يسميه باسم معين ، وهـذا من الميكن أن تكون له دلالة في اللاوعى الجمعى ، وتفسيره عند « يونج » أنه يبثل احد الانساط الاصلية ــ الايجابية ــ في اللاوعى ، تلك التي تساعد الانسان على اكتثـاف الخير والجبال فيه ، أي يتعرف على جانبه الروحى ، ويلتحم به ، فيحدث هذا التوازن المنشود ،

ومن خلال الوعى الوليد تتحول نتاتئا الى رغيتة ، تمارس العمل النسائى ، حيث تكتشف ان « سماء الرفاق صاحيه ، في الحين الذى تكون فيه سماء غيرهم مفيهة » في البداية لا تدرك ... بشكل واضح ... الهدف من النضال ، حيث تتسامل في دهشة ، كيف يوحد مثل اولئك المناشلين ، بينها أحياؤهم التصديرية غارقة في الآلام واللامبالاة ، برد عليها « الخال» بايمان ، بأن الطريق طويل وشاق « وان التغيير لابد سيحدث اليسوم ، أو غدا ، أو بعد أجيال » هذا الايمان نابع من معرفته المهيقة لحياة الانسان في ارتباطها بالمجتمع على اساس أنها عملية جدلية وموضوعية وأنها تيد تطور الواقع المادى ،

في الوقت الذي تنجع فيه « رمانة » في تجربتها الأولى ... في توصيل رسالة الى حد الرفاق ... تكتسب قدرات جديدة ، تؤهلها لمسزيد من التطور . لكن خط هذا التطور ينقطع فجاة . ليس فقط كتبجة لفقدان الارادة لديها . ولكن السبب الأساسي هو ظهور توى خارجية ، حركت هذه الارادة في اتجاهها السلبي ، الا وهو اغتيال حبيبها ورفيتها على يد توى البطش . تتراجع البطلة عن الطريق الذي اختارته سابتا ، وتتجلى مظاهر تراجعها في زواجها بالأخير من تاجر تحف ، يتتنها كتحفة جميلة . حيث يدفع الثون كمةابل لحمايتها المادية فقط .

ويترك لنا الكانب نهاية منتوحة ككل نهايات اعمساله . منادها ان هذا القطع عن خط التطور الانساني ليس نهائيا او مطلق • وان حدوث التغير في حياة الانسان ليس باي حال هو نهاية المراع • بل يعني رحلة أخرى جديدة . وأن التغيير الأصيل يصير رهن تغيير هذا التركيب الخاطىء لمجنم بأسره .

- « عرس بفل » -

كتب الطاهر والطار رواية « عرس بفل » في منتصف السبعينات ، وفيها ينقلنا الى كهوف غريبة هي أوكار البفاء . الرواية عبارة عزياتوراما متحركة ، تتنامى فيها أحداث ، تتمحور حولها شخصيات حيسة ، أخالذة ، تتحرك ، تحلق فوق واقعها ، ترقص على الحبال ، تهوى من فوق حافة جرف سحيق ، وتكتحل عبونها بالالم المضني ، ورغبة حارة في الخلاص .

هذه الشخصيات هم مجموعة من نساء عاهرات ، ورجال توادين تضمهموحدة المكان ، الا وهو الملخور . كل منهم له رحلته التى احت به الى هذا الملخور، وايضا له حلمه في الخروج ، ذلك الحام المصادل لحاولة الخلاص الروحي أو المادي من عالم سغلى . ولأن الحام يعنى احداث حالة ما من التوازن النفسي في الشخصية ، غانه يجعل الحياة اكثر احتمالا، ويجدد التدرة على مواصلة المعيش نبها .

وكثيرا ما يتداعى حام الخلاص هذا كينولوج داخلى ، او حــوار بين الشخصيات ، احياتا يبدو كعزف منفرد لكل شخصية على حدة ، كل له تورراته ونفهه الخاص ، واحياتا اخرى نتــوحد آلات العــزف في مــياق عام منسجم ، وهنا يتجسد المشهد الروائي كلوحة دراميــة لهــا ابمادها وايتاعاتها الخاصة ، فنجد في الرواية ، وفي اكثر من حــكان ، مشاهد طتوســـية بليئة بالحركة والحيوبة ، الكل يرتص ، يدب الارض بقديه منتجر الســواته « ارواح ، ، ، ارواح ، وكي نشــوفك نرتاح ويتغير حالى » ، ولكن القلوب خاوية والصدور تهنف بالراحة ،

بصف الكاتب اتحدى هذه الطتوس حيث « كان الجو كنائسيا بملوبا ، لم يكن هناك احد يدعو قوة غيبية خارقة ، وانما كان كل من هنساك ، يفرز ما في أعماقه)) •

انت هـذه المجموعة من البشر التي الماخور عبر رحسلة طويلة من التبرق والانهيار ، أو تحت طائلة الحالجة المادية ، واثر تشوهات نفسية .

« العنابية » تلك الشخصية ... البؤرة المتوهجة في الرواية ، هي شحلة غار لم تخبو رغم تجاوزها الأربعين . «انها محلمة هـذا المكان ، يأتبر بأبرها البنات والهزيين ، يقال على لسان احدى الفتيات « المعلمية هذه في عنفوانها كانت تذبح وتسلخ الرجال بنصف ابتسامة » . كيف ارتحلت العنابية من ماخور الى ماخور أ و ما الذى ادى بها الى هذا! التدهور ؟

البداية هين كانت ابنة الخامسة عشر ، تشهد أمام أعينها الاعتداء على الاب ، وقتل الاخ ، تتذكر حكايتها في منولوج هزين :

« ظل يتدلى من التينة ، طوال الفترة التي كان السينغال يعتدون على وعلى امى كانت الفترة طويلة ، كنت في الخامسة عشر ، . . اغمى على واستنقت ، . . وعندما استنقت أخيرا ، لم أجد أحد ، لبنت يوما وليلة ، لا أتوى على الحراك من مكانى ، كنت جائمة ، خائرة التوى ، كانت الدماء حولى ولم يكن هنالك احد » .

هذه هي المصائر الدرامية لأمثال اولئك الفتراء البسطاء من النائس . ففجد أن التشرد والجوع والبؤس هو ما يؤدى في النهاية الى وجود هذه الفتاة ومثيلاتها في مكان كهذا وحيث يدركن أن للمال سطوة جبارة وإنهذا المكان كفيره من الأمكنة ٥٠ كما أن قانون البيع والشراء هو نفسه ذات القانون الذي يسرى في المجتمع خارجه و تدلل على هذا « المنابية » بتولها: « استغل واستوى ككل عبائد الله الستبدل تحمل شخص على بدني لدقائق ببدله اتصال الموسيدة البرجوازى والمهدورة بهذه الصورة الفاضحة يتم الكانب تعرية تقاتضات المجتمع البرجوازى والمهدة يكشف بحدة وقسوة تبعية مصائر هذه الطبتات المستفلة من قبل طبقات اخرى. حيث يتبعها بالمتابل تغير في العلاقات الأخلاقية والسلوكية ويغدو كل شيء مادة بيع وشراء ويتحول الانسان ذاته الى سلمة .

تتواتر في الرواية صور شبيهة ، نؤكد بالسستبرار ان هذه الانسط من البشر هي وليدة وضع طبتي ساجتماعي مختل ينتج عنه بالتالي هدذا الاختلال في الشخصية ، من اوضح هذه النبائج « حياة النفوس » انهسسا العنابية في شبابها ، يطلبها الجميع لجمالها حيست استتبلت في يوم واحسد طابورا من مائتي رجل ، كانت تستخف الاهانة والضرب ، ومع احدى هذه الاهانات « تذكرت أباها الذي سائر الى غرنسا ولم يعد ، واخاها المسلول الذي يعيل أمها وأوجها ، تذكرت الليلة التي طلبتها أمها وأمرتها بالنوم في فراشما » والام مهددة بالطلاق من قبل زوج بريد أن يفسساجع ابنتها !! فراشما » والام مهددة بالطلاق من قبل زوجة بريد أن يفسساجع ابنتها !! فراشما مذذاك اليسوم البعيد بلا رجعة حيث الشوارع الخلفية والمطاردة والمواخفية .

هكذا صور الكاتب شخصيات عديدة من النساء ، كل لهسا ملامحهسا المردية الخاصة وابعادها ، ولكنها في المحتيقة ، عدة تحويرات لنبوذج خاص من المراة ، وهي تلك الخارجة عن العسرف والتانون الاجتباعي ، وان كان هذا ينم عن الشمور بان المراة تؤكد حريتها بنعلها هذا ، الا ان الكاتب يؤكد دائبا انهسا حرية غير داعية ، منتوصة ، ومشوهة ، تؤدى الى مزيد من التحور ، ومن ثم الدمار لمناطق الاشراق في الشخصية .

ومن مكان كهذا بدأت ايضا رحلة « الحاج كيان » في زمن شبابه السذى ولى . فكيف كانت رحلة البطل ؟ والى أى هدف ؟

بدأت رحلة الوطل حين كان شابا يانما ، درس في جامع الزيتونة بتونس على يد شيوخها الكبار ، ثم آراد أن يغير العالم من خلال معتقدات رجعية متدثرة بمسوح دينيسة ، تقسول بأن الجهساد في سبيل الله يبدا من جميع الأمكنة ، بل وأكثرها فسادا وهي دور البفساء ، لمعت الفكرة في راسه معتدا بأن المسراة أصل البلاء ، وعليسه أن يبدأ التجسرية من الماخور ، وفي مشسهد محوري في الرواية ، رسسمه الكاتب بسخرية لاذعة ، حيث صعد « الحاج كيان » على منضدة وسط المساخور ، ركبتاه ترتجفان ، والدم يتصاعد الى راسه ، وفي غبرة حماسه ، اخذ بردد مقسولات خطابيسة عن طريقة التوبة والخلاص ، وأنه صوت الاسلام بتحدث الى اماء الله بوصفهن مسلمات قد أخطان الطريق ، ترد عليسه احداهن بعفوية :

« نعم نحن مسلمات ولكن كل السذين ياتوننا أيضا مسلمون » . هنسا تظهر بوضوح تلك الهوة بين الخيسال والواقسع . فاولئك النسوة قسد واجهن الواقع عن حقه ، ولسم يعد باستطاعتهن ان يجدن في مجرد الدعوات لقوى السسماء ما ينقذهن من الشقاء الذي يعانينه .

الما تناتض البطل فيكن بين وجدانه الغارق في الرغبات السرية وبين طموهه ان يغير المسلم عن طريقة كبت الرغبات ، والمحافظة على اطسر اجتماعية باليه . ولقد كان طموحه في مستوى الحملم الغير قابل التحقق ، السلم العاجز ، الذي هو في مجمله تعبير عن عجز طبقة بكاملها عن التغيير ، ولاته حلم مراهق ، فهو لسم يع الواقسع ، او مسببات الفساد نيه ، وارتكز على مبررات واهية ، انهارت كلها دون اى متسدرة على المقابمة لسدى على مبررات واهية ، انهارت كلها دون اى متسدرة على المقابمة لسدى واكتشمف في عالمها حينذاك ، حين سحبته « العنابيه » الى غرفتها ، واكتشمف في عالمها حينذاك ، حقيقة اشد رسوخا مما تطبسه في جاسع الزيتونة بسواريه ومشائفه في شبابها سد « التي استطاعت ان تزعزع جامع الزيتونة بسواريه ومشائفه في شبابها سد « التي استطاعت ان تزعزع جامع الزيتونة بسواريه ومشائفه وبنصوه وصرفه وتجويده وتحوله الى هزى يحج الى كيان » .

كانت النتيجة الحنبية لرحلته هى الانفصام ... بمغزاه الاجتماعى ... نفى عالم المتابر الكثيبة كان البطل بجتر معارضه الذهنية الماضية ، يتماطى الحشيش بغية تغييب الوعى اكثر ، فتأتيه الخيالات متجسدة فى أحسالم وهلوسات مريضة عن المتنبى ، وابن قرمط وزكروية ، تلك المعرفة الانسانية التى شكلت يوما جزءا من وجدانه الحى ، ثم صارت صدى مؤلما المسوت قديم تصطدم بحوائط المقبرة ، وتعود كظلال كابيه تعبر عن لا معنى الحياة قديم تصطدم بحوائط المقبرة ، وتعود كظلال كابيه تعبر عن لا معنى الحياة وعبنبتها ، وان كل شيء ينتهى الى الموت والفراغ كيا انتهت حياته هو .

رحلة « الحاج كيان » تنهى بالهزيمة الانها المراق مع تكوينه ووعيه الطبقى » من خالا نظرته للحياة ومرتكزها المراة و وكانت رحلته قد بدات بالمراة وانتهت عندها . ولكنها لم تنته كها بدات ، لقد بدات بهحائولة تغير العالم من خلال المراة واخفقت بهزيبته على يد المارة و ومن شم فشله في التغير . ولم تهزمه الماراة انطلاقا من كونها انثى ، ولكن من خالال ظروف كليهها ، كل حسب دوافعه وواقعه .

وحالة « الحاج كبان » لتلخص نظره الاستبداد الشرقى للبراة ، من خلال مفاهيم الرجل البرجوازى ، تلك النظرة التى تشتهى المراة حكيمه حد وتنفيها في نفس الوقت ، ونفيها هنا يعنى الفساء كل خصائصها ككان انسانى ، لذا يصبح من المكن تفييرها ، وتبديلها ، بل وامتلاكها .

في رواية « عرس بغل » نجد الكاتب قد تجنب ... عن عمد ... مغالطات كثيرة ، شائمة ، عن وضع المراة وتحبيلها وزر الخطيئة الأولى والصاق صفة الدونية بها . او تصويرها ككائن منفصل عن واقعه .. بل نراها دائم....ا رهن هذا الواقع متأثرة به ومؤثرة نيه . يشير الى هذا الطاهر والطار بوضوح على لسان بطله « المحاج كيان » :

« ان عرى أجساد هذه الولايا يعكس عرى واقعهن »:

- العشق والموت في الرفق الحراش - الجزء الثاني من « اللاز » -

الروايتان اللتان تعرضنا لهما بالتحليل قد كتبتا في فترة تاسيس الحسركة الوطنية في الجزائر وما بعدها . وفي هذه الفترة ايضا كتب الطاهر والطار رائمته « اللاز » (اللجزء الأول) . ثم اتبها في جزئها التأتى في فترة لاحتة . حيث أعاد الكاتب ابطاله وأعطاهم أدوارا تتماشي مع المرحلة التالية من الثورة . ولقد مكس الكاتب في رواية « اللاز » ـ بجزئيها ـ عصرا بكالمه من التعلور التاريخي للشعب الجزائري .

موضوع بحثنا الجزء الثاني من « اللاز » ــ (المشق والموت في الزمن الحراش) . زمن أحداث الرواية هي نترة انطلاقة الحـــركة الفلاحية في الجزائر ، حيث تم الالتقاء ، الذي جرى بين المسال والمنتفين من جهة ، والفلاحين من جهة اخرى في سبعينات هذا القرن .

فى الرواية بعدان اساسيان : الأول عبر المسكان حيث ترتحل مجموعة من الطالبات (جميله وزميلاتها) من المدينة الى الريف فى عمل تطوعى لمساعدة الفلاحين فى التعاونيات الزراعية ، فى محاولة الافساء المسساعة بين الريف والمدينة من جهة ، وبين العمل اليدوى والمدينة من جهة اخرى .

البعد الآخر هو رحلة جيئة مع الكاتب عبر الزمان والمسكان . حيث يتوم المؤلف بدور الشناهد على احداث عصره . فهو « برهما » ... « الطاهر والطار » ... « الضمير الغائب » الذي يلعب ادوائرا عدة يلعبها من خسلال قطع الحدث ، التعليق عليسه ، وقفة تأمل ، او القساء الضوء على منطقسة معينة ، فتعد هذه الرحلة بمثابة قراءة في الازمنة المقبلة من خلال الصاضر .

تتنامى الأحسداث مع رحلة جبيلة وزميلاتها . حيث يتم الفصل ، و التنامى المسلم الله الله الله على جملة الابتاع الأساسية « لا يبقى في السوادي غير حجاره » يتولها « اللاز » دائها وهو منتصب القامة موليسا وجهال الى الفارب .

وبرغم تبيز الشخصيات بخصائص جديدة تعبر عن الرحلة التاريخية التي نبتت منها ، الا أنها وثبتة الجدور بماضيها ، ومرتبطة بعدلاتة عضوية وحبيبة معه ، غدين رصد الكاتب واقسع المراة الجزائرية في حتبسة تاريخية معينة هي انطلاقة الثورة الشعبية ، لم يكن المتصود تصوير الواقع كسا هو ، والا لتحولت روايته الى متسال أو منتسور سياسي عن تضية المراة ، ولكن وسيلة الكاتب تختلف كثيرا ، من حيث هي تكثيف للغة الحياة اليومية ، والتقاط الوبضات المضيئة البعثرة ، في واقسع ملىء بالتصيلات ، ونسجها في شسكل جديد يدعو الى التامل ، واعادة التنكير ،

وهكذا نقد النقط الكاتب جميلة الخمسينات - كومضة مضيئة - ابان نترة النضال ضد الاستمبار الفرنسي . ثم أني بها في وقت لاحت كجبيلة السبعينات - جميلة الثورة الشمبية - فهي امتداد حي ومتطور لماضيها • تحمل بقايا أدرانه وأصالته أيضاً • ولكنها في الوقت نفسه تعيش أحداث الحاضر بضراوة ، متطلعة نحو المستقبل ، لتصبر شخصية أكثر تركيبا وتعقدا من جميلات الماضي •

تتـول جبيلة : « ان حبل تنبلة في الحتيبة اليدوية ، غير حبل نسكرة عتائدية » . منا نلمس لدى الكاتب وضوحا تاريخيا المسولة الزمان والكان متجلية في شخصية وتفكم جميلة ، نهدو بميز بين المساضى والحاضر من خلال الرموزالدالة على كليهما ، ويخسرج الكاتب باستنتاج مفاده ان الفسيكرة المعائدية ليست حلية تزين بهسا الصدور في زمن الانتصار ، لكنها سلاح خطير يفترض أن يخوض المرء من أجله كفاحات كثيرة اكثر تعقدا ووطئة من الكفاح الواضح ضد الاستعمار ، مجميلته الحالية تخوض نضسالا في عدة جبهات ، فهى في الوقت الذي تعى حملها ، تلك التركة النتيلة التي خلفها الاستعمار ، تعى أيضا مسئوليتها ، وتعرف مكتسسباتها ، ولا تفتقص من قيمها ، حيث تقسول جميلة في منولوج آخر :

« ان جبيلة الثورة الوطنية كانت تكانح فى واجهة واحدة . بل تدانسع عن نفسها وعن اخوانها من بنى جلدتها ٤ لا غير الها جبيلة الثورة الديمة اطية الشمبية نتكانح فى واجهسسات لا حصر لها ، الهما تهساجم • وهذا ما يميزها ويقدسها عن باقى الجميلات دون استنقاص للدور التاريخى الدذى الدنيه » .

ان جبيلته هنا تهاجم ، والهجسوم الذى يشير الله الكاتب ببعنى اللهدرة على الفعل .. اى ظهور المسراة الجزائرية ضمن القسوى الفاعلة في المجتمع ، وان هذا لنفير نوعى فى الوعى بدور المسراة ، قد تطسسور عبر تراكسات طويلة من المخاصنات المضنية ، ومن خلال صراعات كثيرة تحملت النسساء عبنها بوصفهن جنسا مسحوقا ضمن الطبقات الواقسع عليها الظلم والاضطهاد . وقد تباور هذا الوعى فى جيل جديد من النسساء ، هن اللاتى عايشن الجزائر بعد الاستقلال ، ولقد عكس الكاتب .. باقصى الوضوح .. هذا النبوذج الجديد مجسدا الجوائب المختلفة والتغيرات التى طرات على الحياة الاجتماعية فى هذه الفترة التاريخية .

ويشير الكاتب ايضا الى الزمن الذى لسم يكن فيه للنساء هذا الدور البارز ، حين يخاطب بعطوشي نفسه « بأنه في زمن الكفاح لم يكن بيننا نساء ولا حتى رجال من هذا النوع » ، والمتصود هنا « بالنسوع » هي تلك الفتاة التي تشارك بجسارة في العمل العسام ، وتعبر عن نفسسها بطلاقة ووضوح ،

والى جانب المساركة الجريئة . فلقد استطاع ايضا هذا الجيل الدى لا يكف عن طرح الاسئلة _ ان يحساول استجلاء اسباب الصراع الذى لا يكف عن طرح الاسئلة _ ان يحساول استجلاء اسباب الصراع الذي تتعرض له النسساء ، من خلال العسودة الى ماضيهن واصلولهن ، ففي منووج لاهدى الفتيات تقلول : « من هم أباؤنا ، واخواننا وجهيع اقاربنا النين تتشكل منهم هذه الفتاة _ نعم من كل هؤلاء تتشسكل المراة وتتشسكل نفسيتها وطريقة خوض نصالها » .

وفي هذا الخضم الهائل _ اى في مجتمع غير متجانس بملاقاته المنظفة _ ينتج عنب بالتالى ضياع الكثيرات وتساقطهن في منتصف الطريق ، ولكن _ ومع هذا _ يستطيع البعض الآخر الانضبام الى « تاملة التاريخ » . ويتم التأكيد على هذه الحقيقة في متولوج آخر لنفس الفتاة :

« لسنا سوى حصيلة لإباعنا واخراننا ولكل مجتمعنا فى الأخير . ومع ذلك البعض منا يتطوعن • يتمكن من التبيز بين المساضى والحاضر والمستقبل يتطوعن من أجل الثورة الزراعية » .

والمتولوج الأخير لا يعكس التاكيد على الشيء ذاته سداى أن النسساء لسن سوى نتساج لواتعهن سولكن مع تنامى الصدت في الرواية بشكل مواز لتطور المراة تاريخيسا ، تظهر دلالة جديدة هي أن الانسان ليس محصلة بيكانيكية لظروفه وواتمه الطبقي فحسب ، ولكن دخسول الوعى كمسامل جديد في الملاقة الجدلية بين الغرد ومجتمعه ، حينئذ ، يصسبح عالملا مؤثرا وضمالا في دفع التفير نحو الانصل ، ويظهر هذا الوعى في أضافة كلمسة التعيز بين ماضى وحاضر ومستقبل ، وهذا ما يؤدى بالتالى الى تطوع بعض المنابق ، أي اولئسك اللاتي يعتكن اداة التغير من اجسل قضية اكبسر من احتاجاتين الفسرية الخاصة ،

ونجد الكاتب ب من ناحية آخرى ب لا يعول كثيرا على العبل التطوعي ب رغم ضرورته ب نهو يغصل بشكل دقيق وواضح بينسه وبين النضال الطبقي بشكا الأعم والأوسع ، ويرى ان الطلبة ليسوا سوى شريحة من شرائح المجتمع التي لا تدخل حلبة المراع الحقيقي الاحين بتحدد بالنعل وضعها الطبقي ، وهذا يتضح في تاكيده على أن جميلة ليست سوى « هشروع مناضله » ، نهاهو يصاور بطلته بشكل موضوعي صائرم ،

« ادركى يا جبيلة أن التطوع ، بهما كانت قبيته ، ودون أى استئقاص لقيمته ، ليس أبدا أداة لاقتحام الأزمنة » فهنا يدحض الكاتب محساولة كسب الانتصار عن طريق عمل محدد من قبل فئة معينة والطبوح لتحقيقه كناية قائبة بذاتها . فهو برى كمسا قال أنجاز « أن الانتهازية الشريفة هي أخطر الانتهازيات » .

وبالأخبر يحلل الكاتب وضع الطلبة بشكل عام حتى يقضى على تلك الأوهام الرومانسية العالقة بخيالهم حيث يعلق « يتخرج الطالب ، يتوظف ، يتزج ، ينجب اولادا تاخذ حياته مجرى جديدا ، قد يفس في الطريق افكاره ، بل ، قد ياسف على الماضى العابث ، • • » •

يماود الكاتب بحثه المستبر عن مكامن الخطر والضعف في شخصياته . فهو يتعرض أجمال المراة كسلاح قديم ومتوارث لديها ، ويحذرها من استخدامه حد عن عبد حد لأنه في الغالب ما ينقلب ضدها ، ويعود فيستعبدها مرة اخرى . اذ تصبيح موضوعا للرغبة بدلا من أن تصبي كائنا منسجها جسما وروحا ، وعقلا ، تدخل جميلة بنطتة الصراع هذه ، ما بين جمالها الانثوى وبين فكرها . تلوم نفسها قائلة : « عيب ، عيب ينا جميلة ، انك ثورية يا جميلة ، احرتت سمننتك نهائيا في سبيل افكارك كطارق بن زياد ، فلم يبقى لك من تراجع » . هنا يدنيها الكاتب ، ولا يكتني بها حققته من انتصارات ، بل يرى أن هناك نضالات اخرى لم تحسم بعد ، تلك المرتبطة بتراث طويل من التغلف والعبودية ، ورغم هذا فهو يلمس بصدق كم يكلف المرء عناء أن يتخلص بالسكامل من كل مهوقاته ، أي يتوحد فكرا ووجدائلا ، ويدرك الطناهر والطار بوضوح أن الوعى ليس سحرا يشغى كل الجسروح بين ليلة وضحاها ، بل الصدق في خوض الصراع واستمرار المواجهة هو ما يشغى جروح الفرد والمجتمع على اللسواء ،

وق النهاية يطم الكاتب بجهيلة أخرى جديدة - رغم فرحه بجبلته هذه - وحلهه هذا يرتقى التي مرتبة الابهان بالوطن - بالانسان - بعدالة تضيته . أذ يقسول : «(ستاتى جهيلة أخرى جديدة . . جميلة ناصعة حقيقية كالشهس » .

وحيث تنبلور شخصية فتاة المدينة التي ترحل الى الريف حاملة معها أحلامها ، أوجاعها ، وطهوجاتها ، نجد الكاتب بكشك عن شخصيات شعبية ، تقليدية من النساء (تلك الموجودة في الجزاائر ، كما في أي بلد عربي آخر) ، يستحضرها الكاتب في طقس شعبي ، معاد صياغته بشكل هنى ، مجسدا فيه تلك الروح الرازخة تحت وطأة النظام الاجتماعي المعزز بكل اساليب القهر والغيبيات . نفى حو اسطورى ، يكاد يتحدث بلغسة تتعدى الكلمات المنطوقة . . هي لفة الأضواء ، والظالال ، وصدى لأصوات قديمة ، آتية من عبق الزمن ، فنكاد نرى عن قرب الشموع الموقدة، تحملها نساء وكانهن في قداس مهيب ، يدرن بها حسول « اللاز » المنصق بشجرة الحزنوب العتيقة ، يتمايلن ، ويرقصن في احتفال يعبر بشكل ما عن التفاف الجموع الشعبية هـول خلاصهن ـ الا وهـو رمز الشعب ـ (اللاز)) ، يتمزجن به روحا وجسدا ، في رغبة مثالية للخلاص ، تشكو كل منهن حكايتها الموجعة . ماحداهن تركها الزوج ليتزوج باخرى . والثانية انتزعوا منها رضيعا وتركوها تعوى كحيوان جريح ، لمجسرد أنها لا تلد الا اناثا . والثالثة متزوجة من شبخ في عمسر والدها ، ويطالبها أن يكن له منها اطفالا . واخرى تركها الخطيب وسافر لسنوات طويلة . . . و هكذا كلها حكايات تكاد تتشابه لنساء يعزفن على وتيرة واحدة ، هى نغبة الدرن والشكوى من واقع اجتماعي بسحقهن ، لانهن لا يملكن دفعه او تغيره .

ورغم حجم المساتاة والآلام نجد الكاتب يعود مرة اخرى ويستشرف أبعساد المستقبل لمراع الذى تخوضه جبيلات اليوم ، نغى منولوج لاحدى الفتيات ، وبشبين حزين ، يعتزج فيه الخاص بالمسلم ، وآلامها بالآلام الشحيم والوطن المثن بالجسراح ، مؤمنة سايمان الكاتب سبالآتى ، تتسول : « أيتها الجزائر الحبيبة سائك نواصلين مسيرك في ليسل مجلل بانظلمات ، وان خطواتك الى الألم لمجزة ، فهل تصلين ؟ هل تصلين وهسل غصل ؟ ، ايه يا جزائرى ايه » .

يربط الطاهر والطار ـ بغاية الوضوح ـ تضية المراة بتضية الوطن، وانهما ـ أي التضيتان ـ غير تابلين للفصل أو التجزئة ، فهو يرى أن المراة لن تصل . . أي لن تتحرر بالسكامل ، ألا مع تحسر الوطن الام من كل الاخلال الاجتماعية والاقتصادية التي تكيلهما معا . وأن امتزاج ذاتها مسع أبناء شميها هو شرطها الحقيقي للخلاص .

وفي النهاية هل استطعنا الإجابة على السوقال الذي طرحناه في البداية ؟ . عن كينية تحقيق شخصية المراة في ادب الطاهر والطار . بعصده الى التطييل النفسي لشخصيتها ، أو تحليله العسوالل الاجتباعية والاقتصادية لواقعها ، وربطهما بعا . أن الكاتب قد استخدم وسيلته الفنية ، وعن طريق التزامه ببنهج علمي جيدلي ، استطاع أن يفسيع شخصية المراة في سياتها التاريخي الصحيح ، وقدم لنا تماذج متبيزة المراة في أعماله ، كل شخصية متملة بالأخرى بشيكل أو بآخر ، ومكملة لها . بتلول الطاهر والطار في هذا الصدد :

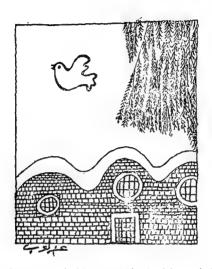
« ان الروائى الهادف والواعى لا يكتب روايات كثيرة مهما تعددت عناوين كتبه ومضمايين انتاجه انها يكتب رواية واحدة يظل طوال جياته يؤلفها الى أن ينتهى . أنه ينظر الى موضوعه ، من مختلف الزوايا ، وبدرجات ضوئية متعددة ، وأيضا بطاتات حرارية متغيرة » .

فصة فصيرية

التحقيد

كان واقفا عند البساب مندهشا بسال عن مستشفى مثل هذه تبابا ، تقع بجـوار الحقول عند أول المدينة ، ويقصلها عن شريط السسكة الحديد طريق اسملتى كهذا وبهسا دكتور طبب اسسـه قنديل ، كان يرتدى جلبابا مجتما من المسـوف القديم يشى لونه الحائل ببعد الزمن ، ويحمل صرة بهسا بقايا طعـام وبعض برتقالة ، عيناه مثل بليتين سريعتا الحسركة لا تثبتان على حال ، وشفاه مفتوحتان بذهول غريب ، قال أنه يريد الدكتور قنسديل وقال أن بيته بجـوار المستشنمي وتبساعل « اين البيت ، أنا بحاجة الى كوب من الشاى في بيني أعدل به دباغى » ، واستغرب أن بلوك السكة الحسيد الذى كان قائبا هنا طوال السنين لم يعد موجـودا « هنا كنت أعبل بكشك المراقبة ، كنت أبياشيا والمـاور كان يحترمني كثيرا لانني ملتزم في عبلي » . المراقبة ، كنت أبياشيا والمـاور كان يحترمني كثيرا لانني ملتزم في عبلي » .

لما سالت على وجهه قطرة دم من جرح في جبهته ابتسسم بعد أن مسحها براحته « هربت بجلدى ، كنت سابوت حتما غالقنا الله لا تميز ، كانوا يتحاربون وأنا كنت أنتظر عاماً آخر حتى احال الى الماش ولا احارب، كن القنسابل لا تميز » تصوروا قطار البضاعة سقطت عليه قذينة غنشنت لين القنسابا ، وعربة الخيل ، أه ، كان الحصان بصاعد للسسماء ، وبهلا الدنيا بالصهيل الاخير ، أرجل ورقاب الناس والاحصسنة تتناشر وتختلط في الحقول ، وأنا جربت كى الحق عسكرى الحراسة ، كان يناديني دائما « يا آبا شهاب » ويقول أننى أذكره بابيه وهدو غريب من قنا ، كنت أحرس بلوك المسكة المحديد وجو يحرس « الميس » . ، نعم حراستى كانت بجوار الميس ، وأنا حبلته على صدرى وبطنه مفتوح وكنت اللم المصارين ، وكبده كان ينهرى على كفي وأنا أسنده ، صرخت في المستشفى « الحقوا ، أصابة خطيرة » لكنهم لم يدركوه ، والمسمكر زملاؤه كانوا يقشرون البطاطس للضباط ويغنون في الميس تبل أن تنزل القذيفة وأنا وجدتهم في المخبا ، دعورين ، قالوا لا تتركنا يا عم شسهاب « خليك بمعنا ، آنسنا » وأنا قلت الفارة أنتهت ولايد أن أعود لحراسة البلوك



والتضبان لكنهم عملوا شايا وأنا كنت بحاجة أن أعدل دماغي ، ٢٠٠٠ ، أنا كتب لي عبر جديد ، وبجادي نفدت ، ولا يهبني هــذا الدم السبيط ، لكن أين الدكتور منديل ، لسانه ينطق دائمها بالذوق « أي خدمة يا عهم شمهاب » ، المستشمى مثل هذه تماما ، لكن اين البيت والبلوك والمزلقان ، غربية ، أنا كنت بالمنصورة أمس ، نعم كنت هناك أعطى ابنتي الموسيم وحسلاوة المسولد ؛ تفديت معهسا وطلبت منى أن أبيت ؛ لكنني خجلست ؛ المطرح ضيق ولهما زوج واولادها كثير ، تركتها بعد أن قبلت يدى وقلت اسال عن السنشمى وآلبيت ووجدت الستشمى ، نفس اللون والمكان والبوابة ، لكن الناس غير الناس ، وليس هنالك لا الميس ولا المسكر ولا شريط السكة الحديد ، من فضلسكم ابركوني حتى أباشر عملي ، انسا لسبت للفرجة ، ووقتى بن ذهب ، وإنا لست ملكا لنفسى مثلكم مانا اتلقى تعليمات ، نعم تعليمات من الحكمدار ، مندن في زمن الحرب لازلنا ، الجرح؟؟ ليس لكم مصلحة فالحكومة سوف تعالجني فورا على جساب الرئاسة ، طبعا القصر الجمهوري سوف يعالجني لأنني بعد أن أنهيست الخسدمة بعشرة أعوام هانذا أعود من المعاش لاباشر عمسلي وأقسوم باداء وأجبى وأحرس البلوك والقضبان ، وفي الصباح لابد أن اذهب للمنصورة لكي اسأل عن ابنتي وصفارها ، فريما تكون هناك غارات ، نعم الفارات هذه الأيام لا تكف والقنابل لا تهيز وأنا هربت من الموت بجلدي !

شعسر

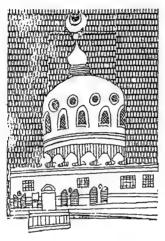


عزت الطيرى

(1)

ما عادت شهس الله تطل علينا
كل نهان
ما عادت في اللبل الانهائو
ما عاد الى اللبل المنهائ
ما عاد المن اللبد البطار
ما عاد الشمر بدغدغ كل شغاف الروح
وتتبت في السكف الأرهاز
وتأتى كل حبيباتي يبسمن
يتلن حديث العشق
من يتلن بما في التلب
من الممرار
بيدن بما في التلب
ما عاد اللبر على الاشهار،
ما عاد اللبر على الاشهار،
بنا عمد نبع يعطبها تطرات الماء
ادركسا يلا رب الأطهواء

انقذنا من ويل الضراء اختلطت في السمع الأسماء



وتشابه كل الخلق ساواء في الخلق ساواء الرجال الساين والرجال الماء والرجال الماء والرجال الماء في استرخاء والرجل الدامع في استرخاء والرجل المجهول الإنساء والرجال المتول الإنداء والرجال المتول الإنداء والرجال المتول الإنداء والرجال المتول الإنداء والرجال المتال الماء والرجال المتال الماء والرجال الماء والركلاء يا رب الإضاء الدركلاء يا رب الإضاء

(استدراك سقط من الجزاء الأول)

ما عاد النيل يحود بطمي النيل وناض بورد النيسسل ليمنح فيض المصااء (4) من سيد عيونك يا حوراء ١ من قص ضفائرك الشقراء 1 من حبس الماء وباع الماء من اوقف عسزف النساي ليصدح مسوت البوم ويخرس شحو الفلاحات بن زرع الشحن بصوب الطفلة في الحارات من خنق القهر الراقص موق ضجيج ضجيج السيارات من تتــل الحب ؟ . من التي يوسية، في الجب (قد كان حميال الطلماة حبيله الفطيعة والأنسداء) أفهل بتحسل عطش المياء وهل يتحبل عفن الماء وصوت الأنعى حسين تهب آه باطم اخان الله أرنا برهانك با الله ارنا انسداعك با الله خلصنا من غيزل البترول ومن غثيان البحسر ومن أحزمة « الطيسارات » آه یا زمنا ولی منسند زمان آه يا زين التحطيب وزمنين المسدو وزمسن الفرسسسان آه يا شــاي البيت ودنح البيت وهيس الطفيلة والولسسدان

```
آه يا ضـــحکة زوجی
                                کل صبیاح
                                   آه يا زمسن الانسراح
                                   آه يا زين الانسراح
                                   آه يا زمسن الانسراح
                        آخر أخبار الاعسلانات
                                       ( اعلان اول : )
                                 مطلوب وبأقصى سرعيه
    رحل بتلون حسب الطلب وحسب المطلوب وحسب الطالب
               ويجيد الرقص وهز الصدر وترقيص الحاجب
يحفظ آيات القرآن ومأثور القول وبعض الأشمار الكنسيه
                                ويجيد فنون الطهو
                    لكل نباتات المائلة الترعية
                                       ( اعسلان ثان )
                            رجل ميسور وعظيم الشسان
                      وعلى استعداد لشماء الرئة اليسمى
                                 والمسلغ مليسونان
                                          ( ملحوظة ) :
                      البيد فقد الرئة اليسرى ذات مساء
 بين حراء السهر المقبول بملهى ﴿ أَمُ الولد ) يأعماق المستراء
                        هل هذه عاتبة هواة النن الراتي
                       وهمسواة الآثار
           وتشجيع الوطنيين الشرفاء
                               ما انظيع الم البداء ال
                                       ( اعلان ثالث )
                                 طفيل ضيال ٠٠
                                 مبتور المسين اليمنى
                         بالمين اليسرى آثار الجسوع
                                    يطلب أما ترعــاه
                     لكن الأم الحيري تطلب زوجا تهـواه
         اذ أن الزوج الخائن ترك القربة سافر جوا منذ زمان
                            لكن يا سوء تصاريف الايام
                           دهسته العربة في « عجمان »
```

السرر السرر

بورى تريفسينيف

ترجمة: احمد الخميسي

ذات يوم ، في ابريل ، ادركت انه لن ينقذني الاشيء واحد فقط: السفر. لابد من السفر . لا يهم الى أين ، وسيان كيف : بالطائرة ، أم على ظهر سفينة ، في عربة تجرها الخيول ، او حتى في عربة نقل ، لابد من السفر نورا . وللأسباب التي دمعتني الى هذه الحالة السيئة مسة أخرى ، تستفرق روايتها وقتا طويسلا ، فضلا عن أنه لاداعي لذلك . المهم أن الوقت كان فجرا ، حين شرع الأرق يعذبني مرة واحدة ، وشعرت بصدري يختنق ، ونسر الأطباء ذلك بالرهاق عصيم ، لكنى كنت اعسرف أن هذا يعود الى سبب أخر ، ربما لأن الرعود كانت تتسكم هذا وهذاك ، وأن تيارات الهواء الدافيء قد وصلت الى « بادولسك » وأخذت تتقدم نحو موسكو ، لذلك خيل الى انني اختنق ، وان السدم لا يصل الى مخي ، وأنى سأبوت أن لم أفلت غدا من هذا القفص المبنى من الجص ، والورق الملصق الى الجسدران برسومه التجسريدية ، والأرنف المطليسة والكتب التي عليها ، وجلد الكتب ، الفطائر الصغيرة ، والشباي ، والصحف ، والنقاشات ، واجراس التليفون ، والايصلات ، وأندواع الزغل ، والآلمال ، والارهاق ، والوجوه الحديث ، سالموت أن لم ألملت من كل نلىك .

^(*) اهدى قصص مجبوعة « كان بكاؤك في المحلم مريرا » التي ستصدر قريبا عن دار المستقبل وهي مجبوعة من روائع الادب السوفيتي الحديث .

ليس من السهل تفسير ما ينتاب المرء قرب الفجر ، في ابريل ، حينها يرتج قليسلا برواز النافذة المفتوحة للريح ، ويطقطق شريط الورق الملصوق اسمال الشباك وحسو ينسسلخ(۱) .

وحل يوم رمادى ، ثم انقلب بعد تليل فصارت السماء زرتاء صافية بلا سحب ، وخرجت الى الشارع ــ للبرة الأولى في هــذه السنة ــ من دون غطاء راس ، وقصدت ادارة تحرير احدى الصحف كى احصل منهم على تكليف بمهمة صحفية خارج موسكو ، غاسائر في الحال ، وكان البعض من هــذه الصحيفة قد دعانى ذات يوم لمامورية صحفية ، الا ان البيص مغهوما لهم ما الذى اربده بالنضبط ، حكى لى رئيس تحسرير قسمم « الصناعة » ــ وكان رجلا ضئيلا معتلا يرتدى قبيصا من « البيرسيه ــ « الصناعة » ــ وكان رجلا ضئيلا معتلا يرتدى قبيصا من « البيرسيه ــ « كاند ابورج » ، عمليــة بنساء المجمعات الضخة لانتــاج الورق ، الما في مقاطعة « تيومنسكى » ومدينــة (الما هذا مع المعتلا يتومنس بناء من كل هذا ما يحدث في مقاطعة « ابركوتسكايله » ، هنساك يتومون ببنساء من كل هذا ما يحدث في مقاطعة « ابركوتسكايله » ، هنساك يتومون ببنساء وض صناعى ضخم ، وقال الرجل : « اما اذا تحدثنا عن المســــناعات التركيب ، هنط يعكن الا ان نشير الى مجمـــع « نوفاينسكى » الكياويات ، فقد انتهوا من بنساء الإجنحــة الاضافية لفــاز النوشادر ، وعليات التركيب ، والتحويل ، وهذا تبل انتهاء المنترة المحددة بعدة .

تلت له أن كل ذلك يثير اهتهامى على نحصو غير طبيعى ، وبنفس الدرجة ، لكنى سله المتحدد سلا الستطيع أن أغتسار واحسدا من هذه الأماكن بسهولة ، والمحت الى أننى كنت أود لو عثرت على موضوعات درامية من تلب المصانع والانتاج ، مشكلة هامة تتكشف فيها مصائر الناس ومغتلف وجهات نظرهم فى الحياة .

المستخطئة الاستخار المستخار المستجده المستجده المستجده البنا وقال رئيس القسم على الفور : هذه الموضوعات ستجدها البنا المئت ، وانعتد على وجهه تعبير غريب مزدوج من الشجن والفطرسة في نفس الوقت ، وكان بينها يتحدث معى يدحرج طوال الوقت بأصابعه موق المنضدة قلما من النوع الاجنبي ،

شكرته قائلا أننى سأنكر فى الأبر ، وخرجت ، فى نفس الوتت خرج يعى الى الردهة شباب كان حاضرا بمنا ، بلتزما الصبت اثناء الحوار . إخذنا نهيط على السلم بما ، وضباة وجه لى سؤالا :

. ــ انت تبحث عن موضوع يهزك ؟ .

⁽١) يلصق الروس شريط ورق الى الشعباك ، ليبنعوا نسرب الهواء البارد . المترجم

ست به ه

- - طبعا ، انها مشكلة ، احتاج الى موضوع يدفعنى للانفعال .. الانفعال عليه اللعنة ! ، انى أجد نفسى بلا أية انطباعات تحركنى ، مد يبدو كلامي غبيا ؛ لكنها الحتيقة .

وشعرت ببعض الفجل ، كاننى اعترفت لأحد اننى مغلس بلا نقود ، ورجوته ان يترضنى ، لكن هذا الشباب كان يود مساعدتى بصدق ، هذا الحسسته .

قسال 🖫

— اذا كنت تبحث عن موضوعات ذات اثر ، فليس ضروريا علمي الاطلاق ان تساهر إلى مكان يعيد . • الى « تبومين » او « ابركوتسك » ، اذهب الى الأماكن القريبة ا « كورسك » ، او « لميتسك » ، انها لا تتل تتبسة واهية عن سيبريا ، اى والله .

سألته (وقد سعدت بينى وبين نفسى اذ أنصح بكلماته هـــدْه عن رابي الشخصي) :

_ انظن ذلك ؟ . على اية حال انت حق ، مليست المسالة في الكيلومترات . .

عندما خرجت الى الشارع كان منتصف اليسسوم مشسمسا فى عزه . فى مواجهتى ، عند مدخل دار العرض ، وقفت زحمة من الناس ، مررت من بينهم ثم استدرت الى اليسار وتجساوزت التبثال الذى كان يقف حسوله دائما بعض من أهالى الريف بمعاطف طويلة ، والكاميرات باياديهم ، وانحدرت فى الشارع العريض ، وواجهنى سسيل ربيعى من البشر ، غزير ومتماسك ، يتحرك ببطة ، وحدتت الى أوجه النساس التى تتعاقب أملى بلا نهساية ، ثم تختفى خلف ظهرى متوارية بلا اثر فلا تلوح بعد ذلك فى حيساتى أبسدا ، وفكرت : ولمساذا أسافر الى « كورسك » أو « ليبتسك » ، بينما لا اعسرف ضواحى موسكو كما بجب ، ولم أذهب الى « ناروفو مينسك » مرة واحدة . ولا أدرى شيئا عن « ميتيشى » ، بل هناك شوارع ومناطق فى موسكو نفسها لم اشاهدها الملاقا .

بعد نصف ساعة ، كنت أهبط من « التروللي ــ باص » قرب المنزل الذي أسكن فيه ، وتوقفت عند زاويــة شائرع « بيشانوى الثاني » ، عنــد حل بيــع اطعمة المرضى ، وتلفت حولى ، وشاهدت الحديقة المسابة ، والاشجار العارية من الأوراق ، والافرع الرمادية التي أضاعت تحتاللشمس، والاشجار الغارية المتراصة دائرة حــول النافورة وقد جلست مجموعة من

النساء والرجال المسنين ، المحالين الى المعاش ، يعرضون وجوهم الشميس. جلسوا متلاصتين ، كل خمسة على دكة ، لسم اكن اعرف احسدا منهم . وكانت الشمس تحنو على جلودهم المجعدة المترهلة ، بعضهم كان يبتسم ، بينما بدت وجوه البعض الآخر وقد تجمدت فى بلادة ، قسم آخسر كان النعاس يغساليه .

توففت قليلا ثم اتجهت الى مدخل المنزل . دخلت الممعد وارتفعت الى الطابق السادس ، هناك خرج جاارى « دائبنكين » من شعته المراجهــة لشقتى ، مدلى كفه صامتا لبصافحني ، كفه التي ترتجف تليلا طوال الوقت ، ثم هرول هابطا الدرج الى أسفل . كان متعجلا دوما ؛ يمشى مقدوسا كتفيه الى الأمام ، وبعينيه هم رهيب لا يخبو . كان يعمل « ســمكرى » في ورش تصليح الترموايات ، اعتقدت جارته - وتسكن معه بنفس الشقة - انهه رجل مجنون ٤ مكتبت عنه بلاغا الى المستوصف النفسي تطلب فيه أن يضعوه بالمستوصف ، قبل ذلك بعدة أيسام جاءتني ورجتني أن اكتب أنا الآخسر بلاغا مماثلا ، أو على الأقل أؤكد أنه يحيل حيساة زوجتسه وابنته التسلميذة بالسنة الثالثة الى جحيم بمشاجرات لا تنتهى ، وكانت ضوضاء الشحيار والعراك أحيانا تتناهى إلى بشقتى فيكثير من الأوقات، وأحيانا كانت هذه الحارة وزوجها و « داشنكين » نفسه بندفعون خارجين من شقتهم الى بسطة السلم وهسم يتشاجرون ويصرخون . وقد أكدت ذلك . لكنى نيما بعد تذكرت كل هدذا نجاة ، وسألت نفسى : لمساذا كتبت ذلك البسلاغ ٤ ، أن بوسسعهم أن يجرجروا الرجل الى المستوصف بالنعل . حين خطـر لى ذلك توجهـت الى جارتي في نفس المساء وطلبت منها أن تعيد لى البلاغ الذي وقعته ، لكنها قالت لى أنهسا قد ارسلته بالفعل ، وطبأنتني ، لن يضعوه في المستوصف . . كل ما في الأمر انهم سيخينونه تليلا .

لم یکن البلاغ ــ کها هو واضحح ــ قد احد حدث اثره بعد ، لأن « داشنکین » عندها صافحتی ، شد علی یدی ، واشعرنی انی صدیــق تدیم ، وحین هرول هابطا علی السلم ، سهمت خبط حداثه الثقیل ، ثم سعاله فی الطابق الثالث او الرابع بصــوت مرتفــع ، واعقبه بالبصاق ، لــم یکن صبره یکنیه ابدا للوصول الی الشارع .

متحت بناب الشعة بمفتاحى ودخلت ، كان جيرانى يطهون سسمك « تافاجا » في المطبخ وتحتنا في الملسابق الخامس سديث عاشت اسرة كبيرة من حوالى عشرة اشسخاص سدوق احدهم على البيانو ، موصلنى الصوت، نظرت في المرآه ، وبدا لى وجهى للحظة غربيا ، خاملا ، وجال براسى إننى لا عرف الكثير عن نفسى ،

شعبر



محمد الحلو

نتلت على كتساق حبول الاه
لف الضباب ضلى النحيل . . ورماه
لف الضباب ضلى النحيل . . ورماه
تلبى كان حاضن مسداه
اتا كنت واقف فوق رصيف الحلم
باسستناه
كل المراكب واقفه مربوطه
متسلمله بحبل السكوت
وعلى الشسطوط
رفرف جناح المسوت
غطى المواني . . والشوارع . . والبيوت
سرق الزمن لحظه من الملكوت
سكت الهوى . . واخرست النسهه
ندمت عليسا . .

كل الشوارع بتهرب . . تحت رجليا والميتين ماشك يين ماشكيين بلا جنازات . . ومشكيين

فى النجر كان الفجر لون شفاف حدثت عليا الذاكره الحيساف وسمعت خبط النبض فى الحلم القديم

.....

سلمت لك تسليم ...

صلبت
وهتنت للبظائيم
وهتنت للبظائيم
نوتك با نيسل
شخت الميزان بيميسل
نسدهت لك
هزيت عروش الظلم والتماثيل
ما كاتش بالتى تغير
انا باسسالك
باسال كلام منتوش .. على صبت الحجر
مش كنا بتواعدين في آخسر صيف
اول مطسر
اول مطسر
اول تاريخ الحب لحظة ما انفجر
ششت حزن المتهورين جوه في عينيك

وفى عنهة الطرقسات كانت فوانيس الحوارى بترتعش تنسده عليك كل الأيسادى . . مبحت أيدين ما بين أيسديك كل الدموع مبحث رفيقا سسقط الخسريف بسقط شهيد وانتين بسقط الميدان

عسدت علينا سنبن واحنسا ولا داريين واحد ورا واحد تصطادنها انشوطه لسه الراكب واتفه مربوطه نفس التسماريخ والساعه مظبوطة وانا لسبه باستناه واقف وباترجسساه يحدف لى طوق النجاه ويمد ثور البشاير نك تاتى الدواين صيف بعلد صيف ويعدى تانى الربيسع وبعدى تانى الخريف ننس الزمان .. نقس الوشوش وور ابدان بتمشى بدون نعوش وانا لسه تحت الرصيف واقف باستنظر يه

منامح البطل الثورى في مسرع صلاع عبرالهور

محمود عبد الوهاب

لا يكنى أن يكون الكاتب موهوبا ومثقفا وعليما بأسرار اللغة وموسيقى الشعر ودارسا لفن كتابة المسرحية كى يمكنه خلق بطل ثورى على المسرح محدد الملامح ومتكامل الأبعاد ، أنه قد يستكمل ثقافته الفنيسة والفكرية بقراءة كتب التاريخ والسياسة والاجتماع ، الخ ، لكن المهمة تظل عسيرة وبعيدة المنسال ،

ان خلق بطل ثورى على المسرح شاعرا أو مفكرا أو مناضلا يتطلب مكونات نفسية ووجدائية من نوع خاص لعسل جدورها تكنن فى درجسة رنيعة من رهافة الشعور ودقة الحس وعبق البصيرة واتسساع التلب لاحتواء ارابع العواطف الانسائية وأعظمها اتساعا وشسمولا ولعلها تكنن فى عبق احساسه بوشائج الارتباط الحييم بجماهير الشعب .

ماذا استطاع الكاتب الذي يحظى بهذه الصفات أن يغلت من أسر شهوة تمجيد الذات والتغفى بتفردها وامتيازها واذا استطاع أن ينصب بالمعان لعزف الاوتار الجماعية المتحاورة في تلبه غانه يصلل الى درجسة يعابن فيها حالة التوحد بين موسيقى الباطن وحركة الوجود الانساني .

أما على الصعيد الموضوعي فيحتاج الكاتب الى تراث فكرى يتناول تضايا التاريخ والاجتباع والاقتصاد والسياسة بمنهج يهدف الى الكشسف عن القوانين الأساسية لحركة الواقع .

ان كاتبا يبلك هذه الانكانات الذانيسة ويقف على قبسة نراث ثقاقى على هذه الدرجة بن الوقى سوف يهكنه ادراك موقع الثورى على خريطة التوى المتصارعة في مجتمعه وغهم الهواره النفسية والفكرية والوعى بهسا

هو نردى يرتبط بتكوينه الوراثي ومؤثرات ببئته وما هـو تجســيد لحركة المد والجذر النفسية والفكرية في مرحلة بعينها من حياة شعبه .

والآن ابن موقع صلاح عبد الصبور وبطله الثورى من هــذا الاطار النظرى ؟

القارىء لديوان صلاح عبد المسبور من النساس فى بسلادى وحتى الاتجار فى الذاكرة يكتشف من القراءة الأولى أن أجمل قصائده وأصدقها هى التى تعكس هموما وأحزانا ذات طابع وجودى .

منذ ان تهاوت الهياكل الدينية « وتصرمت أواصر الصفاء بين قلبه والسحماء » ومنذ أن حرم دفء الأمان في كنف أب اجتماعي قادر ورحيسم والأحان الأساسية التي يعزنها هي الحزن والسلم والوحشة والخسوف والتأمل الطويل لفكرة الانحداد المستمر للانسان والاشياء نحو الموت .

ان صلاح يعكس على العسالم خواء الذات من البتين ووحشة انتقاد التواصل وانهيار الاحلام وسطوة الهمود النفسى المزدرى لأى حماس أنسه قد يجد في الحب جسرا مضيئا المعبور موق ظلام العالم لكن ضسياء الحب يشحب ويبهت لأن الحزن الوجودي يلقى عليه ظله الكثيب .

ان شعر صلاح بفتد الكثير من جماله وعذوبته وصدته حين بخسرج من دائرة الهموم الوجودية الى دوائر الهموم الاجتماعية والوطنية . . ان تصائده في هذه الدوائر بتوارى نبها الشعر ولا يبتى بنه الا نظم خطابى النبرة حاسى الابتاع (لترتفع يا ايها العسلم يا اجمل الاشسبياء في عينى يا ايها العظيم يا محبوب . . الخ ، من قبل ان نقتلنى سأقتلك من قبل ان تغوص في دمى أغوص) ان رحلة صلاح عبد الصبور تجاوزت بالكاد همسوم الذات المنكئة على احزانها الغردية وحاولت استشراف الهموم الاجتماعية والسياسية . لقد كتب تصيدة في رئاء جمال عبد النسامر لكن التصيدة لم الاجتماعي ويا بالموقسع الدقيق الذي يبثله البطل على خريطة المراع الاجتماعي ولم تمكس فهما لاسرار تخلقه من صور كفاح الفصائل المختلفة المبتوجة الشعبية ومن خبرة التصائم مع السلطة ومن محاولة التيسارات المنابئة تصديد ملاسسح الوجه الحضاري لمر : (البعد الديني او العلماني . . الانتباء الفرعوني او

العربى . • الخ) أن صلاح يغصل البطل عن التاريخ وعن جدل التوى الاحتيامية حين يتسول :

> الثورةالكبرى توهم واهم ورژى خيال حتى طلعت . . طلعتها . . الثورة الكبرى وانت كان ممر الام كانت قد غنت وخرجت انت شرارة التاريخ من احشمائها .

هكذا يتصور صلاح أن حصر الغائية بمكنها أن تنجب بطلا .. ان عبد التاصر عنده هو الفرد الملهم المبقرى الشجاع أو هو الإمام المنظر الذي يأتى في آخر الزمان كي يبلا الدنيا عدلا بعد أن ملئت جورا .

ان الثورة عنده ليست ميلادا تفلق بن آلام المضاض الشعبى انها الكلمة المتدسسة والنبوءة والمعجزة في آن ، والآن نلنقترب بن البطل الثوري في بسرح صلاح عبد الصبون ،

لا تكتبل ملامح البطل الثورى في مسرح صلاح عبد الصبور ولا تتكامل أبعاده ولا يتحدد موقعه . أنه يتأرجح دائسا فوق نقطة التماس بين الذات والمالم . أنه قد يستشرف من الواقسع بعض لملامحه السياسية لكنها تبقى دائبا ضببابية ومبهمة وقبل أن يقطسع بعض الخطوات على الطريق المفضى الى الوعى الثورى يكون قد سقط في بئر من آبار الذات .

يخرج الحلاج من صحراء الحس الصوق بالعالم ويبرا من أحلام التسامي والخلاص من أدران البدن والتوق الى درجة من الشفائية يتبكن عندها من الانتراب من الحضرة الالهية ، لقد اكتشف الحلاج أن مواهبه لم تخلق لاستحلابها والتلذذ بوهم الاكتفاء بها والترفع عن المالم لكنها خلقت كي نتحول الى توة فعالة في الواقسع تضيئه وتخصبه وترقيه ، أنه بخرج للناس وقد نغض عن فيسابه تهاويم الوجد والسكر والنشوة وامتشق من الكلمات سيفا يتحدث عن فقر الفقراء وجوع الجوعي سيفا بجابه الظلم والقبر ويرفع لواء العدل لكنسه ما أن يظلع ثوب الزاهد ويرتدي شوب المناضل حتى تتوقف رحلته وتتوه خطسواته وتتشابه أمامه السسبل ، أنه لا يذهب الى حيث يصبح داعية للفكر الثوري أو محرضا ثوريا ، القسد توقف عند موقع الواعظ أو المصلح الاجتماعي الذي يأمل بخطيسه ونصائحه أن يهدي الحكام والمحكومين معا الى سبل الرشاد ،

ان الحلاج حين يصلب لا يتحول الى تبسة باثنية تفيء وتهدى وتكشف طرق الخلاص ان كل ما يتبقى منه هو بعض الاسى على انسان داهبته توى البطش غلم ينقذه ورعه وتقواه وطبيسة تلبسه وسسذاجة احسلامه .

وسر توقف الحلاج عند هذا الموقع المتواضع هو هيمنة الفكر النابع من ذات لا ترى العالم كها هو في موضوعيته ولستقلاله لكنها تراه محبوبا او مكروها ، جبيلا أو شبيطا ، . خيرا او شريرا ، ، ان الحلاج حتى بعدد ان خرج ليدفع عن الناس ظلم الظالمين لا يزال بتساعل في حيرة :

من نينا الشرير ومن نينا الخير ومن نينا الخير وهب السيف بغير ببينك ... بيمنى لو بيمنى الحارس نمت في نرفعه أو نضمه أو نضمه أو نضمه أو اين المظلومين وأين الطلومين أو لم يظلم أهمد المظلومين جارا أو زوجة أو جارية أو عبدا

 (یتساوی عند الحلاج من يظلم مجتمعا مع من يظلم جارية او فبدا ؟)

مل أدعو جبع الفتراء أن يلقوا سيف النقبة في المنسدة الطلبة

. ما اتعس ال ثلثي بعض الشر بيعض الشر

تعكذا يصبح القصاض العادل الذي ينزله جمع الفتراء باخاد الظلمة مساويًا لكل انواع البطش والتعذيب والاذلال التي يلحقها الظلمسة بالاف المقراء م

وفى ليلى، والمجنون يعلم بسعيد الثياءر بالحرية والعب لكن الحرية معندو. هي، احدى صور المطلق والحب عنده تبية ينبغى ان تعبيد. ولكن دون أن تينس، بالجنس ، يحب سعيد ليلى ويغلى عليها ويسعده أن يتلكد من حبها لله لكنه يحرم نفسيه راحة اليتين. ويظلر على حانة الشك حتى لا بواجه بمجزو عن التتراق بها و أن تجيوله في غرف التذكارات السوداء واحياته، جنث، الماضى وصوره المسائهة تحيث يتمتن الإمرونيتن السانينها وتغتصب بثبن ما يدعم الجوع ويحتظ الروق هو احدى الحيل التدية لوسم الجنس بالدئس .

ر بديربط صلاح بين المجن عني التواصل في النعبة والمجزء عن تعتيسق النورة بالكمات، يتحدث النبي المهزوم الذي ايحمل علما عن النبي المنزوم الذي يحمل علما عن النبي المنظر الذي يحمل سيفا :

یاتیهن بعدی من لا یتحدث بالامثال اذ نتابی اجند الاقوال ان تسکن فی تابوت الرمز المیت یاتی من بعدی من یتبنطق بالکلمة. ویفنی بالسیف

لكن هذا الربط يشوبه التعسف لأن الشاعر الذى ينفذ الى المعبق المعبق من وجدان القراء ويحطم هياكل المعالم القديم ليبذر بذور الحلم بمالم أرقى وأنبل واكثر عدلا مه هسذا الشاعر لا يلتى بذورا بيتة في ارض بور مانه قوة من قوى دحر الشبوس الفاربة وخلق شموس النجر البازغ من قلوب إلملايين و أن ثوريا يحمل سيفا لن يخلق شمسا بالم يسبقه. ثوري يحمل قلما ليجمع أشمعتها من قلب الظلام م

ان نبيا يحمل قلما هو نبى يحيال الأفراد إلى منافساين والجنود الى متافساين والجنود الى متافي والمنافرة الى جيش . ان نبيا يحمل قلما ولا يملك وعيا بمهمته ويجد في رثائه لذاته واقداره بمجدة خلاصا من وقد الهزيمة لا يستحق أن يوصف بالنبوة ولا برقى الى تجسيد الشاعر الثورى . «

وفى الأبسيرة تنظر نواجه نفس الخطوات المبتورة في شخصية الترندل ما أنه يتقدم خطوات عن موقع الحلاج وسمسعيد و أنه يخلص الابيرة من السمندل المخادع الكذاب الجلف الذي اغتصب تلبها وبالكلهات المدهونة بالحب ليحصل على تاج الملك وخاتم الحسكم ويملك القرندل من الأصرار والتصميم ما يمكنه من تقل السمندل لكنه يترك الابيرة ما السلطة ويمضى دون أن يتزوجها أنه ينصحها الا تثنى ركبتها النورانية في حقوى رجل من طبين أياما كانوغدا أو شهما من عسلاتا أو آغاتا من حكان عبادة المخلق) المطجعة مع نفسك ولتكنك ذاتك من

وكان الترندل كان يفعها بكل هذا التصميم كن يقتل السهندل فقسط... وكى تبقى الأمرة في سهائها بعيدًا عن وجسل الواقع مُ المسئى والقيمة:. والرمز والآله المهود .

وحين. يسال الترندل عن استجه بجيب. أليسوم مع القرندل نهياء . كان يخشى أن يتزوج الأهيرة، فيتحول: إلى اسيخدل وكان الثواز يب كل الشوار بب ما أن يعتلواذ السلطة حتى يتحولوا اللي جبابرة وطفياة . وبتسلطين ... وهل يكون البديل أن يكتفى الشوار بالتأمل فى الشسمس الى أن تغرب أو فى الليسل الى أن تشرق دونها عمل أو هل يكون عملهم الوحيسد هو كتابة ما يحدث ؟

في مواجهة الحلاج وسمعيد والترندل (الشمعراء المتابلون الحاليون الطابحون للعدل وللحرية والزاهدون في عرش السلطة) نطالع في مسرح صلاح عبد الصبور شخصيات اخرى تطبح الى تغيير الواتم باصطناع العنف وسيلة لاستأصال الشر ، لكن مسلاح لا يتوقف كثيرا عند هذه الشخصيات ولا يتعبق أبعادها النفسية والفكرية ليضاحها في موقعها الصحيح من واتع الكتب الذي تغرضه السلطة بالتهر على طلائسع التغيير فتدفعها فغما للتطرف أو الارهاب ،

انه يصور هذه الشخصيات كانها ليدينها ويدمعها بالمدوانية وروح الإجرام .

يقول حسان في ليسلى والمجنون: لابد من الطلقة والطعنة والتغير .. لن يصنع مستقبل هذا البسلد الحب المتأوه بل يصنعه العنف المتلهب وبعلن السجين الثاني في ماساة الحلاج كفره بالكلمات وايمانه بالسيف وسيلة وحيدة لمواجهة الشر .

أن صلاح يفتعل هنا تناقضا بين الايهان بالكلهات واستخدام السيف لانه لا يتصور الحسركة الثورية وقد تكاملت فيهسا ادوار المفكر والترساعر والمعرض والمناصل .

وهكذا يضيع الإبطال الثوريون عند صلاح عبد الصبور بين تشنت الملامح وتسطح الإبصاد ١٠ انهم اما شسعراء يؤمنون بالكلمات لكنهم يهابون استخدام السيف او اعتسلاء السلطة الانهم حائرون بين الإبمان بدور ثورى للكلمات والياس من جسدواها ١٠ بين الانتمساء للمظلومين والخلط بين المعنى الاختمام والخلط بين المعنى الاحتمام بالقضايا الاجتماعية والسياسية او السسقوط في تهويمات المطلق ١ واما ثوار بلا رؤية ولا نظرية : غاضبون ومندفعون كان كل ما يدفعهم للعمل الثورى هو مجرد شهوة مهوية للقتل .

لكن صلاح عبد الصبور يستقيد من هذه التجارب الناقصة ويحاول الانتراب من شخصية البطل الثورى الذى تتكامل عنده الكلية والسيف والذى يحلم بالمسدل ولا يتردد أمام اعتسلاء السلطة . أن الشاعر في مسرحية بعد أن يهوت الملك يعزف بهزماره نشيد الدم ويداور الجلاد حتى

ينزع منه السيف ويقتله به ويمنح الملكة طفلا ومستقبلا ويسميغ على المرش الملكي ظلا من حنائه وبره ورحمته بالفتراء .

لكن هذه الملامح لا تتحقدق من قلب البنساء الدرامي المسرحيسة اذ يتضمنها الفصل الثالث في قصيدة احتوت هذه الملامح في سر مباشر .

ان المقدمات التي طرحت علينا لشخصية الشاعر لا تصلل به الى هذه القية نقد رايناه في الفصل الأول تابعا في حاشية السلطان ينظم له رغباته الشنهوية في اطار يدغع عنه السام ويهينه للمتعة ورايناه في الفصل الثاني ياتسا خائر العزيمة خاويا:

(كلماتي لا تصنع طفلا . . كلماتي أهــون من أن تطمح للفعل . . ما أنفسه من نقد براءة كلماته) .

وقد عرفنا من ماضيه أنه كان شاعرا يتغنى بجمال الورود ويعشمة أن يمارس مع الكلمات نوعا من اللعب السرى وهي ملامسح تبتعد به عن الاقتراب من دائرة البطل الثوري .

يتدم صلاح في المسرحية شخصية يرمز بهسا للشعب هي شسخصية الخياط الذي يامر الديكتاتور بقطع لسائه نيتبع الملكسة التي تحررت من الأسر بعد موت الملك ، أن الملكة تناجيه بعد انتصارها : « أنت نديمي وسميري ٥٠ يكفي أن أسمع منبحة كلامك في حلقك حتى يتبقل في وجداني تاريخ المسافي كله » •

ان نظرة الى هذه الشخصية فى الفصل الأول وما ابدته الملك من مظاهر الخنسوع والنزلف والنفاق ربما يفسر سر تفكك المسرحية ، نمسلاح عبد الصبور لا يرى فى الشعب الا امراضه وتشرفه وغوغائيته ومطاعهر ضعفه ، لا يرى قوته واصراره وصلابته وقدراته اللاتهائية على بذل الدم ناذا كان صلاح عبد الصبور ينظر الى الشعب هذه النظرة فى الفسالب لمها نتوقع أن يقدم مسرحه تجسيدا دراميا متكاملا الشسخصية البطال الثورى ؟

فصة فقبيرة

أسراب الطيور

رمسيس لبيب

المصافير تصحو ، تبرغ من اعشائها ، تختلج في الفجر الفدى ، تضحك ، تتنادى برتز تاات فرحة ، ترف ، تطير بين الاشجار ، تعابث أوراق الشجر ، توقط النبت الصغير الاخضر ، تنساديه للفجسر ، يهتز النبت الاخضر ويتبايل ، منتسسيا .

تندغع العصماغير الى الطرقات ؛ تسف عليهما ؛ تنقر وجههما ؛ توقظها ، ويحلق سرب من الحمام الأبيض ؛ يحوم في الأعالى ، يدوم مرحما في السميناء المضيئة .

بستيتظ طريق صغير في اطراف المدنية ، يزيح غطاء العتبة ، بستتبل الضوء الجديد ، يرتوى منسه بجرعات سسخية ، وينتظر متسامحا وكرما خنق الخطى .

يستقبل قدبين صفيرتين عاديتين ، عامل صغير من عهال الطرق ، نحيل ورقيق وجديد ، بجلبابه القصير فنف من دكنة اللهال .

ينظر وجه الشمس ، بكرا ودائثا ينظر وجه الشمس ، يضحك في سخاء ثرى ، بهد المرعه الرهيفة الذهبية في السماء النقية يسخو بدنقات السدف. .

يتجمع سرب من عمال الطرق على وجه الطريق ، بمسكون بمتساطف ومؤوس يتبادلون تحية الصباح ، كلماتهم صغيرة ومفتسلة ، مازال بمضهم يجهل في عينيه بقايا النوم ، مازال بعضهم يحمل في داخله أشياء من الليسل الطحويل ،

تزقزق العصائير ، تحوم حسول محطسة الترام الصسفيرة ، تحتفظ المصطة بالضوء الأصغر الشسحيح ، تحسط العصافير على تضبيان الترام المنعمة بالعتبة ، تستشعر برودة وعتبة القضبان متهرب منهسا وتندمسع بعيسدا . .

يتف الترام كبيرا وحديديا وداكنا بقسمات جسامدة ، تقترب منسه العصافير منصلصل قلبه الحديدى ، يفزع الطيور منهرب منه .

يسرع سرب عمال الطرق ، يسرعون بسيقائهم النحيسلة المسارية ، بصلصل قلب النرام ، يتنادون ، يتحرك النرام ، يصلصل عصبيا ومتعجلا يعدون نحدوه ، تنتفخ جلاليبهم وتهتد انرعهم الزغباء .

ينطلق الترام فيطيرون خلفــه ، وبعيدا بعيدا يطق سرب الحمـــام الابيض ٠٠



فصة فقسيرة



بيومى قنسديل

وتعت عيناه في عينى ، كان واتفسا خلف مكتبه الكبير ويسداه لصق جنبيه لا ادرى منذ متى وكنت جالسا خلف مكتبى الصسفير وتلمسى أملمى مغلق الفطساء ، وئيدا ونيدا لف حسول مكتبه الكبير وتحرك نحوى ، هسز سبابته تحت انفى وقال :

- ينتمك من معاملة الرؤساء .

تلفت حولي وجدت الجميسع واقنين . فادركت ان الأخ الاكبسر قد مر ، وأن الوقت فات ، في سائر الأحسوال ، علسي احسالاح ما بدر مني أو ما لم يبسدر مني .

اخذ الطنين ياكل اطراف الصبت الذى كان قد حسط مجاة ، نهض الاخ الكبر ، عاد يقف الهامى فى قامته القصيرة المعهدودة ، زم شغتيه ، حسدق نحدوى ، قسال :

_ لملك قيما بينك وبين نفسك ... ؟

استدرت خلفى كى ارى ذاك الذى يوجه اليه الأخ الكبير سؤاله المتطوم ، وجدت الحائط صابتا الا من بعض الخدوش ، حولت وجهى نحو الأخ الكبي ، إضاف باحتداد :

ـ اوكد لك أن ما يدور بذهنك عنى لا أساس له من الصحة .

جبعت شنانى وكدت انطق شبنا ، اى شىء خطر لى عندئذ لكننى لم اجد لى لسانا ، عاد الى مكتبه الكبير نظر الى معصمه الاسر ، قفر عاجباه الى اعلى ، انفيس فى المسل ، ادرت وجهى بعيدا واضدت استعيد نبيا بينى وبين نفسى الخطوات التى قادتنى الى هذا المكان ، واذ عانت بنى لفتة الى الناحية الأخرى وقعت عيناه مرة أخرى فى عينى ، ريش من تحت لتحت نحوى ، ارتد طبيغه كالملسوع ، اراح المثلم المهم بهدوء ، اخذ يشم جماع اصابع يده البينى بعدد ان كتب ماكتب ، وكان كلما أخذ شميقا اشاح بوجهه الى الناحية الأخرى وفى انفه تقلص داكن ، ينهض ناظرا الى الناحية التى تقود الى الخارج ولكنه امستدار وكانت الورقة التى كتبها لمغونة باحكام كناى عاطل فى يده اليسرى وقال :

ــ لملك صدقت كل ما يقوله ذلك المانون عنى .

هبهت بالنهوض متعها بالرغبة فى أن أسأله عبن يكون ذلك الذى هو كها يقول عنه أو ليس كها يقول عنسه ، نتل الناى العماطل الى يده البينى ، أراح الأخرى عسلى كتفى كى يبنعنى من الوقوف وأخسذ يقاوم انفاسه المتلاحقة ثم قال :

ــ اياك أن تخدعني مانا أصلح لأن أكون لك أبا .

احسست بالجزع . احسست بالعجز ، احسست بالفل المنشوش. اخذ بعض الزبلاء ينتبهون نحونا . بدت لمى واضحة ضرورة أن أرد ، أن أدافع . أن اللفظ لفظا ، لكننى اكذب لو أتول أننى عثرت على حرف واحد يعيننى . أردف بمسائعدة سبابته اليسرى :

- نحن هنا منيون ، منيون بالمنى الحدرف للكلمة ، ويستطيع الآخ الأكبر أن يأتى بمئسات ، ولسكى لا تقول أننى أبالغ ، بعشرات - يا مسيدى - يؤدون له ننس العمال البسيط ، غير "لهام ، الذي تقوم به من أجله ولكى أكون صالاتنا مناة في المئة من أجان أنسنا من أجل خبزنا وشرينا .

اختنى بنايه وكنت لا ازال اسال نفسى عمن يكون ذلك اللهون الذى يشير اليه ، وقلمي املى مغلق الغطاء . عاد ولكنه لم يجلس الى مكتبه الكبير بل توجه الى مكتبى المسفير. وقف أمامى لاهنا ممنتع الوجه جاحظ المينين جاف الشفتين ثم زعق في وجهى :

سلمه نسج لك طويلا من وحى خياله المريض ؛ ولا إستبعد ان يكن تد تناول علاقتى بزوجتى التى احبها واقسم اننى لا افكر مطلقا في تطليقها ، ولعله من القريب حقا أن يدعى أننى قلت لها . . . يالا الله . . . دبرى مصاريفك الخاصة بنفسك . . . ماذا يبكن أن يبنى هذا سسوى دبرى مصاريفك الخاصة بنفسك . . . وخصوصا وأنها ست بيت ، لسكته بكا تأكيد لم يحك لك اننى كنت أول من رفض أن يهته بحياة الوغذ . ولك أن تتغيل الإمطار الوحشية التى هطلت على جسدى العارى عنسد ذاك لا . لا . لن أدام عن نفسى أمامك ولا أمام أحد تفقد الديت واجبى من حق الحسد أن سنوات سسنة وراء الحسري وأنا أؤدى واجبى وليس من حق الحسد أن يسلنى الجمساء كان يجسسعد ميسحبوننى من بينهم ويتراسوننى بهمهم ولسكن أنينا كان يجسسعد ميسحبوننى من بينهم ويتراسوننى فى آخر لحظة من الشاحفة التى تغينى بالآخرين . وعلى أي حال هاهو الطريق لماكم سيروا فيه نمسف، الشوط أن حتى ربع الشسوط الذى

تحلق الزبلاء حولنا مشدوهين ، تغزت واتفا لكنني كبت مهدودا لا أعرف ماذا ينبغي على أن أفعل ، رفع مخلبه الى ياتتي ، ماتت اصابعه الخشبية... تلالات تطرات شفاقة بين تجاعيد جبيله ، مصاح خائرا :

ــ لا تنظر نحوى هكذا .

حررت رتبتی بصعوبة من تبضته ، تناولت التلم البارد من المهی، طویت الفطاء ، کتبت سطرین حاسمین انهیتهما پتوتیمی الثلاثی ، فردت خطواتی من مکان الممل ، صعد خلفی صوت مشروخ میطن بالمواء :

ــ لا تتركني . ارجوك !

فصة فصيرة

الدائق الملحونة

نعمسات البحرى

كان لعينيه لون الليسل وهداته ، لكنه كان يتقسرم لعينى في كسل الإيام التي تلت الليلة الاولى ، مقاش الليلة المساضية فقط هو السذى عتم على أن أعيد ترتيب كل حساباتي ودناترى ، « الحلا علمي بالحبسر وأشيجاتي ، ، تسكيه علمي الأوراق، البيضساء نقوشها ونهنهات الحروف المكتوبة بدمي ، ودائها تطلب الأوراق بشبق المراة وحيدة ، ، و ابسدا لا ينضب معين الحبسر والدم ، ، ، » ،

* * *

قررت من اليسوم. السير في كل. الاتخاهات المضادة لبيتنا ، ودعت السير غوق الارضسفة وبمحاذاة الحوائط العالية ومتحت صدرى للهسواء وانا اسير في عرض الشارع وصوب الربح ،

كان الطريق يهتد لقسيدى دون نهساية الى ان وصلت الى الدائرة التى اخشاها في ميسدان سليهان باشا والحارة الضيقة حيث المقهى الذي نتجهع نيه أسبوعا ، نجسول بكهاتنا في شعاع ضوئى له الوان كثيرة اغلبها خضراء ، نرتل اشسعارنا ليؤدها رجل هادى، ينفث في سسيجارته دخالنا في وجوهنا . . يالمنا الدخسان والأمل وترتلها مرة كانية وتالثة ومرات حتى ياتينا النبي الذي يمحو الجاهلية المعتبة في صدور الرجال الهادئين في الاستيات البساردة .

ف. بداية حارة المقهن الفيقة طلعتني وجود كثيرة غير اصدقائي . .
 خاطبها تقاعد بمن كانوا بجلسون بتجاورين بلغونين في بمناطفهم على متاعد

القشي . . مشدودين كتماثيل شبعية لا تتحسرك الا أعينهم ، أما هو فكان جالسا في مقدمتهم بين زجالجات البيرة الفارغة الا من انفاسه وقد ترك المنان للزغب الأبيض كالشوك يزحف على وجهه ، بدأ عليه أنه هنا منذ لمام الليسل آخر خيوطه الداكنة ، دلت عليسه زجاجات البيرة الفسارغة وطفاية السمجاثار والزغب الأبيض وسنواته الخمسين ، مسح نظارته الطبية السميكة ليتعرف على وجهى الذي لم يعرفه الا من صوتى ، عاتبني على غيابي طــوال الفترة المـاضية ثم عادت عيناه الضيقتان تلهثان خلف استدارات امرأة في ثوب ناعم رقيق تبتاع علبة سجاائر ولبان ، عندما غاب ثوب المراة عاد يعاتبني على انني سرقت كتابيه وبثمنهما قررت أن أهاجر وعندما لم يك الثبن عدت البه لسرقة كتاب آخس ٠٠ شم راح يسذر حتى من نفسه ويضحك . . ظلت ضحكاته تتالى أمام عيني مع دخان سيجارته كعزف رتيب ، راح بسرد حسكاباته التي يحفظها ولا يكف عن ترديدها لكنه كعادته لم يكمل واحدة منها 4 كلما هم بواحدة تنقطـــع منه ليبدأ في اخرى لها طرف دقياق كفيط واه في الحاكاية الأولى مرت الدةائق وتوالت الحكايات الناقصة وأصدقائي لم يأتوا ، رحت أقتررح عليه أن نرقم الحكايات ، سكت تليسلا وازاح كوب البيرة الى فمسه وقال : « انها آخر حكاية تسمعينها وتلحقين بزوجك العساقل » تئساول بعض حبات الترمس المسفراء واردف « اننا جميعا نسير حتى الدائرة وعندها يختار كل منا طريقا يتفرع منها » عاد الجرسون الأسمر بردائه الأزرق العتيق المفبش كبرآة قديمة يحمل زجائجة البيرة وغنجان المهاوة ؛ عاد صديقي يكمل حديثه ويفتاح الزجاجة يفرغ بدايتها الفائرة في جوفه وكانه يؤكد أن على المرء أن يتحمل اختياراته وبدون أن أعلق أردف أن صديقه ورفيق عمره سميتحرج ابنه بعد أيام من كليسة الطب ، ثم عاد يفصح للمرة الأولى أنه لا يعلم من أين ومتى ستأتيه الخمسة جنيهات ثمن زجاجات البيرة هذه ، نزع نظسارته وهو يمسح دمعة بادرت بالسسقوط ثم عاد يهمس لى أن ذراع زوجـة صديقه بضـة لينة وعنـدها سالته من أين علم بهـذا اخبرني انهـا كانت على شفا حفـرة امام الفيـللا لكنــه خلصها منهسنا بأن هم ورفعها من ذراعها فغاصت بده طويلا ، وعندما ودعه زوجها صديقه أعلن في نفسه وهو يسير في عرض الشارع المؤدى الى محطة الاتوبيس أن العسالم الآن أمسبح متسوما أمامه ، استاذنني لحظة وغاب في داخل المتهى ثم عاد بنظر الى وكانه يستشعر شيئا جديدا في وجهى ونبرات صوتى كان يدرك جيدا أننا صديقان برغم السمسنوات المشرين التي بيننا ، وكان حريصا أن أكون بجانبه حين يشمعر ببجرح قديم ينز من تلبه ونمسه تطسرات تتناثر في وجه كل من يلقساه وتبدأ رسسالات اخبرته اننی فی النترة الماضية وضعت بين اختيارات كثيرة اخترت منها سلامی ووحدتی ۱۰ راح يفرغ بجسوفه ما تراكسم فی قساع الزجساجة وهو بتحدث وكانه سيفشی لی سرا عظيما ، « الوحدة مسالة لا تطساق ومرعبة حفض صوته وظن أنی لم اسمعه حواختی العانس » ثم عساد يرنع صوته « مرعبة ، ، مرعبة » تاطعته أن المرعب حقسا الانجد وحدتنسا وحربتنا عاد يقاطعنی أن حربتنا دائما تبدا عند نهاية حربات الآخرين .

ترائى لى من بعيد بعض الاصدتاء يأتون يحيلون حتائبهم المنخمسة بالأوراق والقلق ، نظروا الينسا وتباعدوا . . يعرفونه جيدا ويخشون بثل هذه اللحظات التي تبدأ فيها تذائف اليوح ، احتبوا جبيعها في زوايا التهار .

عاد بسالنی عن زوجی « الماتل » غلم اجسه فتاهت الکلهات بین دخان سیجارته وحکایاته التی لا یک عنصا ، بیدا بالواحدة ثم الثانیت ثم الثالثة ولا تنتهی واحدة منها ثم یتوه نهایا ، . ، رحت المضغ کلهساته وانا احرق فی راسی صورة زوجی وهسو یتعری الملی ورائحة جلده وتیغسه ، .

صحا صديتى من بين دخانه وحكاياته ، نصحته بأن يذهب ألى بيته مالليلة باردة للفاية قال أنه يخشى جدران غرفته العالية ووجه أختاه المانس والستف المالى . .

راحت عبناى لأصدتائى كانوا قد بداوا المسيتهم الاسبوعية ، طلب صديتى ان نبتعد تليسلا عن الدائرة تائلا « بالسير يحترق الزمن والمسافات والرجال ثم ضحك ونظر الى ثوب مكشوف عن صدر امراة ثم اردف » والنساء ايضا ٥٠٠ سار قليسلا وكثيرا وفى كل مرة كان يدرك جيسدا أن الشوارع كلها تؤدى الى نفس الدائرة ،

عنديا دخلت الدائرة ثانية شعرت أن غيبة أسى تفجرت في صدري نادى الأصدقاء بأن الأمسية قد بدأت لكنني كنت أنظر الدائرة وقد خلت من العربات والمسارة وجدران صديقي تتعاهد أمامي بسقفها العالمي ،

فصة فصيرة

و الحن ألوان ..



سمية عبد القسادر

ترك مكانه المعتاد في الحارة - انصرف عائدا - تبض بيسده البسرى على السياح الخشبي ، بينطا يده اليغني تتحسس الحائط ، صاعدا الدرج تلمين بالصابعة الباب ، حتى استقرت على تعرجات الكالون ، ادار المنتاح ودخل ، وضع يده على مزلاج الشبلك ، هواء بارد يما رتيبه ، المنتاح وحلى المسلمار وفي مهارة معتادة حل الازرار كل الازرار وخلسع وعلى المسلمار المتوق خلف البساب علقها واستدار انحنى الى البيين سد يسده حتى لابعت السرير عسار ومن تحت الوسائدة اخسرج الجلباب الذي وضعه تحتها منذ المباح - ارتداه - تهدد على سريره الحديدي الضيق وضعها عسوق الضيائة المسلاءة تهتم : لابد انها متبسخة ، نزعها وضعها عسوق الضيائة الخشسيية حساول النوم ملازمه الارق جلس متربعا عوق السرير تنهذ ببطء مال بجدعه الى البيين متلهسا بيده الدائط ، عاصل عليه بالمقدعة المقاطعة عالل المنبسة الموضوعة غوقه

سحب العود ... شد ببينه عض الاوتاد ... دو ... دو ... مترنبا : (عطشان العطشان ... الليه والاغصان) ... توقف ... تحركت راسه الى أعلى ثم ينا ويسارا بقطبا حاجبيه بحزن ... ثم وضع العود بجانبه ... استرجمت ذاكرته كلمات الاغنية : اخضرار عود الريحسان ... التربة الخمبة ... وشتوق الارض الجدباء ... زرقة المسجاء ولون الماء ... تمنى لو راى الرياح هادرة في الفضاء ، تمائق السحاب ... تعلمون السحاب ؟

(كانت الأغنية تبسلوها الآلوان). ... وكان هو لا يعسرت الالونا واحدا ... يعرفه منذ الأول ... لونا حالكا ... تبتر : يتولون أن البحر يزرق أذا ما أربت السماء ... يسود أذا ماأسودت ... ترى هم ما هو اللون الأرق !

لعن اللون الأسود ما ذلك الذي عائق عينيه عنامًا أبديا مرخ: اترك عيني .. ابتعد عنهما أيها الليل .. ابتعد .. أريد أن أرى الألوآن الأغيري _ اربيد _ ابهيا اللبيل .. كنت صيديقا لي منسد مولدي ، مهل لك الآن أن تخبرني ما الالتوان ؛ الازرق ؛ _ والأخضر ؛ _ والغضى 1 ــ وما ... 1 ــ وما ... 1 ــ و ... ومسح دموعا ساختة غاملته . . وضع اصبمه المبلل بالدموع في فمه ــ لحس بآسانه ــ احس طمم الملح ــ قال : لا بد هناك تشنابه ما .. بين لون الملح ولون الماء .. تذكر أن الشبس تلسع جلده حين يبشى في صحبة الطفل المستقير ــ تعتمر الماء من جسده - ينضح عرقا - يجف جلده - يعود - تمثى ان يسير في الحارة مجرا بداعب وجهه الهنواء الرطب ؛ ويهبس علمي جلده الندى ... يشمله احسساس ناعم رتيق ، تمتم لابد أن لون اللهر شفاف تبساما 6 كالندى عبر احسساس - والثلج أذ تجرثبه في المنيف اسناني . . . رقت مرارة اللون الحالك بعض الشيء ، عندما تذكر أن في الليل تعزف الحان تنشد الفجر . . فجرا لا يكون ميمادا تطوق فيه أيدى المنشدين بقيد . . عجرا نديا أبيضا ، نعم هذا همو اللسون الأبيض . . اخبروه النافوزة القطن ناصمة البياض ، وإن ذلك المسود الذي يتملها يكون بنيا . . لمتربه من أنفه ما أشتم رائحة اللون ، أنسابت أثالمه حتى لابست الأرش ؛ المنت بعش المشب للد فركشية للداعب بعضيا من طين ــ اشتبه ماتترب بن اللون ـ اشتطت رغبته للتحديد ـ مضفت أسئاته قطمة الطين ، فاقترب اللبون أكثر بد ابتلمهما فانتشر اللبون خبرا ، اتشعر له الاحساس ، وانتشى - ٦٠ من الجبل لون الارض ، ملهمة الخيال مهرة وأنا الخيال ــ تخيل الوانا لـ حرارة الشبس ــ للعرق ــ للمفيب. للمشق ت الشعق ـ تخبل لون الورد الاحبر ، بينها كان يعبل وجنتى حبيبته ـ يخجل أن يحكى هذا ـ نقد لا يكون الأزرق أزرق ـ ولا الأخضر أخضر - والأحمر أيس بأحمر - ولا المتدت يده الى الغود - كانت المؤسيقي في ارتماشة بديه على الأوتسار ، تنشد الالوان ألم الازرق سم الاحبسر سم الأخضر سامطقة باللون الأرضى ساموسيتى ترتفع ببطء ساكاتما تخسرج من ظلمة عينيه حد تقاوم حد كالشمس خلف السحاب حد فسطع شيئة نشيثا .

المَّالِيَّ النَّيْ الْمِلْكُونِ الْمُعَيِّدِةِ الْمُعَيِّدِةِ الْمُعَيِّدِةِ الْمُعَيِّدِةِ الْمُعَيِّدِةِ الم مِجْرِيْقِي المُنْفِي المُنْفِي المُنْفِي المُنْفِقِيدِةِ المُنْفِقِيدِةِ المُنْفِقِيدِةِ المُنْفِقِيدِةِ المُن

عز الدين الناصرة

_ النص .

إ - طقويس الكتابة . في كل مرحله من براهـل الإبداع تكون هناك عوائق ، وتلعب الفشاوة دورا رئيسا كعسائق وهي تختلف عن غشارة مرحلة الانقطاع أو غشاوة مرحسلة البرق المفاجيء وتؤثر على عملية الأبداع كاستحضار الصورة أو استحضار اللغسة الشسعرية في الدفقة الشمورية. الأولمي التي تحدث في شكل حوار هابس أو انفعالي بين الشساعر وذاته وهي تشبه الفشاوة التي تخلق الاضطراب لدى شخصر يتقن لفة أحنبية انتلها تاما ولكنه حبين بريد التحدث بها في ظرف محدد يصاب باحباط مغاجىء كانه بلهيذ مبتدىء ، وهناك عائق الشاغل اليوميسا التي تقتل يوميا غشرات القصائد والصور والاسكار الشعرية وعشرات الانفعالات اليونية ، فالشاعر انسان يرتبط بعمل ما وهمذا، العمل له قوانينه الاجتماعية . وليس الخطأ في العبل نفسه بل في اسلوب نظامه، ثم أن تقرغ الشاغر المعاصر الكتابة أمر صعب ومضر أحيأتنا وهو اليس أمرا والتَّغيآ في المجتبعات الناميسة لأن الشناعر يبتعد عن حُبرُة الحياة اليومية ١٠ ثم أنَّ الشَّماعر لا يكتب كل يوم ولا كل اسبوع ولا كل شهر ١٠ انه بحاجة ألى وقت محدد بزمان ومكان والأهسم من ذلك أن يبتلك هسده القطعة من الزَّمن عندما يحتاجها وفي الوقية الذي يتلائم مسع احتياجه الشموري ، والخبرة ضرورية بل هي المرتكر الرئيسي ، لأن المعرفة الوجودة في الكتب هي معرقة ناتمية وليست بالضرورة بطابقة احتائق الواقع ، ثم أن الشناعر ما كمسامل ما يرتبط ببشن آخرين أو يرتبطون

* تكملة ما غشر في العدد السابق .

به ولا يسمحون له سه وفق التوانين الاجتماعية سه بالهروب في حالة المرض المتوسط (التوعك) مثلاً رغم أنه يشل الارادة ، رغم أن بعض الاعمال الله ضررا ولكن الشاعر لا يختار ، ومناك عائق عسدم تطابق الزمان مع المكان ، فقد يكون الزمان منااسسبا ولا يكون المسكان كذلك والعكس يحدث ، وقد تكون هنساك عوائق ثانوية ولكنها خطيرة مثل : عدم توفر أدوات التنفيذ للبدء بالكتابة أو الواصلتها مثل : التام والورق المناسب ، ، التح ،

لقيد الاحظت على نفسي انني لا استطيع البدء بالكتابة اذا كلت هشتنا بين هشاغل داخلية او خارجية فعثلا : لا يمكن ان استطيع الكتابة في ظهرف بلل ظرف : الاقتتال الفلسطيني في طرابلس لبنان » ، حتى لو جامت الفكرة الشعربة وحتى لو هبط البرق المفاجيء لان القلق هنها على سلبي يراكه الششارة » بينها استطعت الكتابة اننهاء وجودي في بيروت خلال هصارها لان تلق التحدي تلق ايجابي فعال ، كذلك مان الانقطاع نقهرة طويلة من المنسود ما الادوات اللفوية بولد شعورا بعمم اللقة ، كذلك البعد عن الصراع البيري يخلق حالة تأمل بالردة ، لان الحافز يظل منسيا حتى لو كانت الفهاية واضحة . ولابد عن عندها أبدا بالكتابة بي أن يتسوفر التوحد التهام ، لو متهي . المهم هو أن يتحقق التوحد الشامل ، مثلا : كتبت قصهات و متهي . المهم هو أن يتحقق التوحد الشامل ، مثلا : كتبت قصهات نجمت نبها بعد في متهي يضمج بالبشر الذين لا أعرفهم ويجب أن لا يعزفوني وقد كنت في مرات عديدة منشي المنسودة المتمنية القصيدة فناجئني ضديق . بالتهاء المسلم ، حينئذ تبوت التصيدة حدث هذا في مقاهي بيروت وصوفيا ، بال أن مجرد الرؤية قد ينهي الحالة الشعرية .

كأن سرى قد انكسف ، ان حالة النوحد النام تشبه شسيفا مونيا يتهجد ، او عاشتا يتسابل حبيته في السرخونا من اطهبا او حتى مجرما يمارس السرقة لولا ان عملية الكتابة تتناقض مع السرقة ، لكنى اعنى الا تقليات الحالة » . واحب كتابة الشعر في المقاهى ، بينما لا احب الكتابة في مطعم والسبب يعود الى أن المقهى مرتبط بالثابل والاسترخساء لمدة طويلة او ان طبيعته الاجتماعية تتبح ذلك ، في حين لا استطيع المكتابة في المطعم بسبب التقاليد الاجتماعية المرعبة فيه والتي لا تعطى شسعورا كنابا بلابان . كذلك كتبت قصائدى في القطارات ذات المسائدات الطسولة لان الشمور بالزمن الكافي يخلق نوعا من الامان والاطبئنان ويسمع بالتابل الكافي خسائل الذي يشسكل عائقاً ، حتى أو كانت المسلمة المعصرة كانية لانساج نص بل والتمن فيه : ولمسل البحير ومقاهيسه العصرة كانية لانساج نص بل والتمن فيه : ولمسل البحير ومقاهيسه

تناسبني أكثر ، ولو تصورت مكامًا مثاليا لقلت : « مقهى قرب شساطىء البحر في مدينة متوسطية ، ورذاذ المطر يفازل زجاج المتهى الدافيء ». مثلا : الاسكندرية في عام ١٩٦٦ تشسكل في ذاكرتي دفئا خاصاً ، وتذكار هذا المسكان كان هانزا لكتابة تصيدتي « جملة واحدة قالها البحسر » التي كانت نابعة من تذكار الاسكندرية بعد سبع سنوات ولكن في مدينة عربيسة بعيدة . والاحساس هنا ليس احساسا سياحيا ، بل هو نقيضه وفق تجربتي فالاسكندرية تعنى لى المتساهي والأحباء القديمة وكعافي اكتسر مما تعنى المعنى السياحي . ومن الأمكنة المثالية التي اتذكرها شمساطىء بحيرة « البانشارينو » في ضواحي صونيا واكواخ الجبال النائية وكنت في المسطين اكتب شعرى فكروم العنب في الجبال وأفضل الأوقات الكتابة عندي هو الصباحالباكر غالبا واحيانا آخر الليل. لقد كنت اكتب قصائد ديواني « ان ينهمني احد غير الزينون ــ ١٩٧٦ » خــلال حرب السنتين في بيروت وكنت يومهما اعيش متاتلا في جبهة « الشياح » في بيروت ، كنت اكتب الشمعر آخر الليل عندما بنام المتاتلون في القاعدة العسكرية ، وافضل الفمسول للكتابة عندى هو ممل الشيناء . وكل الحالات تشترط الراحة المسيولوجية فلا أعتقد أن شباعرا لم ينم نوما كالعبا يمكنه أن يكتب الشبعر في المسباح واذا حدث مهو استثناء . وفي آخر اليسل اشمر بالتوحد التام ويحسمت التداعي السلس الذي يسمح بتوارد الصور، ، قال لي الشاعر الفلسسطيني محمود درويش ذات مرة أنه يكتب شنعره في المسباح مقط وأنسه يسكره الكتابة في الليسل ، ويبدو أنه لا يوجد أي شااعر _ حسب تصموري _ يمكنه الكتابة في فترتى الظهرة والعصر أو بدتة : لعلها فترة غير مستحبة الكتابة والسبب والمسح ، ويبقى أن أدوات الكتابة تلعب دورها أيضما فالعلم الردىء والورمة غير المريحة تزعج الشساعر ولكفي مثلا كتبت على أوراق سيئة وعلى المساحات البيضاء في الكتب التي احملهما صدغة بل كلعت أستخدم دفتر التلفونات ، ومن ومسائط الكتابة شرب الشماي والقهسوة لدى البعض والتدخين .

وقيل أن الكحول علمل مساعد الله يستنور البائلان والله يخلق حالة جددة تخالف الحلة العادية وهذا محيح أحيسانا لكن له عيوبا ايفسسا لانه يخلق حالة والله مسانعة ولان الشاعر قد بفتد توازيه وتركيزه الوسيتى واللغوى أذا ما أصيب بحالة أرهاق وتعب وغشاوة... أي أن قليله يفسرح التلب وكثيره يؤدى إلى تقيض الهجف، ولمسل حالة الصناء العطسرية العفوية لهسا مغمول الداعى أكثر بكثير من حالة المسناء للمسامنعة وفقدان التوازن به في حالة الكحول بهجمل العملية الإبداعية غير متوازنة لان المحدو مطلوب بقهر ما هو التداعى مطلوب ، وفقدان التوازن أو المبالغة في أحد الطرفين بخل بمعادلة الإبداع م

وفى مرحلة كتابة النص يكون النشنت تائيا وهذا النشئت ينسع من تركيز الشاعر على مكرة الخلق لديه هيها لو توقف تليسلا عن الكابة ، مما يجعل العابة تفسر الشرود الظاهرى على وجه الشساعر تفسيرات سلبية عصابية وهذا الراى سائد ومعسروف وقد ينتج الشرود على وجود الشعراء من المهان عادة النابل التي تصطهم بالحياة اليومية .

۲ ــ تطبیقات :

اثناء الكتابة أكون في ذروة الحماس ، ويكون عنوان التصيدة قد ولد مسبقا ماتنا مدين على قراءة « اليامطات » في الشوارع والمسلات الماية وغالبا ما كنت أكتشب عنها سخرية لاذعة بسبب تناتفاتها . لهذا استنيد من هذا التفاقض بعد اعادة تشكيله ، مثلا : اقرا في المسسحب جسلا معرومة مثل : « تقبل التهاني في مغزل والد العسروس في المكان الفلائي » أو « تقبل التعازي . . . في المكان الفسلائي » . وعندما كتيت قصيدة عن صديقي الشهيد فسان كنفاني كان عنوانها « نتبل التماري في اي منفى » ، كنت أشبعر بالأسى لاتفا نمن الفلسطينيين نبوت وندنن في أرض غريبة بعيدا عن فلسطين ، كنت أسأل نفسي : اليس بن حق الجشمة على ضمير العالم أن تعود الى مستط رأسها !! . وكتبت تصيدتي « ياعنب الخليل » مستنيدا من نداء بالعة العنب الخليلي في المدن الفلسطينية الذي ظل بين في اذني بعد سعنوات عندما كتبتها عام ١٩٦٦ في القاهرة ، وكنت ايضا قسد أشرت الى « اللون الرمادى » تعبيرا عن حالة اختلاط الألوان عام ١٩٦٧ في قصيدتي « المقهى الرمادي » ولم يكن المقهى - في الواقع -رماديا ولكن هكذا رأيته عام ١٩٦٧ ، ولاحظ معى عناوين بعض التصائد : (اجملة وأحدة قالها البحر » الملاحظات قبل الرحيل - «زرقاء اليمالمه » -« في الرد على الأحبة ... « رسائل متبادلة بيني وبين الموت » ... « مزيدا من أقاني الهجيني » - « دادا ترقص على ضفة النهر » - « قص-الد مجروحة الى السيدة ميجنا » ... « جنرا ، لا تؤاذنينا أن نسينا أو اخطانا»... (كيف رقصتُ أم على النمراوية» _ « المباعوني» _ « لاتفازلوا الأشجار حتى العود » ... « غافلتك وشربت كأس الخليل » ... « ميد الشمير » ... « رَمدية البندق » ... « عيد الكروم » ... « ملك مرنسا : جاك بويفر الاول) ــــ.« وسقطت ـــ سهوا. ـــ فهجيتكم » ـــ « قداستها » ـــ « بدو بحريون»ـــ «. ماتنات حتى الفتلة ... « تاريخ الزجاجة » ... « حجر الفلائسفة » ... « على سبيل المثال أنه ... « خذ جرعة الميتظة » ... « الخروج من البحر الميت » ... « أن يفهبني أحد غير الزيتون » ب « حصائر قرطاج » - « بين المسلما والمروة » بند « اعترامات مولانا » بدر امرؤ التيس يصل فجهاة الى تانا الجليسل » ... « قفانيك » . . . الخ . عنوان القصيدة هو البداية ولكسه يخضع التمديل بل للحذف . وهو عندى أترب للضحك الرير ،

تبدا الدنقة الأولى عندى بعن ثم تتلوها دنقات منبوجة ألى تصل التصيدة الى الترار / قرار الإبقساع ،

وتعجبني صور قريبة من الحياة اليومية : « ايتها الطباشير يا النسة الكلس » ... « عقفة مقلاعي 6 شعبته المثلثة الرحمات » . وهي تعسيابي عن رحيل الطفولة ، وفي الكنيسة يرد هذا الوصف المسميح « المثلث الرحشات » ، ويتم استخدام ادوات عنية مشمل : « أن هيّ الا ابنساؤك يا جنرا ... » أو كسا في قصيدة « حصار قرطاج » : « ا اذا أجتهـــم الملكان ... اذا انفق الملكان ... ما الذي ستقول ؟! » .. واعتقد انها " نابعة من تأثير الجملة القرآنية ، أن الشباعر أثناء الكتابة لا يكون لديسه تصور هول حدود المور وهو عادة ببدأ من الفكرة والصورة الكليسة العسامة وتتوارد بعدها التفاصيل ، وقد يبدأ بتفصيل لكنه وهمو يكتبسه يتصور ذلك من خلال الموقف الكلى . والصورة قد تأتى من الذاكرة البهيدة ولكنها تهر عبر منسوات معقدة تعيد تشكيلها والوعى هو الدي يسساهم في قرر الأحكام على الصور ان كانت صحيحة أو غير صحيحة . مالصورة الخارجية لا تبقى على حالهما والشااعر بجسد الصورة الأولى ويقسوم بتشريحها ثم يتف موقفا منها لكن الذاكرة الحيوية ليسبت مقررا ولكنها عِلْمُلِ رئيسي وفعال ، فالصورة في ألنتيجة حالة اخرى غيز الصورة الأولية (المبادة الخام للواقع) ، ويظل قانون الوحدة والصراع والنفي والفسرز يحدث بين الصورة الخارجية والتعبير عنها ٤ مالصورة تختار التعبير والتعبير يختار المسورة لكن ليس بسهولة والشاعر لا يقرر هيئة التعبير اي انسه ليس للتبعيدة الله وإحد ، لأن الانساء الواقعي له جسدود في حين إن الاتاء الشموري منتسوح ينسكب في اناءات متعددة ومتداخلة . والشميعر يستخدم الدواته وإداته هي اللغية ؟ لكن اللغية اليست هدفا بحيد ذاتيه ومعنى « الأداة » هنا يجعلها بنية حاكمة ، لكن هذه النَّسَاة الكالهنة لسببت

نهي الشعر . هذا نعود للمشاية ونعود للهاجس وتركيب الصور ، نعشبود الى الحرية الحافز للتخلص من عبودية التموذج ، نعود للانديولوجيا التي انه زنها ادأة الكلام . وقبل كل شيء والأهم هو ضرورة رؤية السدم السدى يُحرى في شرايين النص ، لأن حتيقة النهر ليست هي سطح النهسر الظاهري (الكام ن البنيسة) وليس التهسر هو تعرجاته الواضياحة . النهر هو بنيته الظاهرة (السطح - التعرجات) ثم دم النهار النا الماء وحركته الداخلية ، اذن هنساك مارق بين النص (البنية الظاهرية) وبين ماهية النص (تفاعلاته ودمه) . أما الاديولوجيا في النص فهي ليسست سوى حماس لجانب من الصورة وتخضع صحتها أفي عدمها لقارنتهم مسع المقائق النسبة الواتسم ولا يمكن للنبسة أن تكسُّسَ عَهَمَا يُوضوح إن الذي يكشف عنهما هو قراء مم النص ؛ الذي لا يرى من البنية حتى لُو عرفنا النسق الذي يهضح البنية ، وأكتشاف النسق لا يكشف الاحزء مِن البنية ، لأن البنية ليست هي النص ، هذا يلعبُ الوعي الطموح دوره في حين يبتى استخدام الأسلوب لتفجير طاقة الكلمات، ولغة النصر الشعرى لنست مى لغننة القاموس ولا لغة الواقنيع ولا لنقسة الاشارة أن الاشارة _ مثلا نه شيء متفق عليسه ، شيء رتيب ومتق وظاهري كذلك العسلة الواقع ' الهذا فالنص يعيد تشبكيل تلك اللفسات ولكلة يدور عُلاقاتها السابقة أو هكذا يفترض . واعتقد أن الحديث عن النسق الذي يكشف البنية ، ما هو الا نظام جديد أصبح في المارسة يطبق على كل النصوص وكانها واحدة .

واضافة لدور الذاكرة في عبلية التخيل * يكون التخيل مرتبطاً ينسوع من الخبرة والخيسال قد يخلق اوهاما نتيجة غشاؤة ما وتنيجة تقص المعربة ، وهذه الأوهام تخطط ليس يقط في هيئة الليص بل في دم النص واضافة للوهم قد يتسرب رد الفعلي هو حين يدخل النجريلغي جزءا اساسيا بن السيرة الذاتية للشاعر التي هي خارج النص ولكن النجاد بحساولون أستاطها بالهيوة على النمان * لأن رد الفعل رغم ولوقه في ثم النمان أحيسانا الا أنه ليس من ثوابت النساغير ، (أحيث يجلة الطليمة الهيرية غام ١٩٦٠ استقتاءا أدبيا ، قدم فيه أربعون أدبيا عربيا تقدييا شهاداتهم عن بدأياتهم عن بدأياتهم عن بين الربعين كانبا عربيسا تقدييا * لم يعترب بين الربعين كانبا وتعلل فيسه نام بين الربعين كانبا عربيسا تقدييا * لم يعترب بين الربعين كانبا عربيسا تقدييا ؛ لم يعترب بين الربعين كانبا والتحليل النمان والنبين بتسائير ، وقالمنا وكتبين بتسائير ، وألمنا وكتبيات بيارسون وكتابات وربين ، وبينا النجلف والرجعية في سلوكهم ومع المسائل المنا الزياء توريين .

عن النسورة الغرنسية المنهرت على انهيا الخذية بوقيسا مؤيدا النهرة ومع ذلك بغوته - غالبا ما يقف ضد الثورة ، اننا أبجد هذه الإزدواجية في أعساله الشمرية لكن القيمة الادبية للإعمالي تسمع بالاراك الفارق : حين يكتب غوته ضد الثورة الغرنسية يقدم ثلاثة أعبال غامضة خالاية من التدرج: «الابنة الشرعية » بد بر الموامل العسام » - و الا المنشنجون ك و وجين يقضد موقفا جواليا من القوى الثورية ، يكتبير: « هاوست » في « باندورا » . غالتهة الجمالية بظل دوما هي الميسار الإساسي » .

ومثل آخر هو : « شمر المتساومة البلسطينية » . حيث اصبحت السائمات الاعلامية هي التي بتحكم في تعريفه وقد اختزعت الصحائة هذه السائمات . عندما اكتشسف غسان كنفاني بنطقة جديدة من الشسسم النسائه هؤلاء التسعراء وتصحيح خطا استهر اكثر من عشر سنين على اعتبار ان هذا الاكتشاف وتعبيسه ان هذا الشعر بدا في الإنتاج في منتهسف الخمسينات (توفيق زياد) وتسم اكتشافه وتعبيمه عام ١٩٦٦ من خلال كتاب غسائي كتبفائي، وقد كانت اسماء : زياد سميح القاسم سمجهد درويش ، تبدو عام ١٩٦٦ وكانها اسساء للشعراء ناتبئين شباب ، الي هنا وتصحيح خطب النجاهل امر صحيح .

أولان المبالغة النقدية الاعلامية في استقبال هذا الشيسمر حبيث تبت المساواة بين غنه وشينه مع الغسساء المقاييس النقدية التي كانت تطبسق على الشمر العربي حتى كتب درويش عام ١٩٦٩ مقالته : « إنقذونا من هذا الحب القاسى » .

ثانيا ؛ تم تبديس هذا الشعر ب تبعت تأثير الحب الماطبي لكل ما يأتى من جغرافيسا الأرض المعتلة ، وتم فصل خصائص هذا الشيعر التي هي نتاج حركة الشيعر العربي الحديث ، مع أن تأثير : السياب ب البياني ب تياني ب عهد الصبور ، وأضبح على تبعر شسعراء أرض ١٩٠٨ ، واستبر هذا التأثير حتى أوائل السبعينات .

فالفا : وهذا هو الاهم أن النقاد تهربوا من تعريف مفهدوم المتبساوية الواقعية وبالتألى والمهربها في الشعر ؟ منهوم و المتاوية الفلسطينية ٥ هدو الايمان بموافيق الثورة الفلسطينية الهيلحة وباية وسطال نشيائية الجسرى . لكن المفهوم الذي طبق على الشعر هو « أية وسائل نضائية الحرى » علسى حساب الكتاح المسلحة وبالتالي على حساب شيعرائية . مع الامتراني بسان البنقاح تمون عموساء إذا لم يكن مسلحة بنكر، تشديس ، ولكن تشديمة

او رجيهية الفكر لا تصبيح صحيحة الا من خسلال المارسة للكفاح المسلح والفكر التقدمي معا ، وعليه مارس النقاد الهرب ظامسا آخر :

إ ب الغبياء « ببسر الكماح المبلح الذي ولد وازدهر في نفس الفترة الزمنية أي نفس الفترة الزمنية أي فترة (١٩٦٥ - ١٩٧٥) وتقييم المشمر الفلسطيني الدوري الى : « أرض محلة » و « دورة فلسطينية » • وبهذا ساهموا في تجزيء بسمو المسامونية (رجاء النتاش) مجلة الطريق) غالى شكرى) عبد الرحين ياغي • • • الخ) •

٣ - تم ظلم آخر لشعر الأرض المعتلة يقسمينه « تسبيع معارضة اسرائيلية » على اعتبار أن درويش ، القاسم ، زياد اعضاء في الحزب الشيوعي الإسرائيلي وهو حزب معارض يعقرف باسرائيل ويطالب بوجود دولة غلسطينية في الفضية والقطاع الى جانب اسرائيل وهذا يظلم هذا الشعر باب نفي محصوصية المعارضيية الأنها يعارضيية من نوع تختلف عن أية معارضية أخرى ، لأن موتمها ليسي اختياب .

٣ يـ تم نفى « شبعراء الكفاح المسلح » من مملكة الشبعر المتسساوم بسبب بحية النقد الهائلة للأنظهة العربية في هذا الشبعر ، عليسى الإقسل في العطبيق ، رغم أن البعض اعترف به نظريا ، وبالتالي تم رغض اللجوء الى النمس كحكم ورغض اللجوء الى « مفهج نقدى شامل » للنص ، ان هذا يحدث هروبا من الولوغ في دم النص وبنيته وهى لا تتناقض مع السسيرة الذاتيسة اذا ما تم تدقيقها ونفى الشائمات منها ، وانك اقسول بالنص كحسكم ولا أتول بالنس يجيرة .

على أى حال منان الشباعر مهما كان بالفالحذر والتصدية فانه يسهو من يعضى الأوهام التى تتبرب في التهبيدة ومع هذا نظل التصيدة محتنظة بخطها المام : فيثلا عندما اكتشفت شخصية أورىء القيس في التاهرة عام ١٩٦٧ في تعبيبين في : « تفانيك » و « المتهى الرمادي » لم يحدث ذلك بتسرار بسبق و وعندما كتبت تصيدتي « امرؤ التيس يصل فجأة الى تأنا الجليل» عام ١٩٧٧ في بيروت لم اكن انتصد اعادة كتابة ما كتبته عام ١٩٦٧ . وهندما عادت شخصية أمرىء التيس عام ١٩٨٧ في تونس من خالال تصسيدتي « حصار ترطاح » لم اكن انتصد ذلك ، أنه نوع من الشمور بعدم السماع النكرة الملحسة .

لقد هبطيت يُكِرة يجيل أمرىء البنيس، وعذاباته بجثا عن ملكه المفترد النساء التأميرة بل في أحد مقاهيها تحت ضغط كارثة ١٩٦٧ ولكنى رفضت جانب الهروب الى الذات في حكايته التاريخية 6 مثلا كتبت تصسيدة عام ١٩٧٠ بعنوان « جنازة مقهى ٤ منثيورة في يوواني « الخروج من البحسر

الميت » الملهسا محاولة لتوديع الذات من الخمر الى الأمر . في جمين كتبت تصددة « امرو التيس يصل فجاة . . » عام ١٩٧٦ تصد ضغط أحسرب السنتين في بيروت الما « حصار قرطاج » فقد كتبت تحت تأثير خروجنا من بيروت في صيف ١٩٨٢ . وقصيدتي « جفرا » ولدت عام ١٩٧٥ ولاقت شهرة لسم اكن الحلم بهسا ؛ ظلت ترد بإشكال شموية وتنوعة ، كان « جفسرا » فلاحتني كوحوش الاساطير .

لقد بدا الابر بقصة حب غنية ولكنها فاشلة ثم تجولت الى اسراة فلسطينية تاهت في الطريق الى بيروت نوتهت في احسد كمائن الجنود فتتلوها لأن ثوبها الفلسطيني المطرز فضحها و والآن اقسول و هل تتل المسراة هو أسساؤلة بني للانتقسام من الحب الفاشل اى قتله ، على اى حال أسعل مستوى الواقع ب ان عادلة المراة الفلسطينية حائلة حقيقة نشرت في اوية مسلوق المباتية ، ثم أضنت من عندى أن هذه المراة باعت لزيارة أبنها الغدائي في بيروت من الفسعة الغربية لإيصال رسائل خاصة بالثورة ولكن هل لهذه الاضافة صورة من الواقسع أ ، الحقيقة : نعم ، فقد شاهدت الهراة فلسطين المحتلة الى بيروت لزيارة ابنها الغدائي وبسهرت معا في بيت اينها الغدائي حيث غنت ورقصت لزيارة ابنها الغدائي حيث غنت ورقصت للائث ساعات بتواصلة ، فنت أغاني فلكورية حزيئة ، ثم بعد مروي خس سينوات وعندما كنت أتم في في بيت الفلسلونية علينة لى جغرا بعد المنه تبروت ، لقد عدت لبعث « جغرا » لملها تنكني من أسرى في المنهى الجديد ،

ومثل ثالث هو ربز ((وَرَقَاء الْمِعامة)) أن لقد ولدت تصيّدتي (تُرتساء السلمة) ونشرت في عدد ديسمبر ١٩٦٦ بن مجلة (الآداب) والقينها في اسسية شهرية في الجمعية الأدبية المصرية في القساهرة بحضور صلاح عبد الصبور ولما دنقل واعجبا بهساء ومن باب الأشهارة بقط : ان زميلي وصديتي المرحوم المل دنقل كتب قصيدته بعد ذلك بهسام ونصف) وهما تخطفسان وتتققان في المنتجة القطير)) من كارثة ، لكن تصيدتي تنبست بكارثة ١٩٦٧ ، بينسا كتب تمنيدة دنقل بعد عام ١٩٦٧ ، القدولد رمز (زرقاء البيابة)، المروف ترانيا ، ولا دعدي من صورة (أشجار النوت) اتساء كتسابقي القصيدة ولدية ولديم اكن قد قررت الكتابة عن الرمز جين بدات ، لقد كابت المسركة التي الوي كيابت المسابقي في ترييتي بهليسطين ، المطركة التي الوي كيابتها ناسعة من الطفولة في مدرستي في قريبتي بهليسطين ، فكان المطلع وصفيا :

' نطم بالشرنقة المنسوجة من اوراق التوت

الى هنا والوصف عادى لم يكتشبف الربز ، رمسز زرقاء البيابة . وكب أه الكشفت النيابة . وكب الأكثيب النيابة . وكب الأكثيب الكشفت هذا بعد أن تذكرت النيابة المنسبة كانوا الاستجار النيب هذا بعد أن تذكرت النيابة ويركبون بهيا حيث يتعاركون مختبين تحت الجذوع ، ويلعبون لعبة « عسكر . . وحرابية » أو يا يشبعها ، توقفت وحدقت في البيت بوجدت الني اكتب عن زرتاء البيابة ، ونهيابة التصيدة تبيل الى التجذير . .

ولكنا نسينا أن عين الطوة الزرقاء مخلوعة وأن الراية الاخرى على الاسوار مرفوعة

ای اننی اکتشفت وعیا جدیدا برغض الوصف العادی ، وتذکرت اننی کنت قد کتب قصیدهٔ عام ۱۹۹۲ شرت نیبا بعد ، تقسول :

« أنا الذي أذا تكسرت سيومهم ...

يلتى على اللوم » . ثم تتكرر الصيغة نفسها في تصيدة اخرى :

انا الذي انتظر الجيسوش

أعيش في زمانهم ولا أعيش .

كذلك الرمز ((الكمانية في برية مريتنا بفلسطين ، ثم ولد منيسا عام ١٩٦٥ ألم المرمز الكثار الكثمانية في برية مريتنا بفلسطين ، ثم ولد منيسا عام ١٩٦٥ في القاهرة وهو عام انطلاق الفورة ووردت أول ما وردت في ديواني « يا عنب الخليل » ثم تطور في ديوان « الخروج من البحر المبت - ١٩٧٠ » ثم عاد الى الظهور بوضوح في ديواني « الكنمانياذا » - ١٩٨٣ واشتمال الديوان على « نبوءة التحدير) لان تصائد الكنمانياذا منشورة في المبحابة عام ١٩٨١ أي قبل حمسار بروت .

ن الحديث الخارجي عن روافد النص يوتمنا في نفستم التطابق بين الواقع والفن فيثلا: اذا قلت أن ديواني « الخسروج من البحر الميت » به مو رمز لخروج الثورة الفلسطينية على المستنع المسربي عام 1970 وأن أ خفراب من رفت العشق للأرض والتواصل معها ومع بشرهسان فان هذا السكام يظل كلاما خارجيا يفيد تفسير النص ويضيفه لكنه محسرد كلام مساعد .

يُد الرعاية السرية النص :

أكتب تصيدي أحيانًا في عدة جلسات ولكن في السام متوالية لأس اخت من هبوط المواثق أو من موت الحماس ويجب أن يقلل الخيسال سـ خسلال الكتابة -- طازجا حيويا وليس هناك تجزىء للخيال رغم أن عملية التخييل لا يتم هدمة واحدة والخيسال يخلط بين الإبمساد المتمارف عليها 4 لأن الإبماد لا تحمى ولا تحدد 6 لأن تحسيد عددها وأنواعها يتناقض مع الخيسسال وقدرته على الاختراق ويتناقض مع عمليات التداخل .

وفي حالات اخرى بهارس الشبهراء يوعلا من الاربعاب على تصوصهم مثل ارغام النهى على تبدول فكرة أو شبههار الديولوجي يؤمن به الشساعر وربعا لا يؤمن والخطر بتضاعف الخطر إذا كان ينهل ذلك من أجهل ارضاء الجمهور المعين و والسؤال يبقى هنا : هل تحولت الفكرة أو الشسسمار الى شهر الم ظلت ملصقة بجسد النص وقد يحساول الشاعر الخنساء هذه الشعارات ببراعة ولكنها سهلة الكشسة .

ان الشباعر بعد أن ينتهي من كل هذه المناتشات التطبيقية خلال كتابنه للنص يكون قد أوشك على استكنال الكتابة فيشبهر باسترخاء ورضى مثل الأم التيآسنر أحت بن عناء الطُّلق أو مثل الرَّجْلِ أَلذِي أَثْبِتِ مُحولتُهُ لكن الشَّناعرُ يضطر بين الحين والآخر لاستجراج وليده الجديد من درج مكتبه للاطبئنان عليه وتصحيح هذه الكلبة أو تلك أو حذف هذه الجملة الشمرية أو أضافة دمتة شمرية خطرت له ، أي أن الشاهر يطل في هذه الرحلة معتمطا بالسر ويظل ملما عليه ضبهن حالة التوجد التام ، وندلل على أهيبة هذه المرعلة واستقلاليتها بأن الشاعر قد يترن مصبر التصيدة فقد يبزقها. ٤ وقد يعذف مساحات وأسعة منهسا وقد يضيف لهسا أضافة اساسية وتكون الإضافة أتوى لأن الشاعر يكون في حالة اطمئنان رغم تلته على المولود الجديد . اذن لابد أن يظل النص في حالة يسرية حتى يشبتُد عوده. . واعتقد أن أية تصيدة مهما بلغبته عظمتها تظل قابلة التعديل والاضافة الى الابد ومن هنسا نطسرح نكرة تد تبدو طريقة : الأ يحق للشاعر مادام على قيد الحياة أن يقوم بتعديل دواويته السابقة !!! • ولكن هل من المعتول أن يحتفظ الشاعر بالسر الى الأبد 1 ، طبعا : ٧ ، فالعماية التي كتب من أجلهما الشاعر مسمسيدته تدفعه الى مضح السر ، لأن الشناعر لا يكتب لنفسه بل يكتب ليوصل هدده الكتابة الى الآخرين ، لأن لديه غاية من الكتابة ولا اعتقد أن الشناعر أيا كان . مستواه يرغب في « عزالة أيصه » ، ما لم يكن عوائق تبذعه من مضبح سره .

وجين ينضع المبر لأول برة ولو للسبيقس والحد يشمر الشاعر أن النص لم يعديلكه وأنه غير تبادر على الاضافة أو الجذب لأنه يشيعر أن السر قد انتضح أيزه .

وتبدأ رحلة النمن في مراعه من أجل الوصول مجابها مرحلة جديدة أيكر محبوبة وخطورة وتبدأ عبلية « بيع الجسد » كما سماها بلوت بل « بيع الروح » بأكل خسائر ممكنة .

ناموص فن عمار بيروت ..



أعداد : هلبي سالم

نص النصوص: بيروت

هل كان ما كان ــ في بيروت قبل مايزيد عن عامين ــ لحة خاطفة ، مرقت وزالت ؟

وكيف يكون ما كان لحة تزول ، وهو يجدد نفسه كل يوم ، بل كل ساعة ، في تراب الجنوب اللبناني ؟

ملف « نصوص من حصار بعرفت » ليس محاولة للاجابة على هذا السؤال الصعب هى - فينا السؤال الصعب هى - فينا نعتقد - مشروع العتل العربي الراهن كله ، وما عدا ذلك ، ليس سوى شذرة من شذرات الوعي بهذا المشروع الكبر ، الشمولي ،

يكفى هذا الملفة في أذن ، أن يكون شذرة من هذه الشدرات .

من شروط ذلك ﴿ الوعى » الارتقب ، ان تكون الأمة قادرة ، مين الحين والحين ، على أن تنظر في « نفسها » ، اى في تاريخها البعيـــد والقريب ، بل وفي أحظتها الآنية الراهنة .

من خصائص هذا النظر في النفس ؛ أن تفحص الأمة عبرة لحظتها؛ البعيدة والقريبة والراهنة ؛ لكي تخلص منها « بحكمة » لحظتها القادمة .

من وجوه هذه « الخكمة » الاستهداء بالضوء ، ان كانت اللحظة المعدومسة مضيئة ، وتجاوز الطلبة ، ان كانت اللحظة المعدومسة معتبة .

واذا كان ما كان في يَجُوت بد نيا نزعم بدلطنية مَعْسِيّة ، على الرغم مما حولها من لحظات معتبة ، فان بسط طف ليعض يُموّض حصار بيروت يصبح مسعى ضبن مساعى الاستهداء بهذه اللحظة المميلة . أي يصبح مسعى من مساعى « وعى الذات » .

* * *

ثلاثة شهور صغيرة ، انتلبت نيها الثنانة العربية (في بيروت)على سطحها العلني المثيوه ، لينبق تلبها السرى النتي .

من سمات هذا الانقلاب نفى المسانة بين الكلمسة والدانات ، بين المثنف والغدائى ، بين الخطاب الإبداعى والخطاب العسكرى .

ومن دروس هذا الانتلاب اعادة الاعتبار للحقائق البسيطة التي « يزورها » -- عادة -- « السيد الثقافي الرسمي » :

ان التمعب حينها يحارب ، فان ثقافة الشهعب هي التي تصود .

أن المثقف المصربي ، الوطني والتقصدي ، قادر عصلي انتساج .

« الاستجابة » السليمة « للتحدي » السليم .

الشرط هنا ، فحسب ، أن يكون « التحدى » صحيحا وسليما ، لا يزيفا ومصطعنا سـ بثلها حدث في « تحديات » عديدة سابقة .

ان « حرية القلم » هي حد اصلي من حدود « حرية الوطن » .

وهسل يدانع مكبوت الراى عن وطن لا راى له نيسة ؛ الا دناع المكبوتين ،لا دناع المتحررين ؟:

هل التحية ، اذن ، واجبة لهؤلاء الذين جملوا تتامينا العربية في بروت تنقلبنا على سطحها العلني المشوه لينبثق تلبها السرى النتي ؟ .

والنحية هذه المرة ــ بعدما يزيد عن عالمين ــ خلو من مسخونة الانعمال المواكب للفعل الكبر منذ ما يزيد عن عامين .

انها تحية تأمل لمغزى اعادة الاعتبار للحقائق البسيطة التي كان ركام السيد الثقافي يدعنها تحت سطح اللوعي العربي .

فليكن هذا الملف ، اذن ، « تحية عسكرية » لهم حيث هم : في بيروت ، وتونس ، ودمشق ، ونيقوسيا ، وسائر مدن الترحال الطويل،

* * *

على أن تصدنا الأساسى ، بجوار ما تقدم ؟ هو أن نشارك في تأمل لحظتنا الغربية والراهنة ، بوضع هذه ((ألنصوص سالوالق) تحت العين التي تريد أن ترى حاضرها ، لكى تتمكن من رؤية مستقبلها : ليس بياس مطبق ، وليس برهابة منفلة

وفي بقابل برامج « بنى الوعى بالذات وبالموضوع » التى يراد لنا أن ننخرط فيها غالبين مفيين ، فان كل جهد باتجاه « ابصار » لمطلتنا الرادة « واستبصار » لمطلتنا المتلة ، وهو عمل من أعسال « ارادة الاتصال » بانفسنا وبتاريخنا وبالآخرين ، في مواجهة « ارادة الانفصال» عن انفسنا وعن تاريخنا وعن الآخرين ،

القصد ؛ اذن ؛ أن نضع هذه النصوص بين يدى التارىء المصرى خاصة ؛ فلمله حد لاسباب عديدة حد لم يلتق التقاء كافيا بما صدر تحت الحصار والحرب من فكر وادب وابداع ، كل يجدد يقيفه بأن المتل المربى الوطنى التقدمي حد اللبنائي الفلسطيني اساسا حد كان ، وهو ملتحم بالهول والفناء ، ملتقط نفسه بصفاء ، متبالكا حضوره بوضوح ورضعة .

والتصد ، من ناحية ثانية ، ان نصنع هذه النصوص ... كوثائق وكابداع حى معا ... بين يدى النتاد ودارسى الأدب ليكشفوا لنا ما فيها من دلالة .

ظمل نتاد الآدب ودارسيه بكتشفون -- ويكشفون السا -- كيف المتلكت هذه النصوص الآدبية (الني لم تكتب على مكتب أو شاطىء أو مخدع مريح ، بل على دوى الدانات والمسواريخ وفوق اكياس الرمل وجدران الخنادق والملاجىء) قدرا كبيرا من المناصر الننية والجماليسة التي تشرط العبل الإبداعي الناجح ،

ولمل نقاد الأدب ودارسيه يفسرون لنا لماذا لم « يتبسح » المبدعون في « القضية المادلة » التي كانوا يعانونها ، على اساس اعتبارها سندا كانيا لانتاج « قصيدة عادلة » ؛

انهم لم يكونوا مطالبين من أحد ، في لهب ظرفهم الدهارق ، بتحقيق الجمال الففي ، بقدر ما كانوا مطالبين بتحقيق الجمال النفسي والانساني.

ولكن ، هل ينقصم الجمالان 1

ان الباحث الادبى 6 سيضع يده ـ وأيدينا ـ على عسديد من مواطن الجمال الغنى المتجادل مع الجمال الانسساني (المتاوم.) في « صهيرة » ـ أو صبيكة ـ واحدة .

> ما هي خصائص هذه « الصهيرة » الواحدة ؟ هذا وهو سؤال هذا الملك البسيط »:

* * *

والتصد ، من ناهية ثالثة ، أن نضع بين يدى دارسى علم الاجتماع الأدبى هذه الإبداعات ، البكت في شهور الحصار الثلاثة ، ليكتفوا لنا عن « المجال الحيوى » الذي يؤطرها : من الزاوية الثقافية ، ومن الزاوية الاجتماعية سازاوية « الفرد سـ جماعية »، في آن ».

ان دارس علم الاجتماع الادبي ، سيضع يده _ وايدينسا _ على وشيجة أساسية من وشائج الارتباطة بين سوسيولوجيا الحرب وبين

سبكولوجيتها ــ أن صح التعبيران ــ كاشفا عبرهما عن عدد من الحقائق النبة واللغائمة :

فيما يتصل « بميكانيزمات » الابداع عمرما ، من جانب .

وما يتصل بتكوين الشخصية العربية المدعة ــ في لحظة السلام او لحظة الاصطدام ــ من جانب ثان .

وما يتصل باشسكال الاصرة بين المنتج والمنتج الفتى وبين دائرته المصلة : الخاصة والعابة ، من حانب ثالث .

هل سنجد بين أبدينا ، في آخــر المطاف ، ملامح عامسة يمكن أن تشكل ــ الآن ، أو فيما بعد ــ ما نستطيع تسميته ، بتجاوز ، " عــلم جمال الحرب » ؟

هذا هو سؤال آخر من أسئلة هذا الملف السبط .

* * *

اول بها سوف يطبعه تابل هذه النصوص في الذهن ، هو تجسديد البتين بأن انهيار الثقافة العربية الراهنة ، ليس سسوى انهيار لثقافة الانظهة العربية الرسمية .

اى تجديد اليتين بأن ثقانة الشعب — ونتانة المسيرة الوطنيسة الديبتراطية والتندية العربية — هى سياق مختلف . سياق من التنامى والصعود ، على المستوى الفكرى وعلى المستوى الإبداعى .

سياق ، له ازمات ومشاكله .

لكنها إزمات ومشاكل النبو والصعود ، لا مشاكل ولزمات الموت والسقوط .

ليس هناك ادل على هذا البتين من « ابداع بيروت » المحاصرة ، عبر ثلاثة شهور تصيرة طويلة .

على أن تأسل « أبداع بيوت » أن يتنصر على تلك الاشسارة السابقة ، على الرغم من جوهويتها الشاملة .

ثبة اشارة جديدة ،

ان هذا الابداع ، النكرى والانبى ، قد حسم سـ بن تحت السلاح وفي تلب الميدان سـ تضية هامة بن التضايا التي يطيب للمثل العربي (وعدرا للتميم المخل) أن يتفرس ميها ، بين الحين والحين ، تهجيمنا وتنصيصا : هي قضية الموقف بن التسراث ، أو بتعبير أدق : جدل الأصالة والمعاصم ة .

وعلى رغم أن الحوار الواسع الذي دار ... ويدور ... حول عذه الاشكالية العريض...ة ، قد احتوى ، ويحتـوى ، على رؤى ومقترحات وفيرة ... فيها الصائب ومنها الخائب ، الا أن معظمها يتجاهل حقيقة بسيطة وناصعة كشفتها « المعالية الثقافية » تحت حصـار بيروت ، وما نزال تكشفها ... في هذه اللحظة تحديدا ... « المعالية الثقافيـة والإبداعية » للحركة الوطنية اللبنائية في أنون مقاومتها للاحتلال الصهيوني في الجنوب اللنساني .

هذه الحتيقة البسيطة الناصعة هي :

ان نفى التناتض بين تطبى الاشكالية -- الاصالة والمعاصر -- انبا يتم على وجهه السليم والصحى من خلال « صحوة الفعل » الحضارى : الوطنى ، السياسى ، الاجتباعى ، والثقافى .

ان لحظة « الفعل » الفاهض تبثل الاشكالية بطرفيها وتهضيها وتفرزها ... في تلتائية الفعل وسخونة صعوده وانجال ... في جدل سليم بيداني ، لا فقهى نظرى ،

لم یکن السؤال مطاوحا علی منتفی وکتاب حصار بیروت اکنهم کانه ایندوا یفرزون الناجهم الفکری والابداعی متبثلا الاجابة عن السؤال فی « وعی » شمولی نسجته « جبرة » الصدام الوطنی مع عدو معاد لوطنهم وتراثهم ووجودهم جبیعا .

ان نظرة على تصائد سعدى يوسف وجليل حيدر وحسن عبد الله كالمتعلقة وغيرهم ممن ضمهم هذا الملف ، ومن لم يضمهم (مثل حسسين مروة وعبد التادر ياسين وشوقى عبد الحكيم) ستوضح أن التراث — لا العربي محسب ، بل العالمي حمار تراث الجميع ، وأنه داخل في تسميع معلمم الإبداعي والكتابي بتلقائية « الفعل » المقساوم الناهض ، لا بعمد نظرى معلى مسبوق .

يتوجب علينا ؛ اذن ؛ أن نمسك بهدده الحقيقة البسيطة ؛ التي سجلتها « نصوص بيروت » :

ان سؤال الأسالة والماصرة بب بغنائيتة المتضادة ب لا يطرح نفسه حادا واسما الا في لحظات « الملانميل التاريخي » ، اما في لحظات « الفميل التاريخي » مان الفييؤال يفرز نفسيه واجابته في سياق « محلول » . « محلول » .

هل سال المبدعون في حصار بيروت (او المسدعون في الجنوب اللبناني حالياً) انفسهم : ماذا ناخلة من الدراث وماذا نترك أ ام ان محركنهم كانت لد وما تزال لد تجيب ؟

هذا هو سؤال آخر من اسئلة عذا الملف البسيط .

* * *

ولم تكن ثنائية « المعاصر - الأصيل » هي الثنائية الوحيدة الني تقدم لها « نصوص بيروت » - عبر هذا اللف وعبر غير ما احتواه من نصوص - « حلولا » تنبئق طبعة لبنة متجادلة من تلب الميدان .

فثبة ثنائية « الشكل ... والمضبون » .

وقد سببتت الاشارة الى ما اشتبلت عليه هذه النصوص ، وغيرها سبع تفاوت الدرجات سه من مستوى فنى ، جمل النصوص لا تكسب « شرعيتها » من مجرد « التفسية » التى تنطوى عليها ، في القتسال والصبود .

على أن ما نريد أن نستطرد اليه ... هنا ... هو أن هذه النصوص برهنت ... مجددا ... على أن مشكلة « الشيكل ... والمضبون » ، بالمنهج الثنائي الذي تطرح به في حياتنا الادبية والنقدية ، تنتفي وتذوب في وهج » العمل الفني الحقيقي ، اذا كان مبدعوه مبدعين حتيتيين : إي منائين محكومين ... تلقائيا ، وأساسا ... بموهبتهم الإبداعية التي تعبر عن « الموقف » السياسي الوطني أو الاجتماعي تعبيرا « فنيا » ناجحا ، غير مستجير بمجرد « الانتساب » الفكري النبيل .

ان ببدعى هسده النصوص لم يبدعوها سه لحظتها سه من اجسل التربخ ولا من أجل تطور النفون والآداب ، بل أبدعوها سه على الأغلب سهاية ذاتهم وصياتها من الانكسار والسقوط ، أو لتحبيس النفس سهوتمبس الآخرين سهاى المسهود ساعات اخرى جديدة ، أو لشد أزر متابل شبه اعزل (الا من جسده وارداته وبندتية) في مواجهسة آلة عسكرية تثنية هائلة ، أو لتطبين أم أو زوجة أو صديق .

انهم _ باختمسار _ لم يكونوا يكتبونها الا « لأغراض الميدان » المستمل بالموت والخراب والصود .

ولكنها ... مع ذلك ... جاءت متجاوزة « غرضها الميداني » الى محاف الأعمال الننية الباتية ، التي لا تزول بزوال الباعث أو المغرض .

هل سال الكاتب نفسه ــ تحت الويل وفيه ــ كيف سأوفق بين « الشكل ــ والمضهون » ؟

هذا هو سؤال أخير من أسئلة هذا اللف البسيط .

* * *

ينبغى » الآن ؛ أن نلغت الانتبائه الى بعض « التحيطات » الواجبة. قد يلحظ القارىء أن نصوص هـذا الملف قد خلت من اسهامات الكتاب المصريين الذين شهدوا حصار بيروت وشاركوا في بعض ابداعه الادبى ، وهذا صحيح ،

على أن هذا الملف بتوجه أساسا حد نبيسا نقدر حد الى القسارى، الممرى ، ونحسب أن كثيرا حد أن لم يكن كل حد انتاج هدؤلاء الكتاب المصريين تحت حصار بيروت قد قابل القارىء المصري ، بشكل أو بآخر: في كتاب ، في ديوان ، في ندوات ومؤتمرات ، في مجلات .

ونظن أن المتوجب هو أن تتاح الساحة المتدورة للكتاب العرب ، من غير المحربين ، حتى يتسنى للقارىء المحرى أن يلتقى بالتاج هؤلاء الكتاب تحت الحصار والحرب ،

وتد يلحظ التارىء ما أو المتابع ما أن هدف المفتارات ليست هي كل ما أبدع المسدعون العرب من تتسافة وابداع تحت المصسار والعرب من

ولعلنا نضيف ؛ وربما لم تكن ـ بالضرورة ـ أنضل ماكتب .

، على أن حصر كل ... أو معظم أو نصف أو ربع ... ما أبدع تحت حصار بيروت هو أمر يحتاج اللي مجلد خبخم أو بجلدات .

ان ما نقدمه ، هنا ، ليس سوى « شياذج ». م

على أن تبقى مهمة جمع « مختارات واستعقة أو متكالمة » لابداع حصار بيروت مهمة كبرى تنتظر من يتصدى لانجازها من دور النشر المصرية أو من المؤسسات الثقافية الوطنية المصرية .

ونشير ، في هذا الصدد ، الى أن مثل هذا التجميع أو « التوثيق » الذى يقدمه هذا الملف ، قد قامت بعثله ــ خارج مصر ــ كتب ودوريات وملفات م وكان من الضرورى أن يقدم لقارىء المصرى شيء مبائل ، وخصوصا أن معظم ، بل كل ، الاصدارات التى صدرت خارج مصر لم تدخل الى بلادنا ، أو وصلت الى آحاد معدودين .

من هنا ، كانت محاولة ((أدب ونقد)) في تقديم هذا اللف البسيط. الله علا علا علا الله على اله على الله على الله على الله على الله على الله على الله على الله

الصفحات القادمة ، اذن ، محاولة :

تامل - من ناحية - أن تكون « شدة يد » للرجال الذين يصنعون النقطة المصيئة - الآن - في عمق الظالم العربي العمومي : المقاومة اللنائية الوطنية :

هذه المقاومة التى تعيسد ، بصبودها الانتحارى ، بعض النوازن الذى خلخلته رياح الانكسار والتصدع العربى ،

وتاهل ... من ناحية ثانية ... ان تكون « وردة صفية » نقدمها الى الثورة الفلسطينية ، تستشق من خلالها ... وهي تحتفل بعيد انطلاقها العشرين ... اربح ايام مجيدة ، في حياتها وحياتنا ، عاشتها وصنعتها : ملتحية ، متاذرة ، متراصة ، صابدة ،

وتابل ــ من ناحية اخيرة ــ ان تكون مساهمة ضئيلة في « توثيق » جزء من لحظة خلابة من لحظات الشبخصية العربية المعاصرة ، نرى من خلالها انفسنا :

> قادرين على الابداع الحقيقي في اللحظات الحقيقية • قادرين اعني القتال الحقيقي في لحظات القتال الحقيقي • قادرين ان نكون مثلما نود ان نكون •

* * *

اما بیروت _ فی کل ذلك _ فهی « النص الاصلی» الذی يمد كل « نص » بالوجود •

النص ((الجساضر)) لا الفسائب سه في كل نص من من نصوص كتابها : ابنانيين وفلسطينيين وعربا .

انها الشوص)) كلها 🎉

حلمي سالم

والبحر من ورائها

نورى الجراح



وارى الفتية يخرجون من بيوتهم ويرسمون غابة الخضرة والعيون والبنادق .

واتفة بيروت

في كل بندتية بصيص ضوء يبنح الحباة تنسها

واتنة بيروت

وأصابع الغتية

ور ما انذا اخرج من بیتی صباحا العصافير على أغصان تلبى وعلى سياج المنزل الضائع في اشتجاره

تزتزق الحياة

منكان يصدق ، بيروت في الحصار! عيونها وأنا أمشى على اطراف أيامي ، وعتبة السماء

ابشى وأبشى

من این پدخلون والموت رايض على مداخل البيوت! في النانذة في المنعطف وراء هوض الزهون فى الطابق الأول والرابع والعشرين وفي غرقة الجب وراء حبال الغسيل الموت 4 الموت 6 الموت ينتظن الغزاة

ان يدخلوا بيروت على نافذة عيرى ستوعشرون وردة ، ستوعشرون رصاصة وعلى أصابعي ترفرف الحياة .

الكتف بالكتف والقلب بالقلب

يصدها من الشسمال « الصوس. الأسود »

> صفر عيوثهم سود تلويهم

أيديهم على مقابض الخناجر . وبن حنوبها الأخضر وشرقها البهي حيث تسقط الخضرة عن أشحارها، ويشتعل القبن كا

بندفع الغزاة . . من أين يدخلونك؟ يا مدينة النسائم والزرقة والأسر ما آخر تندبل

بضيء من زيتونة واتفة

* * *

اتسعت مساحة ببروت

حسن نصر الله

للذين عرفوا أن الحياة بدون ذاكرة ، وبدون بندتية تحمى الذاكرة

من السقوط ، تساوى الموت ،

للذين اختاروا منبذ بداية هنذه الحرب طريق القتال ، وطريق الصبود ، فعاشسوا داخل هده المدينة يتراون في مستحاتها معانى العزة ،

لهؤلاء جبيعا نتول أن بيروت

للصباحات تجيء مثتلة بالأحزان؛ وهم هذا الوطن

للصحباحات تجىء محملة برياح الحرب ولهبها ، وباالاحلام القديمة، الأحسلام ذاتها : عن الحيساة ، والارض ، والمنزل ، والأهل ، والأوطان ، كنا نحن الذين نعيش هنا في بوااية الأسل ، ومضيق العصار ..

لم تكن صالحة للحياة وللعبش مثل اليوم. . .

لهؤلاء جبيعا نقول ان بيروت هذه وشجر الغار . الأيام تسم لنا اكثر وتفتح لنسسا صدرها أكثر ، وتعشيقنا أكثر . لأتها عرفت مثلما لها تعرف من قبل. بن هم عشاقها . ولأنها أيقنت بمد أن اختلطت عليها الامور طويلا 6 ان الذين يعيشون تسرب

هم وحسدهم الذين سسيعبرونها ويزرعون في أحواضها زهر البلسان

بيروت التي حضنت شبياب هذه الامة في السلم تقول اليوم للذين عشتونها يومذاك رغمالزحمة وضيق الدار : انتم لي ، أنها تتسع لهم اليوم جميعاً . . فهل ياتون لياكلوا معنسا مناقيش الزعتر ، ولنشرب. خرابها ، ويتحملون رعبها وأهوالها تخبهم محتفين .

* * *

لا أحد بؤخر شبيس بيروت

حسن العبد الله

فلا ليستوتننا النهر/حينه/ ولا الصل . آه من ذلك الحريق في سواعدنا آه بن عنادنا . لا أحد يؤخر الآن شبس بروت لا أحد يوقف محريات الأمر/الذي/ لا يستثيم الا بالصمود بن لحظة معتبة نتطف السر/الذي/ حداثا أن تكون بن لهاث الأرض تلثم صدر السلاح تتلب المنحة ، /التي/تلي

اسم الشهيد

يه تستط العين الى اليد لنتلمس طرقاننا والوطن وحول المناريس نتيم الكرندال البهى ــ نار والوان ـــ والرماق آخر دندنات الليل . النسمة تبسط الكف الى البندتية: والوردة تتعزم الأصابع إ حول الزناد

- شبل يشرج من جدّع الشجرة

طائر يكرج من الشوق .

رشاد ابو شاور

مع أنظمتنا وحيوشمها المانة المذية

كانت تسير بسرعة خمسة واربعين كيلومتر . . أهذه نكتة ؟

قال الضابط العربي الذي ببذل حهدا متواصلا كتابة وترجمة مناجل تطبوس الروح العسكرية العربيبة قال الضابط العسربي الكبير الذي يعيشى معركة بيروت بعسد هلذه المسركة يجب أن يحكى في التاريخ المسكرى المعاصر عنهمركة بيروت لقد رأينا معركة رهيبة بين طرنين غسير متكافئين من حيث التسليح . ولقد رأينسا تفوقا جسويا محسوما ومطلقا . وبحريا محسوما ومطلقاء ومدفعيا محسسوما ومطلقا .. ومع ذلك منحن نصعد ، ماذا يعنى هذا. الأمسر لأيعنى أنه يتوجب علينا أعلادة النظر في كل معاركنا السابقة مع العدو الصهيوني ، لقد موجيء العدو الصهيوني مفاجأة تامة بما يواجه في بيروت ، ولقسد موجئت الأنظمة العربية بها يحدث ، واعتقد ان التيادات الفلسطينية واللبنانية غوجئت أيضا ، وهذا أمر طبيمي ، لأن جماهي هذه الأمة 4 اذا مامتحت أمامها الطرق تسير بسرعة لا يمكن توتعها .

والآن ماذا يحسدت 1 ان كل حروب النكت والمساخر قد انكشفت . . وفيدل كاسترو قال في خطاب له تبل أيام : حكينا كثيرا عن زمن فيتنام ، اليوم سنحكى وكثيرا جدا عن زمن بيروت ، ان قوة صفيرة مسلمة بالإيبان والارادة بمكن ، بل هي قادرة ، على الانتصار على قوة كيرة جسدا ، ومطلقة القوة .

حقا ، اننا نبدع زمن بيروت واننا . نعيشه ، وقد لا ندرى بالضبط ، الذى نعله بالضبط ، وذلك بالضبط . لاننا نعمل ولا نضع لانفسنا عليمات . لان عيونسا وعيون بيروت على الملاهة النهائية . ، التي سنحقتها بالصبر ولاارادة وتصل الاهوال .

وللمسكريين المرب ان يتعلبوا او لا يتعلبوا ٤ ولسكن للجساهير العربية ان تتعلم من نفسها ، لانها تكتشف نفسسها ٤ ولهه ان تفكر ! ماذا كانت تفعل بنا انظبة الإذاعات السكاذبة ، والطائرات والدبابات والمدانع والنياشين الكاذبة .

وقد قال ذلك الضسابط الكبر ؛ صاحب التاريخ المسكرى النظيف والشجاع: سرعة الذبابة الصهيونية أربعونكيلومتر ، ولكنها في الحروب

وفيما قاله ذلك الضمابط العربي الكبير ، الذي قاد ذات يوم وحدات فلسطينية فدائيسة ، ثم تخلى عن الجيش فيما بعد ، حين اكتشف أن الزمن الفسدائي لم يجيء بعد ... قال : ساميف الى الموسوعة العسكرية ، كما سيضيف غيرى في هددًا العالم ، با استمه بالضبط

كل المفاهيم العسكرية ، ولو تيل الذي سيقال اليوم 4 لو قيل سابقا؛ لا تهم مائله وكاتبه بالجنون ، وبانه لا يمسلح أن يكون مجرد جندى عادى في اي جيش ، في كل حال هذه معركة (الروح) ، نعيه عركة ﴿ الروح) ٥٠ ان روح شعب تنهض معركة بيروت ، والتي تغير وتتلب ومن المستحيل ان توقف .

* * *

ايام الحمر

شاكر لمييي

ليس دمنا سخاما وليس القلب حطارة سترتقب ، ى مدينة وما نام الرمل 4. ولا البحر ، ولا الهواء الصيفى ، ولا الخضار، ولا العجوز المسهد 6 بل نام الصيرفي ، والحانة . وارتحل الخائفون ...

يد حصار ثمة الفزاة وثبة احتمالاتنا ولا قول بعد ذلك ٥٠ لا صوت ولترتفع الانمعال عالبا . . عاليا . لم ينم الصغير . ى عــدو علی مرمی حجر عين بعين .. عين بعين



∗ بےوت

نتول الغابة والبنوتية التاج والغوضي الدم المسفوك والآهة الشاعرية نقول الام والامة وفي شوارعها نموت

ولترتعد يادم

💥 حصارهم غلتزويمي يا تلوب

هم الخاسرون

و حصارهم

لا نديم لبيروت سوى بيروت فلتصمدي يا بنادق ولتثبتي يا شوارع انما هم الخاسرون

* أفق وملجأ

مل بنا ياشجر الجبل المالي مع الريح ميلى يا مدن المسرب المستفرية الخجلانة

ميلى يا بوصلة الثوار مل يا أمق وياة نيران ويا قلب . واشتعلى يا افكار الجمان . .

※ ※ ※

الاستمرار او الهزيمة

رضوان السيد

كان صلاح الدين قد انتصر على الصلبيين بعطين وحرر اكثر المدن الساحلية ودخل القدس ، وقد أصيب جيشه بنكسات « أمام بعض معامل الطبيبين ، وادى استمرار الحرب خمس سنوات الى سيطرة حالة من التعب . خصوصا عندما بلغتهم عام ٥٨٧ ه اخبار نجدات جديدة قادمة من الغرب لما عدة الصليبيين المحتلين . وبدأ الاعداء ، يبعثون رسلا الى قادة الجيش المسلمين يهددون بقوتهم القادمة . وحصونهم المنيعة وحالة التعب والاصابات الجسيهة في صفوف المسلمين ، ويبنون على ذلك كله المطالبة برد القدس من أجل عقد هدنة لمدة عشر سنوات .

ولأن صلاح الدين المتقدم في السن نسبيا ، كان قد أضناه السمير والسرى وخوض المعارك سنوات ، فقد سيقط طريح الفراش لعيدة شهور من عام ٥٨٧ ه ولم يكن يستطيع أن يتصدى للحسلات المعنوبة داخل جبوشه . لكنه عندما ابل من مرضه مطلع عام ٨٨٨ ه وعقد مجلس حرب مع قادته لمتابعة المعركة ووجه بحالة التخاذل والخوف السائدة . ناصيب بهلع « شديد » . وخشى ان تضميع انتصارات خمس سنوات بسبب فقدان الصبر والعزيمة في لحظة « من اللحظات » ، فقال لقادته: « متى صالحناهم لم نامنهم .. ولو مت لما اجتمعت هذه العساكر مرة

اخرى . المصلحة ان لا نزول عن الجهاد حستى نفرجهم من الساحل او يأتينا الموت » ! . ويعلق كانه : هذا كان رأيه .

لكن المرض نزل به من جديد فاجمع راى التادة على الصلح مع المدو. فضاعت ثبار النصر لفقدان الصبر ، وتوفى صلاح الدين اثناء الهدنة فعاد الصليبيون لاحتلال مدن الساحل ، واخذوا القدس ثانية ، وبتوا بالشام وفلسطين مئة سنة أخرى ،

كان شعار صلاح الدين : المصلحة أن لا نزول عن الجهاد حلي نخرجهم .. أو ياتينا الموت عليا عقط أن نمسمد ونستمر ونضع في حسابنا أنهم ليسوا أقوى ارادة منسا ، وأننا نملك مالا يملكون ، نبلك الاصرار على الاستبرار حتى النمر أو الموت . محى على الجهاد .

* * *

عموا صباحا ايها الكتاب ؟

معين بسيسو

عموا صناحا انها الكتاب ، لعلكم بخير ايها الكتاب • لعل اقلامكم بخر ايها الكتاب . لعل نقادكم بخبر ايها الكتاب ، لعلكم قد أكتشفتم صبغة جديدة لشعركم ايها الكتاب ، لعلكم تسمعون نشرة الأخبار . لعل اطفالكم لا يخافون . مثلها بخاف اطفالنا حين يسمعون نشرة الإخبار . لعلكم تلكرون اسماءنا . وتذكرون الطارات والموائد الطويلة الانخاب . لعلكم تذكرون في لعالى الانتخاب سيهراتنا والشعارات التي تكنست على الحيطان والأبواب والقصائد العريضة الاكتاف المهتزة الأرداف . هذا المساء اين تسهرون ؟:

نخب ون سوف تشربون ؟ الها الكتساب لمن سموف تكتبون رسائل الاعجاب ؟ الهيا الكتاب لشاعر مضرب عن الطعام في البحرين ؟ ام لكاتب اصيب بالاسهال في البنجاب ؟ ام نناقد هذا او هناك حط على اوراقه النباب ؟ كثرة هي الأنخاب أيها الكتاب طويلة قائمية الثيورات الها الكتباب نحن لا نريد منكم دما ، ولا نريد حبرا ايها الكتاب . عبوا صباحا ابها الكتساب •

* * *

مشاهدات من ارض المركة

ياسين رفاعية

عندبا ابتلات السماء بالطائرات واخذت تلتى حميها فوق الخيم.. خان الولد على الحسابة واحتار ماذا يضعل ، ايطلقها بعيد ام يخبثها؟ وقبل أن يتصرف. مزتتمه شسطية نصفين ، وانفلتت الحيامة من بين اصابعه ، حابت. فوق جثنه طويلا، ثم انتبهت الى حبة. قمسح في تلب راحته .

الم الشبال المارك الدائرة في بيروت، بعيدا عن المعارك الدائرة في بيروت، لكن الولد رفض رغبسة أمه واتجه المم المبنوب ، وعندما المرتمالا شمالا ، اللم على ولدها الابتمالا شمالا ، وصية أبى : لتكن دائبا وجهتك جهة الجنوب ، انها وحدها توصلك الى ملك .

1

النقطت الحسامة حبة القبيح وطارت بعيدا حتى حطت في جبال الدارال ، و هذا الله دننت الدرارة

كان الولد يمتلك حمامة جميلة ، الجليسل ، وهنسالك دهنت الحمامة لها جناخال بنيان تطير بحرية وتعود حبة التبح في باطن الارض وطارت اليه لتشاطره بيته ف. عين الحلوة، لا تلوى على شيء ،



بتفسه ، ها هي الأسرة بكاملهسا له السرة بكالمهسا عدوة : ابوه ، المه ، مجموعة نتيان وقال لهم : سنهاجم الخوته ، نجا هو لانه اسستطاع أن ارتال دبابات العسدو ، لنم وتردد يعمى نفسه بحاجز ترابى .

الشاب وانتشروا على طرقى الطريق المناحة ، تسلل حتى وصل الى وعندما أصبح رتل الدبابات داخسل المنعه الرئسساش الذي تدرب على الفخ ، المطر الأولاد قذائفهم ضدي السيتخدامه والتصويب فيسه . ثم الدروع عسلى الدبابات العدوة • اختبا داخسل حفسرة اكثر من يوم وكانت مفاجأة مذهلة ، بعد انحسال وليلة الى أن سمع أصواتهم ، أنهم غبار المعركة لقائد الدبابات المعدوة الاعداء ، مسرف ذلك من لفتهم . زحف على بطنه حتى اصبح موق الحاجز الترابي بطل من خلفه نحو المجوعة المتقدمة ، وعندما اقتربت جيدا 4 فتح عليهم أحمد النسار لم يبق أمام أحمد غير أن ينجو فتساقطوا الواحد تلو الآخر .

واحد منهم، ثم اندفعوا خلف قائدهم الكن أحمـــد رفض تلك الفرصـــة أن يرى نفسه أمام مجموعة فتيان لم يتجاوز أكبرهم الثانية عشرة 6 وقد أوقفوا معلا التقدم الاسرائيلي .

ثلاث قصائد

چلیل حیدر



: به اغنیة حب :

كدا الجوع انت كدا الصب انت كدا المرز انت وحننة اسئلة في الطريق اسرين زنبقية او حريق و احبك بيروت بيروت بيوق واهتاف : انت احباك : انت واحسان في المراق و واحتاف التها (۲) النجدة :

« ما اكثر الناس بل ما التلهمو
الله يعلم انى لم الل عددا
انى لافتح عينى حين امتحما
على كثير لكن لا ارى احدا »
دعبال الغزاعي

یا هند اسمعی الطلقات فی اللیل
وفی کسل الظهیرة حیث خلف القلب
برقب نفسه رجل حزین کالمتاثر ،
یقف الابواب خلف ظلاله ،
رجل من السحر القدیم ،
تغتش الانباء والاصوات نبه عن الطلاسم ،
کلمسسه
او قصة عن قتل ،
یخرج موته منه ویتقد
و وتبتهسد الاغالنی ،
والدهاء تسیل منه ،

وهسو يبتعسد ويتذف راسه في النار والأوراق والمدن المعيدة كان يبتعسسد يفتش فاصدا أحدا ، فلا أحد ..

(٣) جيش الأعصاب :

القهـر فی داری یجلس بین کتبی او بنتدی رکنــا یکتب عنی بعض اشیماری .

※ ※
 ف غرفة النوم أجده معى
 يدخن الحلم الذى أحلم
 ينتح بابا نحو أسرارى .

* * *

يجلس القهر على كرسيه الأسود في ساعة ضوضاء عجيه

يشرب الشاى معى فى جلستى يسمع خوف والتراتيل الكثيبة ثم يدنو من مراشى يوقظ النائم فيه حاسلا بين يديه حش الم عصسيبة .

* * *

والتهر فى دارى
ظلل مقيسا فى دمى
يرضع سور شوق أسوارى
لكنه لن يتتل الحلم الذى نحلم
لن يسكت الثورة ولارصناص
والتلب الذى ينبض بالنسار .

※ ※ ※

الحصار والتجربة

فيصل دراج

على الرغم من هذا المصار ؛ غان الحكايا الكبيرة والمسفيرة ، تتكاثر وتتناسل ، لتبرهن أن هذا الشعب لا يدانع عن وهم ، أو يتاتل من أجل حلم شارد ؛ بل يكانح من أجل حقيقة كالنهار ، ومن أجسل حق قائم وسينتصر .

من ذلك الوطن البعيد ما القريب ، جاء يوما طفل لاجيء ، فاستقر في مكان اسمه : مخيم ، وفي توالى الزمن ، واستمرار صورة الوطن ، خلع الفلسطيني هزائمة القديمة ، ولبس ملامح جديدة ، واعاد صياغته من جديد ، فتغيرت ملامح المخيم واكتسب سمة جديدة .

ومن غبار المخيمات ، وليلى الذكرى الجريسة ، ومعاناة الغربة والاقتلاع ، نهض الاطنسال الفترااء ، ورفعسوا علم وطنهم ، ثم حملوا البندتية ، وذهبوا في اتجاه الوطن .

وفى سنوات المقاومة ، ظهر فلسطيني جديد ، يدافع من انسانيته، ويظع لباس اللجوء والفنوع ، ويطالب بلباس جديد وبوطن تديم ، او يرتدى اللباس الجديد كي يستعيد الوطن القديم . غربة واتتلاع ، ومقاومة ، لكأن هذه الفربة هى المصدر الطبيعى للمقاومة ، وكأن هذا الاتتلاع هو تجربة التحدى ، غصربة وتجربة ، او تجربة فى الفربة تعيد بناء الفلسطينى ، وتصبوغ ملامحه من جديد . وبسبب بنائه الجديد يقاتل ، وبسبب ملامحه الجسديدة يعيش الحصار والمقاومة .

وما دام الزمن هو زمن الحصار ؛ وما دامت الفسرية هى تجسرية مستبرة ، طان هذا الشعب المقاتل سيتابع اللتجربة ، ويعيد ممارسستها بشكل مستبر ، حتى تستوى التجربة وتعتدل ، وتقود في اعتسدالها الى الوطن التربب البعيد .

مهما كان حجم الحصار ، فانه لا يقول جديدا ، بل يضيف عناصر جديدة الى التجربة ، ويقود الفلسطيني الى تخوم جديدة لم يكن يعرفها، اى ان الحصار هو شرط من شروط اكتبال التجربة ، وعنادما تكتبل التجربة ، وتتوارى منها كل الخلائط الزائدة ، ياخذ الطريق الى الوطن شكلا جديدا ،

* * *

ابدا ٠٠ لاظل ابدا

سعدى يوسف

(الى مقاتلي القوات المشتركة)

افتت اح بينك هذا البحر باليومى بالنبا الذي لما يعد نبا ، بالنبا الذي لما يعد نبا ، وتاتي الطائرات من اختناق البحر وتاتي الطائرات من اختناق البحر وقد في متاهات المبادىء حاجز المولى ، وقد الأطفال عنقودا من البارود واللحم المشظى ، ايها البحر المفارر في الهدير المدفعي يا بحرا عزفاه ولم تعرفه ينا فيه حتى ضاعت الاغصان عنا عنا فيه حتى ضاعت الاغصان عنا فانتبهنا لملة السائر المتواضع ، . فانتفضت النبهت لمنا مهروت ، فانتفضت وارخت شعرها الوحشى

مشرعة ذوائبها الى الأفق الملبد لبلة ، ونبوت او شهرا ونصا او سنن فنستكين الى الشواطيء نفرز الرابات في الرمل البلل ثم نبرا زهرة بحرية حمراء ندرا زهـرة أولى ٠٠ لأذا استنطقتنا ريشة العنقاء اعواما ولم ننطق ؟ واي العابرين استوقف العربات مسرعة مخلفناه ؟ خلفنا اله الضربة العمليق ؟ رشاش امام البحر . مريم ضحد بارجة حناحا طاثر في وحه طائرة ، وبوئس برصد الحيتان ٠٠٠٠ كان البحر اسود كالسماء النحر منسط الرصاص البحر مقلع كل ما يهوى على ضفة المدينة والسماء بفيضة كالبحر آلاف الدارج والمطارات: السماء يليل هذا القائف الآتي : السهاء وملعب الله اليهودي : السماء ، ونحن بين البحر نجلس والسماوات ، استدار فتى الى ، وقال : اين النجم ؟ قالت لى فتاة : هل رايت قرنفلا ؟ وتساعل الله الفلسطيني عن اوراق سدرته : سنجلس هكذا ، متزاحمين على امتداد البحر نجلس واثقين بساتر متواضع وبمدفع وقذيفتن وراية سوداء ، نجلس في حصار البحر نهضة لحينا متلذلين ، ويجلس الحازون ملتصقا باوراق الشجيرة . (سبنی)) ۰۰۰ قالت تماضر ۰ « سبني » ٠٠٠ قال اورؤ القيس -السماء بفيضة كالبحر والفينيان يقتسمون بين قذائف ال م/ط اسماء وماء من مراعي الله ، كان الصخر ينبت والسواتر مثلهم تعلو ٠٠٠ وكانت موجة خضراء كانت موجة حمراء كانت موجة بيضاء كانت موجة سواء تعلو ٠ والسماء خفيضة كالبحر ٠٠٠

* حى السلم اسلمت « هي السلم » العينين قلت له : سابصر ما تبصرنی سأقرأ ما تقول حجارة لحجارة ، ما يهس الشياك للشباك ما تستروح الأبواب ٠٠٠ اقرا ما تنوء به الفصون وبعض ما تخفى حدائقك الصفرة او تدور به ازقتك الحفيرة • في المضا السرى اشرعنا النوافذ للرياح الأربع الثملات لم نترك مكانا للهواجس غير هذا الصمت كأن رفاقتا الضباط يرتحلون اغنية: وماذا لو تخاوا كلهم عنا ؟ وغنى الرفقة الضباط: ((حي السلم)) الدنيا ، وقفتنا الأخرة ، ما بن حائطك المثلم والعدو ، خطى ، وما بين الخطى والموت غمضة مقلة يسرى . سلاما ايها الحى المتوج بالقذائف ايها الحي الذي اخترناه جلجلة • سلاما لصبايا في بساتين الخضار ولشبيبة في المعاور

للشهادة في السريرة •

الفاكه—اتى
 نقول له مساء الخير ، هسب
 وننقل الخطوات سرا في المساء الى مكاتبه
 نلملم في تعجلنا دغاتر واسطواتات واختاما
 واشرطة مسجلة
 وارقام الهواتف في زوايا العالم القصوى
 وقصانا سننصل ، مثلنا ، الواتها

ونظل نحملها الى القارات نحيلها الى تلك المطارات العدوة والشقيق النذل والمدن الفرييسة والضيواحي ٠٠٠ هل نات ، في الربح ، جبهورية الفقراء ؟ هل كانت سلالنا _ مكانتنا ، الذهول ؟ وهل مضينا ، دون أن ندرى ، الى الخطر الكبر الى معادلة الجذور ٠٠٠ وحينها وقفت سلالنا وقعنا ؟ يد لبل الحوراء شمعة في الطريق الطويل شبعة في نعاس البيوت شمعة للدكاكين مذعورة شمعة للمخابز شمعة للصحافي يختض في مكتب فارغ شمعة للمقاتل شمعة للطبية عند الاسرة شمعة للجريح شمعة للكلام الصريح شمعة للسلالم شمعة للفنادق تكتظ بالهاريين شمعة للمغنى شمعة للمنيعين في مخبا شمعة لزجاجة ما شمعة للهواء شمعة لحبيين في شقة عاريه شمعة للسماء التي اطبقت شمعة للندايه شمعة للنهايه شممة للقرآر الاخير شمعة للضمير شمعة في يدى .

الآن هذا البحر نعرف كيف نحرثه ، ارادتنا البوارج ؟

* ايها المقاتلون

الآن هذى الأرض فلنتنا ، انتنا الطائرات ؟ الإننا الفقراء ، اغلق عالم عنا منافذه ٠٠٠ وخلفنا على متراسنا الأول ؟ الأن عشب الله لا يقتل قطعوا علينا الماء ؟ الاتنا الأبناء عرضوا علينا أن نكون سفينة في علمة الأنواء ؟ الان ابدينا ارادت حرفة فتى التسول اطبق الأعداء ؟ لكننا ننهض في ضعفنا ننهض في حرجنا ننهض في قتلنا ننهض ونسير نحو ألبحن فى غيلق مفبر في غاسق احمر ٠٠٠

* * *

لا منقذ للوطن من خارج الوطن

عصام محفوظ

يهد لكثرة با عهرت الكلمات

أعرف اتك تعرف وتكاد تقول أن قلة فقط تستحق شرف أدانة الفزو. أفهم انكفاءك ألى بيتك .

تصحو على تهويل باقتصام رأس بيروتك ، وتنسام على كابوس تساتط القابل ه

متأسيا ، انك تشارك ، فى الاقل ، من يعيشسون مثلك قلق الحصار والمصير ،

متمزيا بأولئك الذين يملكون القدرة ايضا على القتال ،

راثيا لاولئك الذين يسقطون وعزاؤهم الوحيد شهادة ضد التاريخ. أنهم المك .

انت لم تفاجأ بالحصار .

الم تعلقه هنا قبل وقت : « إن المصار بيدا من خلف الأطلسي وينتهي على عتبات كل بيت » * داعيا الجميع الى « النقد الذاتئي » للخروج من المراوحة أمام البلب المسدود ؟



تعرف أن لو حدث مثل هذا قبل الآن ؛ لنزلت ترد الدبابات ؛ ليس بالكامات بل بيديك ورجليك ؛ فلا تجلس كما الآن ؛ محامرا كما الآن ؛ تراجع احلامك المذبوحة ، لمينا بالخوف .

اعرف أن خوفك ليس تهاما على النفس ، والا نفدت بجلدك ، ومحاصرتك سبقت محاصرة مدينتك ، انما هو النفوف على وظنلك ، هذا الذي تقول فيه انه « ضرورى ضرورة الحلم » .

انت لا تخلف على « الثورة » مالمدن تساهم في حك جوهرها الذي هو حق ، لن يضبع ما دام خلفه مطالب لا يضل به الطريق عن الهدف ، ولا الوهم عن الحقيقة .

انت تخاف على وطنك ، وحُوفك شرعى في عالم، ، الأممى نيسه يستغدى عليه كل الأمم .

أنهم وطنيتك « الصغيرة » ، الم تكن بين الذين شاركوا في الدناع عن قضية شعب يسمى الى استرجاع وظنه

نكيف انكر عليك حرصك على وطنك ؟

أنت تعرف أسباب حوفك .

وبكلها ازددت معرضة ازددت خوضا .

تكاد تقول في سرك : « اليس الكل ساهم ، بطريقة أو بأخرى ، في استحضار هذا الحصار ؟ » .

تكاد تقول : ليس بينهم من هو بلا خطيئة ، ومع هذا مالكل يرجم الكل أنضا .

ومن المستقبل ، حيث انت ، ترى أن جراح الوطن لا تلتئم بالحقد أو الانتقام . وها بلغ النزف اللدوة ، وانت تفكر : اليست هى اللحظة الانسب للاعتراف المتبادل بالخطايا والاخطاء كوسيلة وحيدة لرد الفزو؟

دغمنا من الدم ما يكفى للتكفير عن أجيال .

اعرف اتك تعرف ، اذا كان للأوطان روح ، أن روح هذا الوطن، بخلاف ما اتصف به ظاهره ، هو التبرد . الدري أن هذه الدوة التربيب ، إدا الإ العام . " ، كان ، م

الست ابن هذه البقعة التي تبيزت ، أيها « العاصي » ، بنهر ، هو بخلاف كل أنهار العالم ، يصعد الي فوق .

والتبرد لا يقبل الوصاية ، وليس صحيحا أن ثبة « منقذا » لوطن، من أي نوع كان ، من خارج الوطن ،

* * *

للحياة كلها

خالد الهبر

للأغنية ٤ تبزق صبت الحصائر للحصار ، يصنع الأغنية الان يطلعون من بيوتهم كل يوم يخلمون خوف الليل عنهم يبضون نحو الحصار للرجال السمر ، لسواعدهم التوية· لبنادتهم المزروعة كالحلم على المحاور لجبوع الماشقين يتبلون الأرض 6 حبيبتهم الأبيه لأمرأة تنتظر المائدين من الحرب ولا تجد ابنها ... للانبة المتصدعة _ الانبة الشاحة للملاجيء تحضن الأطفال لكل الرجال لكل الذاهبين بالتجاه الخوف ، يخينونه لكل الذاهبين باتجاه الحب ، يصنعونه ولازنة بيروت المنيئة للشوارع المهتة التناديل تسهر الليل على الأرصقة للخبار حين يهب الخبر _ الحياة . الحياة كلها .. تحية .

راعى البقر

وراعى العسرب

محمود درویش

ما اقسى القلب الأمريكي ، اذا كان لأمريكا قلب او ضمر ،

فما كاد عشاق اميركا العرب ، وهم كثيرون ، يلهون بعظمة قنفها ريفان اليهم ، وهى اقامة الجنرال هيغ ، حتى سحبها من لعلبهم السائل بضربة فيتو على الراس واليد والقفا ! .

الفيتو الأميركي ما هو ؟

علينا ، اولا ، ان نلاحظ ان افراط اميكا في استخدام القينو للدفاع عن نُئيتها المدللة في الشرق هو شكل من اشكال المؤلة السياسية التي تحيط بالعنق الصهيوني ، بسبب اجماع المجتمع الدولي على الاشمئزاز من صرارها على ابادة شعب ،

الفينى الأميكى ، اذن ، هو طوق النجساة الاسرائيلي من عقوبات القانون الدولي .

وهو قبل ذلك وبعده الإعلان الأميركى المسارخ عن تبنى الغزو الصهيونى وعن المساركة المباشرة فيه ، وعن اصرار أميركا على ابسادة شعب .

وهو ايضا: تهديد المجتمع الدولى ، بما غيه اللبرائية الأوروبية ، من مغبة الاقتراب من منطقة العمليات الاسرائيلية ـ الامريكية في الشرق الأوسط ، فهذه المنطقة من العسالم هي ، في نظر واشسنطن ، المزرعة الأمركية بامتياز ، لا يحق لاحد ، حتى لفرنسا ، أن تتجرا على ابداء الراى بما يجرى فيها من نبح الأبقار والأغنام .

ولذلك ، سارعت واشنعان ، امس ، الى اخباد سراب الأمل الذى ظهر في الصحراء العربية باقالة واحد من اكبر عشاق اسرائيل الجنرال هيغ ، وطبانتهم الى ان هذا الإجسراء لا يعبر عن تغير في السياسة الأميركية الخارجية ، فيما يتعاق بالصفة الخاصة والدور الخاص اللذين نتمتع بهما اسرائيل ، وهكذا لا يكون رحيل احدد جنرالات المضرو الصهيوني بشيرا برحيل الفزو الصهيوني ، أو مشسيرا بعودة الماء الى مرحة بابس ،

من جديد ، تخذل أميركا اصدقاءها العرب الذين لم يقدهوا ، حتى الآن ، كفاءة تؤهلهم للتفافس مع اسرائيل في خدمة السياسة الأميركية وفي الافادة من قوتها ، لانها لا تريد الاقتراب من الاعتراف بحقوق الشعب العبى الفلسطيني ، مقابل ارضاء اصدقائها الذين قد يغضبون لانهسا

واثقة من انهم غي قادرين على الفضب ، أو مقابل قيادة المرحلة الحديدة من التاريخ المربى التي يتم الاعداد لها ، لأن الرشيح الأمركي لقيادة هذه الرحلة هو الحنون الصهبوني .

ان راعي البقر ، ريفان ، يتصرف كانه راعي العرب ، دون أن يبدى القطيع رايا لاته لا راى للقطيع ، وما دام الأمر كذلك ، وما دام انضباط القطيم في حاجة دائمة الى الخوف ، فإن الذئب اليهودي جاهز ، حاهز لتحميع القطيم حول الراعي الأمركي •

والراعي الأمركي قاسي القلب أن كان له قلب ، وليس اخطر ما فيه أن يمتلك حق الفيتو في مجلس الأمن الأخطر من ذلك أن لذبه المسعور في العالم العربي قوة الفيتو على الوضع العربي ، وأن الوضع العربي عاجز عن استخدام حق النقض ضد عبوديته ، واكثر من ذلك أنه يستمتم بهذه العبودية ويربيها ويحرص على الا يخسرها ، ما دامت هذه العبودية هنة بن ابتركا .

حقا أن راعي البقر صار راعي العرب! ٠٠

* * *

عاصمة الفضب

ويشال سليمان

هيايا وسهاما تهزم الاعصار علنى كاس رحيق اريحيا فيسحت العطش الكافر من قلبي وحررت يبيا وسرجت الحيل كان الموت جيشا طاغيا يجمح نيا يحصد الأطغال مما يورق الترجس والوزال في قلبي ضلوعي وقلتناة يحرق البسمة ما ترتدي الشطآن فوق اوشىال توالت والساجات والغصن الميا كبر عزم عندميا سلمتني سرها في هجمة الليل:

۱ ــ کرباء صليب هو الصلب حين تكون الرماح الخشب وتبقى الذراعان والركبتان ويعض العروق تنز اللهب وحسب الرياح من الراس أن الجبين يشيل على رقصة الموت ايقاع لحن عجيب ! . ٢ - مدينة الشعراء ٠٠٠ وجدينة الشعراء لي كانت نتونا عبقريا أرزة من غيهب التاريخ شالت

_ كان اى كان تادرا أن يقتلمها من آه يا بيروت بين ذراعي يا قلبنا مدمي له كنت اقليهن شماب واكثر من غياب يا جبين العمر وضاح المحيا يتف الساعة كل العبر أما وأنى بما أنا فيه والشبارع نذاك محال -والأشجآر * * * والأحجار يا عاصية الفضب بعض العطر في كم تزيا بنسيج الدم والبارود شمف الوطن حؤحوء سننيئة تحمرر

* * *

ازهار الخطوط الامامية

محمد دكروب

نهدك الناهد للفجر وحيدا ... عربيا !

هدا القصف . . قال لزوجته : ساستنید من هذه « الهدئة » واذهب لاتنقد حال بیتنا » هناك . .

بيتهم يقع ترب شماطيء بيروت (الغربية) بهواجهة بوارج اسرائيل الحربية ، في منطقة « الرملة البيضاء » ، هي واحدة من المناطق الاكثر تعرضا للتصف الآتي من البحر والجو ..

وعندما بدأ القصف يحيط بالمنطقة ، انتقل بأولاده الصغار الى منطقة مجاورة يظن أنها أكثر أمنا نيطمئن على الصغار ، ويتابع نشاطه في الميدان الثقافي . . ثم راح ، بين قصف وقصف ، ياتي ماشيا يتفقد البيت . .

ذهب الى المنطقة . . انها شبه بهجورة . آثار قصف هنا وهناك . البيت كل شيء المبر أغبر ، بشحون بأصداء المعدوان والمتساومة . في البيت كل شيء على حاله . البناية المقابلة تهدم طابقها الأعلى . الأزهار ، في بلكون غرفة الأطفال ، شامخة الأعناق ، الوانها ساطعة ، حتى الأخضر ساطع متالق ، بذا يستيها وهو يتطلع الى الشاطىء . . كان واثقا انه سيراهم ، هناك . . أزهار النخطوط الامامية . . بسياراتهم العسكرية ، ومدافعهم ، و « آرد بي جاتهم » وتصميمهم . .

انتعشت روحه ...

الماخر بحر الأمواج

وبحر الرمال

انتهى من سقى الأزهار .. ولنتت نظره 4 على حافة البلكون ، واحدة من لمبابنته الصغيرة : دمية تلبس ثوبا احبر، وشعرها اسود مسرح بعناية ، والابتسامة تتالق من شفتيها . ابتسم لها . وكاد يمشى عندما انتبه ان اللعبة الجميلة موضوعة بشكل مواجه للبحر ، تتطلع باستمرار الى حيث بوارج الحرب ، وبمواجهتها مناضلو « القوات المشتركة » ، از الخطوط الامامية . ابتسم لها ثانية .

وعاد من رملته البيضاء ليتابع عمله الكتـــاابى ٠٠ وفي الروح عبقى ازهار شاطىء بيروت (الفربية) ٠

* * *

ايها الفجرى : لن تركت الرصيف؟

احمد ابو مطر

لا . . هذا (الرصيفى) . هدذا (الفجرى) لا يبوت . تالوا : بلى امس . تلت : هدذا (الملاوى) لا يبوت . لله امس ، رويت له كيف اختفى الشساعر السسورى مصطفى البدوى عن احباله ، مشيما خبر وناته . غرثوه دبمسا . بس . . الآن عرفت الكم وقصائد . ثم ظهر عليهم فى المتهى مبسسا : بس . . الآن عرفت الكم تميل المشسه : بس . . الآن عرفت الكم تميل المشسه المالوى تطلوا الملاوى ضاجا بالحركة والحياة ، وعلى الرصيف هوى الجواد .

| * | * *| أيها الغجرى على فوده .

وحدها الطلقة قد تشلمنا تطنؤنا

وحدها الطلقة قد تجمعنا

مات ؟ لا لکن دعینی یا ریاح ٔ الظن ابکیه ، دعینی

لا تلمى مزق الأشلاء يا ريح .. سيقضى الصيف مهموما .

اذا للمت دمعی وشجونی » . سهرنا لیلة الأربعاء حتی الفجر، كانت المطبعة صحاحبة ، ضجيح والصواريخ ، وكان كمادته صاحبا يضج بلختركة ، رغم الحزن والمرارة كان يضحك وينكت ، وبين لحظة وأخسرى يراجع صواد جسريدة والمرسيف » ، وكلها عثر على مادة او لتطة مثيرة ، يناديني كي نتراها مها . .

أيها الفجرى أيها « الفلسطيني الطيب »

ايها « الفلسطيني كحد السيف» هل معلنها التذائف حتا ، أم أنها واحدة من (حيالتاتك) الكثيرة . عندها جاء خير استشهاده ، قلت:

نادرا ما نلتتی ! » .ه. علی موده علی موده علی الرصیفی علی الرصیفی علی المجری علی الفلیب علی الفلیب العلیب این تذهب ؟ ولماذا ؟ مازلت غیر مصدق . کنت اعتصد ان جسدك

اين تذهب ، وبادا ؛ مبارات عير مصدق . كنت اعتبد ان جسدك يستعمى على القذائف والرصالص. في بداية الحرب ، ادهشنى حملك الكلاشسنيكوف ، وكان شمسسمرك الأشسيب ، عسلامة مميزة ، لذلك المتدينة بسهولة .

* * *

قلت له : على ، اسس شاهدتك فى مشهد مثير ، جعلنى اتدرك، كان جميلا أن توزع جريدة « الرصيف » بنفسك فى، الشوارع ، وأنت رئيس تحرير هلا، قال: وماذا كنت ستقول

لو شاهدتنی مع الشباب ، نوزعها بایدینا علی الماتلین فی کافیة التواطع ، ووسط القصف . تلتله عند موتك بحرارة ، ضحك . وقال : لسه بدری .

* * *

وغادرنا المطبعة مع ضدوء الصباح ، وفي السيادسة من صباح الاربعساء ، بدأ يسوم الحجيم ، وكمادته ، حبل جريدة « الرصيف» وذهب الى قواطع القتال ، وفجاة لعت شعراته البيضاء ، وبلونها الاسبيب عملي شاشعة تلفزيون البسازجة الاسرائيلية ، غارسلت له تذينة حارتة ، اغتالته على الرصيف الذي عاش حياته نيه ومن اجله ، وهكذا الستشهد الزميل الكاتب على غوده ،





بورتريه للشاعر الشهيد

((على غودة))

بريشة : حسيب الجاسم

سارة او الموت

سميح سمارة

خربت بك . صرت سما ، بذرة موت في . خربت شاغل الموت في. صرت لحمي فامتنعت عن الموت .

وددت السميك موتا . اسمميك مسوتا ، ووددتك الموت ، لهنت وراؤك مكنت ، صلفة كالمخاض ، وقسوتك تفتح للربح منفذا ، صرت طحنا بك ، وخمسرتك لتكونى ابنتى المعتقة ، فكنت كطعم الزيت ، كنت خارجي منذ جئت ،

هل يكون الفلسطيني بريطاتيا أن كان جائزا ، يكون البريطاتي فلسطينيا واستثنى فارس غلوب ، واستثنى ابنتي ،

« ساره » . . لؤلؤة هذا الاسم غريب ، خاحش ، بستوحش ، خاعلن ضعول . فيا طفلة الفياب المطلق ، المستحيلة التلاقي ، لاحكى لك الحكامة التالمة :

صحيت في السادسة ، طرقت البوابة ، خرجت ، سرت ، صرخ بي، نلم اعتبره صراخي ، قال قف ، لاحظت ان حقى ان اســـ ، وتناول الشرب والأكل والنور والنوم ، ملاحظت حتى بارتياد مواتع مزاجى .

لم استسبغ ظله ، كان ظله ثقيلا ، كبس لحمى وحاول فرمه ، فكان ان تبكن من فرمه ، فصرت موتا ، وتعرفين ان الموت ليس امرا محببا فلم ارغبه تمددت وانتظرتك ، و قلت انتظر « سارة » تجيء لتبللني بلمابها ، فجئت وها أنت تحكين ، وها إلحكي ،

يا مرة كالحنين ، كاغتيال البلاد ، كذبح الروح ، كبكاء الشرفاء ، ولتد خذلنا ارادتهم . انتهكنا قرار موتنا . كنا ندن في لحظة الخيار بين الموت والموت ، و نتهيا لنتول : نجن الجبل الثالث تاتلنا وتتلناه اختزن الموت لحينا نكنا نحن ، وانت ، تراتك موتى ، وحنينك شبابي الذي انفرط كريح المسمف ، كماصمفة المستحيل . ولا بأس أن تكوني موتا تخر لكني انتصارك ، نحن الموت للبحث أو انتصار الشهيد .

يقتلنا الهمج ولا نقتل ؟ يسحقنا الحقد فنقف مستندين الى زهرة عباد شبيس ، يميننا الله فنستاذنه ونهضى ، نحن لا نملك غير موتفا ، حنيننا الى الحياة ، فنحيله البكم ،

> « ساره » . . انهم يحتنوننا بالبارود . « ساره » . . يحملوا من عظامنا مكاحل .

« ساره » . . وياتي الموت المنتقلة .

عندما نعود الى فلسطين

حنا مقبل



عندما نعود الى ناسطين والمسألة مسألة وقت . مستقيم ابيروت فى كل شارع تمثالا . وسنطلق اسم لبنان على اجمل وأعلى مدن وقرى مسطين . . وكم سنتهنى لو استطعنا دمج الاسمين معا . . ليولد فى هذا الوطن اسم وطن القد .

كثيرون هم الذين تحدثوا عن الوحدة العربية .. وكثيرون كتبوا عنها ..

ولكن .. هل هناك ، من كل الذين تحدثوا او كتبوا ، من كان يتصور يوما ان يعرف هذا الوطن العربي امتزاج الدم والمصمير ، كما امتزجت غلسطين ولبنان ..

هل هناك من كان يتصور أن يدفع لبنان (هذا البلد الحلو الطيب.. هذه الرئة المعلاء) . كل هذا الثمن من أجل فلسطين ودفاعا عن حتها في أن يكون لها ككل شعوب الارض وطن وعام وحرس جمهوري (وأدوات قع أيضا) .

ايه . . ما أروع القمع عندما تكون في وطنك . . ؟

عندما نعود الى فلسطين ، سنسمى بكل طفائنا بأسمان لبنان ومدنه وقراه ...

نهن هو احق من لبنان بحب الفلسطينيين . . بعشقهم . .

من أحق من لبنان بكل نبضات: مشاعر الفلسطينيين . . وهي مشاعر

_ للذين لا يحسون بطعم الحرمان سيكبيرة وقاتلة. ا

وعندما نعود الى تلسطين .. سنستدل حمها بحب ابنان .. مالهاب عن لبنان الل حرقة الناس الغياب عن المسطين .

منا عاد الينا الأمل بالوطن ...

هنا عرفثلا حب الناس

هنا عرفنا أن هنساك من يحب فلمسطين مثلقا. . وفي الكثير من الإحيان اكثر من بعضنا !

هنا ٤ احسسنا اننا في غلسطين ٥٠ وليطبئن الثين إلا يحبوننا ١٠٠٠

انها ليست « ترعات » توطينية . . بل هي تلوينا استوطنت لبنان . .

ولن تتركه أبدأ مم

ایه ۲۰۰۰

كم نحبك لبنان .

قصيدة لثبات

هاشم شفيق

للثبات الذى تادنلا ، واستبال الفطى والبنادق: ، امرد قلبى وذلكرتى في شوارعكم ، امرد الغيم والنجمة المستحولة في بدلة للمساكر. ، والسبوات ، بتمسانكم

> لا حصار عليكم . وانتم حصار عليهم



*

مفاتيح بيروت في خندق للسواعد ، في عنق الوردة المستديرة ، في الرازقي البلل بالعرق الوطني ،

وانتم دم الياسمين

وسلسلة من رياح االحنين

*

علام التباكي علينا ؟

علام الترجى ا

علام الظنون ؟

376

وحتام کنا ہما فی الاتون عاممنی یا ریاح بیم اتنا ما مثا رابحون

7

هبو حجر للخيانة ريش للهزيمة نليضما الهاربون

1944

ملام النباكل ملينا ؟ ملام الظنون ؟ الإتا هنا ثابتون ؟ .

بر الرسوم للداخلية للفنان جمال خميس

• حوارات

حوارمع الكاتب المسرى الكويت المسرى المعربين

على عبد المتاح

وعبد العزيز السريع فنان يشهد الظلواهر الاجتباعية وبراقبها وتنعكس في اعباله المسرحية بشكل فيه من الصراحة قسوتها وقد انخط بشكل الاسرة مدخلا موسما الاقام الضوء على التطورات الجبيدة والقيم التى سابت البيئة الكوينية مع الانفتاح على نقافة الغرب فكان بحسسق ملترما بقضايا المجتبع والى جانب المسرحية فهو يكتب القصة القصيرة واشر قصة نفرت له عام ١٩٨٠ وهو بصدد اصدار مجوعة قصهمية في المنادة القادمة .

حدثنا عن بداياتك مع الشرح الكويتي وأهم المالك الشرطية ؟

بهد الدام متمائي بالمسرح المن خلال الدراسيس بالدريمية المن معمولية وشغف وحب لنن التشيط مقد شسعرت ان المسرح مادر عظين المتهاق رغبات في أعمالتي كثيرة وانسجمت مسع من المسرح واحببت العمل النني ولكني اكتشفت في البداية أن ظريقي ليس في التمثيل ولكن في الكتابة المسرح حيث كنت قارئا ومتابعا جيدا الرواية والقضة والمسرعية والشاهد الاعبال المسرحيسة التي تعرض بالكويت من تبل الفرق التي كانت الان المريدانة واتابع المسرخيات الكويتية التي كانتن تعزفنها مرعة المسرم المشكلميني وَهَى الْفُرْقَةُ الْوَحْيَسَدَّةُ النَّتَى كَانْشَةُ القُتَى الْمُسَامِعُهُمْ عَنَ يُسْتُرْكِي ﴿ وَلَقَ عَمَامُ الْمُواهِمُ ا تنعرفت عُلين مجموعة من الزملاء وعلى راسهم المؤخسوم المؤخسوم المؤخ المسرَّحي (مُبقرُ الرشودُ) ومن خلال علاقتي به يعالَث مُعلَّتُهِ بِمُنسِبِ أَمْرَقُهُ رُ المُلِيجِ التعربينَ) ومن نعظ ساهيت بتع الخوافي الزيلاء في المرفة المدورة المُلنِج الفريق في تأسيس البدايات الأولى لنفساط الغرقة وتدبيتا لهم اول اغمالي المشرخية وكانت أول القمسال الفرقة وهي مسترخيسة الاالاسرة الضائعة) ثم تدنيت مشرحية (الجوع) واعتبر، هذه السرعية هي البداية المُقيقية لَي الانها طهرت على المسرح تبل اي عمل مسرتي عض اعمر عام ١٩٦٢ ا وبعد ذلك توالت اعمالي بمعدل عمل مشرخي كل سَعْدِين المُعْتَمَاد (العالمات شهادة) و (لمن القرار الأخير) و (الدرجة الرابعة) و (ضاع الديك) وْقَدْمِتْ ثَلَاثَة أعمال كِتبِتْهَا بِالإَصْتِراك مِعْ زَمِيلَى الزَّجْوَمُ (صِقر الرَّاسود) وهم (١١، ٢، ٣، ٢) بم) أو (شَيَاطَيْنَ لَيْلَة الْجِمِعَة) و النَّصْشَعْدُونَ الحطة).

ماذا. كانت القضية الإساسية التي دارت حولها مُكَّرةً مُسْرَحْبَاتِكُ ؟

 كان ازكى طليفت دور لا يمكن اغفساله في تأسيس دعائم المسرح الكويتى ، فكيف احتدم الصراع بين المسرح العربي (الذي اسسه زكى طليمسات) وبين المسرح التسسعبي الذي كان يمارس العمسل المسرحي بن قبل لا وثب تم المسلم المسرحي بن قبل لا و

به أن (زكى طليبات) كانرجل بسرح بمعنى الكلمة وأنا لم اعاصره في مجده وعظيته في الأربعينيات عندما كان يقدم ابداعاته عسلى المسرح وما يهيني هنا هو زكى طليبات الرجل الذي اسس البنية المسرحية العربيسة في القاهرة وفي تونس وفي الكويت نهو الذي حفر المجرى وتدنسق المسسيل بعد ذلك . فقد جاء بدعوة من تلبيبة الذي تفرج على يديسه عام ١٩٤٥ من معهد التنفيل بالقاهرة وهو الاستان حسيد عيسى الرجيب (وزير الشيئون الاجتاعية والمهل والاسكان حاليا) وكان من دغمة (الاستان الرجيب) نريد شوتي وناتن حبابة وتخرج على يد (زكي طليبات) ولم ينسى ذلك بعنديا وصل الى مركز بؤهله للمساهمة بجسدية في تأسيس المسرح بالكويت على اسس مليبة استدعى استاذه (زكي طليبات)وطلب المسرح بالكويت على السم الممم المسرحية في الكويت عسام ١٩٥٨ وكتب بنا عديد القريد المسرحية في الكويت عسام ١٩٥٨ وكتب بالكويت وسائل تدعيه والارتصاء به) .

ويعتبر هذا التتربر بن أهم المراجع لدراسة الحركة المسرحية في الكويت وفي عام 1971 استقديه الرجيب لوضع لبنة لاسس المسرح وانشاء جبل بسرهي ، وفي الثاء ذلك كانت قرقة (المسرح الشسمين) تبارس نشاطها الذي يعتبد على الارتجال بتيادة النئان المرحوم (بحيد النشي) وكان لابد أن يحدث صراع لان النشيي واجه الموقف على اساس أن دوره سوف ينتهي رقم أن بسرحه كان رائدا ورائجا وكذلك لان كثيرا بن تلابيذ (النشيي) التي اسسها (زكي طليبات) فاضطر (النشيي) الى تكوين فرقة أخرى سسهاها (فرقة المسرح الكويتي) ولكته بعد ذلك توقف عن النشساط المسرعي واستبر المسرح الكويتي) في دوره المبرهي حتى انشساط المسرعي واستبر وانا اعتد أن كلا بن الرائدين لعب جورا عمالا في خدية المسرح الكويتي

ما هو الدور الذي لمبه (مسرح المقليق العربي) في وجود الرائد المسرهي زكي طلبهات ؟

به كما قلت من قبل أنه مع وجود (زكى ملليسات) الذى أسس فرقة (المسرح العربي) كانت فرقة (المسرح الشمبي) تقدم مسرحيات قلقة على الارتجال وقد كان المسرح العربي يقدم مسرحيات تاريخية ومن

هنا جاءت مجموعتنا أنا وصفر الرشود وقبنا بتآسيس فرقة (مسرح الخليج) وكذا نرى في مسرح النشمي ومسرح زكني علليمات تخلفا لانهم كانوا بنهمون المسرح على انه تعليمي ووعظى وجاعت فرقتنا فرقة (بسرح الخليج العربي) لترد على هدذا ونقسول أن المسرح شيء مختلف وأن المسرح يحمل قضية ويدعو اليها فالمسرح المسربي لزكي طليعات كسان بقدم أعمالا باللغة النصحى ويختار من التساريخ العربي نصوصا مكتوبة اكتاب رغم احترامنا لجهودهم المسرحيسة علم يكونوا من النماذج التي تلائم الفترة التاريخية مثل (صغر قريش) لمحبود تيبور و (عمارة المعلم كندوز) لنونيــق الحـــكيم في الوقت الذي كان هنــساك في مصر عبــالقة للمسرح في قمسة ابداعهم متسمل (يوسف ادريس) و (سمعد السدين وهبه) و (الفريد فرج) و (ميخائيل رومان) وقد كان زكم، طليمالت بختار أعمالا مسرحية قديمة ومن هنا نشأت فرقتنا مختلفة في الشكل فلا نؤمن بالارتجال وانما الفن يجب ان يكون مدروس وان يتسدم بطريقة فيها احترام للكلمة واحترام الراى واحترام لحرفية المثل ووظيفسة المخرج بحيث أن كل الوظائف تكون واضحة ومحددة واستطعنا بالفعل بعد مرور سنتين أن نستقطب اهتمام الناس واهتمام التقدميين وأمسيح مسرحنا حافل بالعديد من الذين اخذوا يساندونا وبذلك قدينا ﴿ المسرح الجديد) ان صح التعبير . ٠ ٠

أيهما أنسب في لفة المسرح: العامية وما تفرضه من اقليمية الفن أم الفصحي وما تبشر به بانب انساني عالى ؟

الله الله المال المالة المالة المالية بقدر الله يهنى الالتزام بالن م. النو المبر والمؤثر هو هدفي على المسرح فأنا عنه التبار الناول مسرحية (نعبان عاشور) (الناس الى تحت) فهنا لا يهنى لفة حسولاء الناس (اللي تحت) فهنا لا يهنى لفة حسولاء الناس (اللي تحت) فالحوار ليس كل شيء في المسرحية وان كان يشكل المعبود الاساسي فرغم ذلك فان (نعبان عاشور) قدم عاميسة فيمي المامية المستوى موصلة وقادرة على ان تكون واضحة المنبيسع في المامية المحلقة التي بين الفصحي واللهجة الدارجة وفوق ذلك قدم عبلا فنيا ليست عائقا فقد عرضنا في القاهرة أربعة مسرحيات هم إ التعاجز سليست عائقا فقد عرضنا في القاهرة أربعة مسرحيات هم إ التعاجز سولاجة الرابعة هي المالزوق) والمحالة المنازوق المنازوق المنازوق المنازوق المنازوق المنازوق عدد العروض بدليل الكتابات النسور) و (الدكتور عبد القادر ولقد نجحت هذه العروض بدليل الكتابات النسور) و (الدكتور عبد القادر عائم النازوق عبد القادر عبد القادرة عبد القادرة عبد القادرة عبد القادرة عبد عبد القادرة عبد ا

التاهرة، سبكون يتيايس النجاح إكبر فكل ما يهبنى لا العامية ولا النصحى وانها اللهن الملتزم الجاد ،

ان المسرح الكويتي لم يقدم مسرحية سياسية قومية ما قواك في ذلك ؟ ولماذا إلم تكتب المسرحية السياسية أو مسرخيات المواجهة ؟

اعتقد أن إى مسرحية لابد أن تجمل مضمونا سياسيا لكن المسرحية السياسية المباشرة لا تهمنى لأن ذلك وظيفة المقال أو الجريدة والمسرح من ذلك وله شروط محددة وقليل جدا من الاعمال السياسية من اكبر من ذلك وله شروط محددة وقليل جدا من الاعمال السياسية التي ونفتت وماعدا ذلك انتهى بانتهاء المناسبة السياسية وهناك مسرحيات مثل (ليلة مصرع جيفارا) و (وطنى عكا) و (ادهم الشرتاوى) ولمسرحيات التي تفاولت قضية فلسطين فهذه ادت مهمتها وانتهت وأنا لا أعير اهتبال للموضوع السياسي بقدر اهتبالي بالفن وقدرته على التجاوز وأن كان للموضوع السياسي بقدر اهتبالي أنهم مسرحيات سياسسية فهو كاتب مدهل ومعجز في التعبير وخارق في أعماله ولكن أذا عرضنا مسرحيسة (جيلة ومعجز في التعبير وخارق في أعماله ولكن أذا عرضنا مسرحيسة (جيلة مائة مسرحيات البها بعد المجبن المسرحية السياسية بمكن أن تؤدى وظيفة وقتية وفن المسرح الكبر من ذلك من والغول أن المسرح ومعروف من

يقول القصاص الكويتي (استباعيل فهد اسسباعيل) ٥٠ (ان السرح في الكويت طرح القضايا الماثلية لا القضايا المامرة ونحن بحاجة الى الشجاعة ٥٠ والتسجاعة لا تاتي الا عن طريق الالتزام) ٥٠ فيا ردك على ذلك ؟

أما الأقهم ماذا بريد إلاخ (السماعيل) أن يقسول ، أ غلو تناولنسا والمائعة بشكل واضح وأعماله كبيرة وبعنالة كيفال تبدده أنه طرح القهيم، اللبنياسية والانجتماعية وهذا ما ضعله المسرح فالاخ السامعل يقدم رواية عن (الثمياح) في بقطة جنوب لبنان المسرح فالاخ السامية والمناقبة في المنافقة وهذا المائعة بعد والمناقبة المنافقة وهذا المسرح جد ولكني لا استطيع أن الكتب عن البنان والمسطين بباشرة لان المسرح جد ولكني لا استطيع أن الكتب عن البنان التزام قانا أريد أن أقهم المعنى الانتزام عند الاخ السماعيل المعلمة الانتزام عند الاخ السماعيل المعلمة الانتزام عند الاخ السماعيل المعلمة والمناه المنازم عند الاخ السماعيل المعلمة والمناه المنازم عند الاخ السماعيل المعلمة والمناه المنازم عند الاخ السماعيل المعلمة والمنافقة المنازم عند الاخ السماعيل المعلمة والمنافقة المنازم عند الاخترام عند الاخترام علياً المنازم المنا

ما الذي تهدف اليه عن الكتابة للمسرح ؟ وما هي وظيفة المسرح

* أنا كاتب صاحب قضية وادعو الى التنفير وأنا عروبى ، و تقدمي وهذا الساس منطلقى الأول وهذه قضيتى التى أعيشها أن ادافع عن عروبتى وادافع عن وطنى واؤهن بأن الانسان المصربى في أي قطر من المصنوب في حياته وفي الخلاء والتحرر الحقيقى ومستهدف حتى في لقية عيشه وأنا في مسرحى السعى الى تحرير هذا الانسان والى الأخذ بيده والسعى أيضا الى التظور حتى بمعناه البسيط واطالب بالتغير الى الأقضل في الاطسان المسادر القصوى المصروبي وهستذا اساس دعبوتي التقوم والترابي وتلك قضيتي ١٠ أما وظيفة المحرح هي أن يقدم من المسرح بكل ما يحوبه فالمسرح عن المسرح بكل المراح بكا المسرك والمدينة لا تعنى التجم والجدية لا تعنى المراح والله والمدينة لا تعنى المراح والمدينة المناح ويسخر والترقيه لا يعنى المسحك فالاسسان المتقف يضحك ١٠ وينقد وسيدر والترقيه لا يعنى المسحك مقط ولكن المتفية والذهنية وحتى الحسدية حين يشعر بالانسجام مع نفسه عبر العمل القني المتحدد حين يشعر بالانسجام مع نفسه عبر العمل القني المتحدد حين يشعر بالانسجام مع نفسه عبر العمل القني المتحدد حين يشعر بالانسجام مع نفسه عبر العمل القني المتحدد حين يشعر بالانسجام مع نفسه عبر العمل القني المتحدد حين يشعر بالانسجام مع نفسه عبر العمل القني المتحدد حين يشعر بالانسجام مع نفسه عبر العمل القني المتحدد حين يشعر بالانسجام مع نفسه عبر العمل القني المتحدد حين يشعر بالانسجام مع نفسه عبر العمل القني المتحدد حين المتحدد حين يشعر بالانسجام مع نفسه عبر العمل القني المتحدد حين المتحدد حين يشعر بالانسجام مع نفسه عبر العمل القني المتحدد المتحدد عين المتحدد المتحدد عين المتحدد المتحدد المتحدد عين المتحدد عين المتحدد عين المتحدد عين المتحدد المتحدد المتحدد عين المتحد

ما هى رؤيتك للمسلاقة بين التراث والمسرح ؟ وكيف يمكن المسرح؛ يينها في روح معاصرة ؟

. الله الناسف أن صلتنا بالتراث ببتورة ومشكلة المنتنين أنك تحد احدهم يفهم التراث جيدا ولكنه لا يفهم اصبول المهل والفن المسرحي ومثقف آخر تأهل مسرحيا واستوعب حركة المبرح قديما وحديثا ولكنه معزول عن التراث ومن هذا يأتى عجز المثنبين السرحيين عن تأدية وظيف المسرح العربى المتكامل لأن المسرح يجب أن يلم بالتراث الادبى والثقافي والحضاري . . ان تراثنا لازال بكرا لم يستخدم بعد ولم يستثمر ولم تسستمد منه موضوعات وأنكار وشخصيات رغم أن بسه امكانيات هائلة للأعمال الفنية ولكن لم يستنفد أحد من التسراك حتى الآن ولذلك ادعو رجال المسرح وكتسابه والمنقفين الذين ناهلوا مسرحيسا في انجلتسرا وامريكا ومعاهدتنا العربية الى إن يرجعوا الى التراث لا أن يظل همهم محصورا في . . ابن الملامح التراجيدية في الكوميدية الالهية ؟؟. . . أو ابن نجد الصراع في رسسالة الففران لابي العلاء المعرى ؟؟ . . . وهل هي شكل من اشكال المسرح ام لا ؟؟ . وهل مشهد الحسين وعاشبوراء مسرحي "ام لا يجب ان يهتم ادباؤنا بتراءة التراث المتعة والاستيعاب والتبثيل ومن بعد سوف يمكننا اعطاء أعسال جيدة وكبيرة في المسرح ١٠٠ اما استباب انفاصلنا عن التراث هو العزلة والتبزق وعدم التجانس الدي تعالى . منه التحممات الثقافية فالشعراء وكتاب القضة صنف آخر وهنساك انفصال بين الناقد الادبي والناقد السينمائي والناقد السرخي ومن يكتب عن التقد القديم في وادى ومن يكتب عن النقد الحديث في عالم مخر وليس هناك ارتباط

بين المثنفين بل الجبيع في عزلة تابة عن بعضهم وأريد أن أتول أن الثنافة العربية لا تنغمسل فهي كل متكامل وعلى المثنف أن يحترم النتد التديم مثل نقد (عبد القادر الجرجاني) وغير ويجب أن يقرأ الشعر القديم والحديث معا ولا يكتنى بقراءة (اليوت) ولا ننشدق بالشمارات بالنا أسبق من كذا ... كل ما يهمنا هو اكتشاف الكنوز التراثية لانهسا ستحفزنا لاعهسال كثيرة بدليل أن الكاتب المسرحي (الغريد غرج) أبدع أغضل أعماله عندما عاد الى النراث في اعباله (على جناح التبريزي وتابعة منة) و (حلاق بغداد) و (رسائل قاضي اشبليية) وأنّ أعظم الأعمال التي قدمت للمسرح العسريي هي التي رجعوا نيها الى التراث و (عبد الرحين الشرقاوي) فإن هؤلاء ثقافتهم العربية والتراثية ساعدتهم كثم ا وكذلك (محفوظ عبد الرحمن) فلائه يستوعب التراث جيدا استطاع أن يكتب بلغة سلسة عذبة (سمد الله ونوس) كاتب شامخ تسوى الآن صلتة بالتراث توية وعبيتة مع استيعابه لغن المسرح الأوربي والعربي وكذلك الدكتور (على الراعي) مهو موسوعة من الثقافة العربية والاجنبية وعملاق في التراث والموسيقي والدكتور (محمد مندور) الذي كان يذهل الاخرين يثقافنه العبيقة واستطاع أن يخرج بشمصية متبيزة توية والدكتور (محمد حسن عبد الله) الذي لعب دورا مهما جداً في بناء الفكر المسرحي في الكويت وكتب عنه دراسات تعد اروع ما كتب منها (الحركة المسرحية في الكويت) (المسرح في الكويت بين الخشية والرجاء) (صقر الرشود مبدع الرؤية الثانية) فهو كاتب اعطى في النقسد الحديث وفي الرواية والقصة والكثير من المجالات الأدبية وينهم ما يدور حولة ويرتبط بالتراث ...

فى مسرحية (عنده شسهادة) يدو البطل (يوسف) قريبا جدا فى موقفه من (اسماعيل) بطل قصسة (قنديل ام هاشم) ليحيى حقى ٠٠٠ فهل ترى اغتلافا فى موقف كل منهما نحو مجتمعه ؟؟؟

به إنا بن المحبين جسدا باستاذنا (يحبى حتى) وأنا لم اترا التصة الا بعد ما كتبت المسرحية ولكن هسذا لايهم الناتد ولا يلزمه اخذ الكلام على علاته ولا يحتق عبه والاستاذ يحبى حتى استاذ الجيل وأنا تعلمت من تلاميذه غلا يضيرنى أن أنتبع خطاء وأنا كتبت مسرحية والاستاذ يحبى حتى كتب رواية ولكن التضية واحسدة مع اختلاف الوسائل الغنية والبيئة وعملا هناك تبائل غريب وتوافق بين البطلين في المسرحية والرواية حتى أن خطيبة يوسسف اسمها غاطبة بثل خطيبة اسماعيل ولا ادرى كيف حسدت ذلك ولكن يهبئا مسوقف كلا منهما نحو مجتمعة والموقف كما أراة غير ارادى وليس عن تعمد وعندما تأتي لحظة المواجهة الحاسمة غان البطل يستعيد اصالته وينسجم مع مجتمعة بطريقة ايجابية وأنا ارى أن هدذه يستعيد اصالته وينسجم مع مجتمعة بطريقة ايجابية وأنا ارى أن هدذه

النهاذج من الشباب الذي يسافر الى أوربا بفرض الدراسة والعلم وبعود متماليا على البيئة ومصطحبا معه زوجة أجنبية فهذه النهاذج ضحاليا لانهم سرعان ما يكتشفون أنهم يخسرون كثيرا وجرت العادة أن الانسان لا يتعلم من غيره ولكن يتعلم من نفسه ...

في مسرحية (الأسرة النصائمة) تبدو المسراة عاجزة سلبية ترقب التغير الاقتصادى على افراد الأسرة دون أن يكون لهسا دور أيجسابي ٠٠٠ فلمساذا ؟؟

يد لان طبيعة المراة متهورة حتى وقت تريب لم تسنطع أن تحصل على حقها في التعليم خصوصا في منطقة الخليج وأنا صورت المسراة عائجزة سلبية كما هي في الواقع للدلالة على أشياء آخرى وشخصية الام هنا في المسرحية تماثل شخصية الام زوجة أحمد عبد الجواد في (بين التمرين) لنجيب محفوظ نقد صورها أجيب محفوظ أنسانة طبية متهورة وتعبر عن وأقع عسام وأن كان حدث تطور في شخصيتها نتيجة للصدمة غان شخصية الام في مسرحيتي رفضت أن تكون تابعة وقالت لا ...

في مسرحية (ضاع الديك) يبنو صراع الأجيسال حادا بين المجتمسع الكويتي والانفتاح على ثقافة الغرب وكيف ترى المجتمع الكويتي في الظروف الراهنسة ؟؟

إلا الخارقة والتواصل بيننا وبين الاخرين في الغرب والمسلسلات والمعلم الخارقة والتواصل بيننا وبين الاخرين في الغرب والمسلسلات واجهزة الغيديو والسفر كل بلك الموامل غيرت من المجتمع الكويتي ولكني بتغاثل لاني لااري الا الظواهر الجيدة فانا الاحظ أن المجتمع الكويتي بسه يتغاثل لاني لااري الا الظواهر الجيدة فانا الاحظ أن المجتمع الكويتي بسه للتديم والجانب الايجابي هو عودة الاسرة الى التيم الطبيسة والمسردة الى التيم الطبيسة والمسردة الى ومعض واحياء المتقالد العريقة وكل تلك المتابع المائدية ويعض واحياء المتقالد العريقة وكل تلك المتيم كان الاسرة ولكن هذاك انعصال بين أفراد الاسرة ولكن هذه الإيم بدات الاسرة الكويتية تلم شملها وتتجسع وهذا الخرى على الاسرة الكويتية تلم شملها وتتجسع وهذا الخرى على الاسرة الكويتية تلم شملها وتتجسع وهذا الخرى على الاسرة الكويتية وهي التتاليع الغربيسة في الملابس واستخدام الموسيتي والاستخدام الضائر لاجهزة المبيدي والترحيب بالظواهر الجديدة دون تبييز واعطاء الفرس للاولاد دون حسدود واستخدام الخدم دون ضابط أو رابط كل هذه ظواهر سلبية في هاجة الى تعديل وتتيم مدون

يقول الدكتور على الراعى ٥٠ (أن حبد الرجيب كان برومئيوس الكويت اخذ قبسة من نور المسرح واهداها الى قومه ٥٠) فهل توافق على ذلك ولماذ! ؟

بي هذا حتيتي قلولا الاستاذ (حجد عيسي الرجيب) ما كان للاستاذ زكى طلبهات اى دور ينكر في الكويت لان (أحيد الرجيب) عاشق لفن المسرح فقد اشتغل ممثلا وماكير ولعب دور المسراة والطفل والرجل وكتب مسحيب واخرج مسرحيات وقدم كل شيء في المسرح بيده في الوقت الذي كان النساس في الكويت يرون ذلك عيبا فها بالك برجل يقف على المبرح ويمثل في الثلاثينيات والاربعينيات حتى معهد التمثيل في القساهرة لم يكن قسد تأسس بعسد غلولا (الرجيب) ما كان للمسرح وجود في الكويت .

يقال ان المسرح في الكويت ترفيهي فقط ؟

يوحنا أن الجانب الترفيهي يطمى على المسرح الكوليي هده الايام ولكن هدذا حال المسرح في الوطن العربي وبدات هدف الظواهر من التاهرة ثم انتشرت في سبائر العواصم العربية بنا غيها الكويت غيمد ألمد المسرحي الهابل في المستنبات اعتبه تراجع وهبوط في غترة السيمنيات المسرحي الهابل ألسرح عن بوقعة المشرق وبدات المسرحيات الهابطة ذات التلبيخات الجنسية والهزل الرخيص تفزو الواقسع المسرحي حتى رجعت الى عصر راقصات مسارع محمد على الا أنه رغم ذلك غالمسرح الباد حساول أن بشق طريقه وسسط الهيث، وطائلة المنقوط وقديت اعمال كويدية خليفة الملل وتطرح موضوع جساد وفي الكويت قديت يسرحية (سوق المناخ) و (باي باي للذن) فهي اعهال كويدية ذات بوضوع عييق ...

ما هي الفاهيم والقضايا التي طرحها المسرح الكويتي لتكون سلاحا يواكب التمبير وهل نجح المسرح في خلق جمهور واع بقضايا وطنه ؟

المنصل الدعوة المنهوض والتعليم والأخذ باسباب المدنيبة البحديثة وإلى التغيير الى الدعوة المنهوض والتعليم والأخذ باسباب المدنيبة البحديثة وإلى الاهتمام بالجديد والتعرف على العالم والى أن يدرك الواطن انتباؤه القسوسي العربي ودعوة المواطن الى أن يغير من سلوكه المتصل بتضية (الطقره) وهي الاثراء السريع الذي هدف تنيجة الماجات النميلية من انسبان لا يبلك أي شيء الى أنسان يبلك كل شيء والدجوة اليضا الى تبذ الشجودة والجهل والأخذ بالنظريات العلمية الجسدية . . . اما مسالة أن المسرح يخليق والمجهور واعى قاتا لا أوافق على كلمة « واعى "، لان الجمهور بطبعة وإع جدا لتضلياه وإذا تتم له عبل جيد فسوق يتعامل معه بوعى تام الاعمال التي بها خلل فسوف يرفضها .

ما الذي يكتاج الله: المسرح الكويتي ليمزق حاجز الاقليبية وتخاطب لفته الانسسان في كل مكان ؟

الكاتب وقسدرته على التجاوز وهذه يتساوى نيها كل النظرة للشمؤلية وثقافة الكاتب وقسدرته على التجاوز وهذه يتساوى نيها كل العوبي ومن تتكتابنا

وادباءنا نكل عربى يتخطى الليبيته نهو ببالنا جبيعا نمندبا ترجبت اعبال بوسف ادريس الى مختلف لفات العالم حصلنا على كاتب استطاع ان يرق حاجز المحلية الى العالية وببدع وبعطى وكذلك الكاتب (الطبب صالح) فان روايته (موسم الهجرة للشمال) نهى رواية محلية حداد ولكن ذات معد انسانى وقد بيع منها مليون نسخة فى الاتحاد السونيتى وهذا انتصار ونخر لنا جبيطا ٥٠٠٠.

كيف تقيم دور هؤلاء في المسرح الكويتي، ؟ : سعد اردش سكرم مطارع سـ احمد عبد الحليم ••••• ؟؟؟

به كل واحد من هؤلاء المبذعين ترك بصمة على المسرح الكويتي وان كان المذرج احمد عبد الجليم اكثرهم تأثيرا بحكم أنه مازال يعمل معنا . .

ما اسباب توقفك عن الكتابة للمسرح ؟ هل انت راض عن الحـــركة المسرحية في الكويت الآن ؟

* لا اعلم لماذا توقعت ولا أدرى متى بساعود الى الكتابة ولكنها حالة الثنان من الترقب والتلق لكن هناك مشاريع أدبية وأعمال مسرحية سُسوف تظهر قريبا . . أما الحركة المسرحية الآن غان المسرح في الكويت يماني ما يعلى بنه المسرح في اى بولة أخرى من المهوم والاسى والادى والهسوط وانما أنا يتفائل بأن رغم أننى غير راض بالطبع عما يقسدم الآن ولكن اتبنى أن يتحول إلى الأنفال ...

يقال أن صفر الرشود كان ثورة مجرب اركان المسرح الارتجالي والسرح الارتجالي وانسبت اعماله بالتمرد والرفض فهل لك أن نبقي الضوء على ذلك ؟؟

إلى الرسود كان متكامل مشرج ومثل وديكوريست كان رجل مسرحي بمني الكلمة وارفض ان مصره في جانب الخواج مقط ولو المهله العمر لكان أعطى الكثير مقد بعدا عطيات الكبير قبل وفاقة واستطاع إن يدع ودوره في المكويت لا يقل عن دور الجسرح العربي مثل (ايم خليان القبالي) و (المنصف السبويسي) و (اسبعد اردش) و (كرم مطاوع) و (المسرح العربي عيد) و (الطلب المنجقي) فهؤلاء المجال مم الذين صفوا وجه المسرح العربي وبعد صفر الرشود احدهم نمو أول من قدم نص وجه المسرح العربي وبعد صفر الاشود المدهم نمو أول من قدم نص على التأثيث على الارتبال واتخذ صفر الرشود طريقا مدوسا مبنيسا على من الارتبال واتخذ صفر الرشود طريقا مدوسا مبنيسا على رئض كان الافساع المنافقة المنافقة وما تعاني منه وصرض بشساكلها الوات المسرح ومن هذا كان جعا نورة وتبرد و وو

المكتبة العربية

جيئاتي..وعالم\لقهاي

تاليف : د. نعيم عطية

عرض ولقد : أحمد محمد عطية

هذا كتلب كتبه فنان عن فنان ، فهؤلفه الدكتور نعيم عطية فنسسان قصاص وروائى وشاعر وناتد تشكيلى ، اما يحيى حقى فهو انبوذج رفيسع لامتزاج الفنون الامبية والنشكيلية. والموسيقية .

ويمد هذا الكتاب كله بمثائبة تنسير وتطبيق لكلمات اللاديب الكبير يحيى حتى ، جاست في مقسائلة له مع الناقد مؤاد دواره ، وقسال نيها ان الارادة هي أهم الأمكار التي تلح عليها تصصه ، وانه يؤكد على ضرورة اعسلاء الارادة الانسانية ، ومن هنا انطاق د. نعيم عطية ليبحث في اثر هذا العسامل سلبا وايجابا في تصص يحيى حتى .

اى أن مؤلف الكتاب آثر أن يقدوم بدور المسر والمطل والمبرر لتصمص يحيى حتى وآرائه ، وقد اهتدار المفوص في اعساق المالم التصمى لهدذا الاديب الكبير والنفساذ الى جدوهره كسا يراه في عامل الارادة ، وحدذا المنهج في التفسير يمكن أن يثرى العمل الأدبى ، ويعسسل بنسا الى اسراره الداخلية ، وهو منهسج بلغ ذروته في النصل الأول من الكتاب ، ثم اخذ في النصعف والوهن ابتداء من الفصل الثاني حتى استرد توته في الكبة الختابية .

ومع أن يحيى حتى أديب كبير مؤثر في الحياة الأدبيسة بأعماله وأنشطته النتائية المتنوعة ، الا أنه لم يلق عناية من النقد توازى مكانته ودوره في الحياة الأدبية . في النصل الأول ، من الكتاب ، يبحث د. شعيم عطية في عسامل الارادة في تصة يحيى حتى الشهيرة « قنديل الم هاشم » ، ويركز على بطل القصسة « اسباعيل » وتأثيرات البيئة والمجتبع والتقاليد القديمة في المسعاف ارادته أو شلها ، ويحلل أثر « مارى » صديقة « اسباعيل » على ارادته وشخصيته ، وهو أثر مقو شحذ الارادة وفتسع وعيه على المكانباته الانسانية الفسانية تحت وطاة التقاليد القسديهة ،

لقد انتجت « مارى » اثرا عظیها فى ارادة « اسهاعیل » جعلته یستخدم عقله فى حیاته الیومیة ، ویتذوق الطبیعة والجمال ، ویصبح اکثر ثقة وتحکیا فى مجرى حیساته ومصیره ، أو بجملة أخرى لقد نکت قیموده ، أو بتعبیر د. نعیم عطیة کانت « مارى » بالنسسبة لاسماعیل « المجبر » الذى بجذب الالتواء فیستقیم بالم .

ان د. نعيم عطية لا يثرى العمل الادبى محسب بل انه يعيد خلتــه وصياغته بأسلوب جميل يصل الى مستوى الابداع .

ومع تسليمه بها أحدثه لقساء « اسماعيل » ٤ رمز النفلف ، « بنارى » رمز الحضارة الأوروبية ، بن صدية ، الا انهسا صدية ضرورية . انهسسا أزية توبية لا تجدى معها ارادة نود مهما توى . وهسو يخالف في ذلك آراء بعض النقاد ، الذين لم يذكرهم ولم يشر الى كتابالتهم كبراجسع وهو ينفى صورة المسادية والروحية التى حاولوا بهسا بعض النقاد تنسير المساللة بين « بارى » و « اسماعيل » ، والتى وجد لهسا يحيى حقسى ، بطبيعته الدبلوماسية الذكية ، حلا بنسوع من التونيسق بين التراث والمساصرة ، أو بين التذلك العربى في زمن الرواية وبين الحضارة الأوروبية .

وقد اثرى د، نعيم عطية قصة « تنديل ام هاشم » وشخصياتها بتطيلاته وفكه لربوزها واعادة تركيبها ، اذ افادته كلمات يديى حتى ، عن عالمل الارادة في قصصه ، في الوقوف على صديات اليقظة التي شحدت ارادة السماعيل بصديتين ، الأولى لدى التقائه بالحضارة الأوروبية ، والشالبة لدى عودته الى التخلف العربى ، اى في الذهاب والاياب .

غير ان تطلبه الشخصيتى « اسماعيل » و « مارى » ولتصة « تنسديل ام هاشم » كلهسا ؛ يتجه الى موضوع التصة او مضمونها . اذا جساء تطلبه نكريا اكثر منه ادبيا ، فلم ينل الشكل التصحى مناية كانية توازى عنايته بالمضمون ، فقد كان ملى النساتد أن يجدتنا عن البنساء التصحى ، ومن الزمن ورسم الشخصية ، وعن المسياغة والسرد والتصوير وما الى ذلك . . . وهذه الملاحظة تكاد أن تنطبق على معظم فصدول الكتاب ، لأن منهج الكاتب تائم على منطق عكرى مسبق » هو البسات عامل الارادة في

قصص يحيى حتى سلبًا وإيجابا ، الا بن بعض السطور التليلة أو بعض التصص الحدودة ، كما تعل في تطليله لقصة « كن . . كان » بن تنسساول للشكل القصصي .

ق الفصل الثانى عن « الضغوط "الاجتماعية » > بيحث د ، نعيم عطيسة في الر الضغوط الاجتماعية على عابل الارادة لدى بعضن الشـــخصيات في قدر الضغوط الاجتماعية على عابل الارادة لدى بعضن الشــخصيات في قصص يحيى حقى > مثل الخادم «بعبة » في قصته « احتجاج » التي اضعفت الفسيغوط الاجتماعية من ارادتها ، وشخصية « شعيب المندى » الطامع ملخصا المقصة > ولم يشخصية تناولها الشاخذ بسرعة وتعجل ، فقد ما لروابط النعمية وسيطرة المال على المجتمع وتيم المنفعة والاستغلال عن الروابط النعمية وسيطرة المال على المجتمع وتيم المنفعة والاستغلال ، عن الروابط النعمية وسيطرة المال على المجتمع وتيم المنفعة والاستغلال ، والسعي « فرغلى » الكواء الفقي ، وتنظه بين المملم اللوليي المخصص للخدم والسمي « فرغلى » الكواء الفقي ، وتنظه بين المملم اللوليي المخصص للخدم والسلم الكيم المخصص للمادة باحدى المواجز » ، و مثل المراع بين الارادة الفريدة والارادة الضماعية لدى شخصيات قصة « ابراهيم » في قصية شخصيات تصف ولكن تناول الكاتب لها لم يكن تفسيرينا أو تحليليا بل وجسيد ارادتها ، ولكن تناول الكاتب لها لم يكن تفسيرينا أو تحليليا بل وجسيد عرض وتلخيص أو شرح في بعض الاحسول .

ومن هنا فإن الفصل الثاني يبتعد كثيرا عن مستوى التناول الإبداعي للنالقد في النصل الأول ، انظر مثلاً التي الزج بفكرة قانونية ، الماتها طبيعة عمل الكاتب القانونية ، عن جرية الفرد في الجيساة الدستورية الحديث....ة في قوله : « . . ولكن يجب أن نشير - من خلال أم العواجز - الى أن أحكام المسئولية الحديثة كما تقرر حرية الفسرد وتحلله معية اعماله باعتبار انسه كائن ذو أرادة ، الا أنها تدعو من حلال ما تعرفه الحياة الدستورية الحديثة باسم (الحقوق الاجتماعية والاقتصادية) الى ان تُسارع المؤسسات التومية وفي مُقدمتها الدولة بتقديم العون اللادي والمعنوى الرادة المواطن لنصرته على صعوبات الحياة حتى يتسنى لارادته أن تواجه الضفوط الخارجية ، ملا بتراجع وتسحب الى عالم مظلم كتب عليه (باب الوداع) ، فهاذا شتظ ر من مواطن معدم جاهل مريض ؟ وكيف تسول لك نفسك أن تطالب مثل هذا المواطِن أن يتمسنك مارادته ويشهرها في وجه صماب قادرة أن تسخفه سحقا، حتى يصبح الحديث عن ارادة تحريق مستولة حديثا اجونسة ؟ » (صن ٢٠٠٠) هذه معررة تليق ببحث مانوش وليس مكلها في النقد الأدبي أو: الذر اسة الاسمة. ٤ مع السلامة النظارة المسهد من ضعف الارادة في الميساة البيراليسة اسدى الطبقات المطحونة والمعمة م قى النصل الثالث ينتل د. نعيم عطبة بن بحسث اثر الضحسفوط الاجتهاعية على الزادة الشخصيات فى بعض تصصى يحيى حتى ، ينتثل الى بحث اثر الضسفوط الجنسية على ارادة الشخصيات فى تصصى اخسرى ، وهو يرى انها لا تتل أهبية عن الضفوط الاجتهاعية ، ويتناول فى هدذا النصل تصتين : « قصة فى سجن » و « أبو نودة » التى سبق أن تناولها فى النصل الثانى عند بحثه فى الضفوط الاجتهاعية .

فيبحث في القصة الأولى » « قصة في سجن » ، في ضعف الارادة ازاء الضغوط الجنسية ، في شخصية « علوى » بطل القصة الذي تبخرت ارادته الما المنجرية ويتساعل : ولمساذا لم يحدث العكس أ! ويجيب انه بسسبب ضعف الارادة لدى « علوى » وقوتهسا لدى الفجرية واعتدادها بحربنهسا شعف الارادة لدى « علوى » وقوتهسا لدى الفجرية واعتدادها بحربنهسا وشخصيتها ، وهو يبغى في هذا المفصل ايضا في عرضه لموضوعات القصصة وسجنه ، وكذلك بحثه في ارادة شخصيتي « جاسر » و « نرجس » القويتين الانافذين في تصة « أبو تودة » ، وامتزاج هساتين الارادتين أو اختلامهسا النافذين في تصة « أبو تودة » ، وامتزاج هساتين الارادتين أو اختلامهسا ومصائرها ، وهي ارادة سلبل الارادة في قصص « ازازة ربحة » ومصائرها ، كذلك الحال في بحثه لعسابل الارادة في قصص « ازازة ربحة » ؛ « الملاس خاطبة » ، « كوكو » » « كنا غلاقة التام » ، « بيني وبينك » ، ... في منهون التصص ويتتصر عله ، فيبتعد بغلك من النقد الاجتماعي والدراسة الأدبية معا ، ربها اقترب من التطيسل النفسي أو النقد الاجتماعي أو غير ذلك من ميادين العلوم الانسانية الأخرى .

وفي الفصل الرابع يتابع د. نعيم عطية بحثه لعسامل الارادة في تصسة « عنتر وجولييت » » وتردد « الست كوكب » ازاء دفع غرامة الكلب «عنتر»» بين انتاذ الكلب ، واستدانة ثبن الرخصة ، لذا جعل عنوان هذا الفصل « التردد » . وهو لا بخسرج عن مستوى التناول في الفصلول السابقة ، عدا الفصل الأول الذي يتيز بعبق التناول ونفيته .

في الفصل الخامس ، « التراجع » ، يتابع النساتد ستوط ارادة بطل تصه « أم العواجز » واستسلامه « لبدر » زميلته في بيسع الفجل . وهسو يشير في هذا اللصل الى التشابه بين وصف يحيى حتى للشحاذ ووصف كاتب بلجيكي يدعى « ميشيل دى جيلدود » ، ولكنه لا ينتل لنسا الفقرات المتشابهة أو يشير اليها في الهامش .

وحول هذا المنى ، سقوط الارادة ، يبضى المؤلف فى الفصالاسادس، « الهاوية » ، لعرض قصة « الفراش الشاغر » ، ولكنسه يتبسز هنسا ، كالفصل الأول ، باهتهامه بالشكل والأسلوب والمنهسج ، نهو يفسر ويطل وينك الربوز .

ساليع عصول الكتاب بعنسوان « الانعدام » ويدور حول انعسدام الارادة لدى شخصية الطفل «بحسن » المتخلف عقليا في قصة «سوسو » .

ولعلنا نلاحظ ان هذه الفصول الثلاثة ، بن الخابس الى السمايع ، تدور حسول معنى واحد هو سقوط الارادة او ضعفها او تهاويها ، وانهمسما كان يبكن ان تدبج في فصل واحد .

أما الفصل الثابن والأخير من الكتاب فينصب على موقف الفسرد من التغيير الاجتماعي أو التحولات الاجتماعية ، معتبدا على قصـة « مسح النوم » . ويكاد هذا الفصل الختابي أن يجبل الملاحظات الواردة فيالفصول السابقة ، مع التركيز على الفسـفوط الجماعية أو الاجتماعية على ارادة المبابقة أو الاجتماعية على ارادة الفرد » أو تأثير ارادة الجمائعة أفي ارادة الفسرد سلبا وايجابا ، فيعسود المؤلف التي شخصية « أسماعيل » بطل « قنديل أم هاشم » » ويتنسساول أيضا شخصية « عباس » في « البوسسطجي » كنبوذج مفساير للانموذج الأول ، ، أو تأثير البيئة أو المسكان في قصة « الم اتل لك ؟ » .

ويتوم د، نعيم عطية ، في هذا الفصل الختابى ، بجولات في عالم يحيى حتى التصمى سيطرة النساء على الرجال في تصمى يحيى حتى اقتصمى يحيى حتى أقل الرجال في تصمى يحيى حتى أو في لوحاته التصمية ، وينتقل من ذلك الى بحث اثر ومنهوم الجنس في بعض شخصيات يحيى حتى ، ثم الى تصمى السسعادة الزوجية في عالم يحيى حتى القصمى ، مالشخصيات النسسائية في تصمى يحيى حتى وموقعه منهن ، ثم يعود د، تعيم عطية الى بحث الارادة المحيطة ويكد أن هدف يحيى حتى هو شخذ الهمم والتنبيه الى اهبية الارادة في تجنب المائر التعسة لشخصياته ، وإنه بنقل بلعسة النن اغلى الحسكم .

ولعل من اجمل اجزاء الكتلب النقدرة الكتوبة بعندوان « لو تريك في منظوط » في المتسارنة بين لوحة ليحيى حقى من كتلب « خليها على الله » ولوحة « غرفة الاستقبال » للوتريك ، وهي مقسارنة بدعة وخلاتسة تثرى المعلين الادبى والفنى .وبين احدى شخصيات يحيى حتى « جليلة » واحدى شخصيات « لوتريك » وغيرهن من شخصيات الفناتين الكيرين ، كذلك تلك المتارنة المشرة بين السيرك عند يحيى حتى وعند لوتريك .

مكتب الفنسان الدكتور نميم عطبة تحت عنوان « لوتريك في منفلوط » : « هنرى دى تولوز في منفلوط أ! لوتريك ذلك القزم الدييم الذى غير متلييس الجبال » في قرية من قرى الصميد أ! أجل في منفلوط . ولا تبسادر الى اعلان دهشتك مؤكدا أن معلوماتك التاريخية عن المصور الباريسي الإشهر تنكر هذه الواقعة . دعك من التاريخ إلان ، فليس التاريخ كل شيء في مجال الفن . ولا أعتقد أننى سأجتهد كثيرا الأثبت لك ما تجسم في رؤيتي وانا أقرأ بعض

صنحات من « خليها على الله » حتى أننى أغيضت عينى ومددت ذراعى الاتحسس بأنابلى تفاصيل لوحات لوتريك ورسيومه . . في منفلوط . . وقد رسم مصورنا تفاصيل عسالم الموصومات على أنهيا حيساة عادية . رسم نساء ذلك العسالم المظلم باعتبارهن شخصيات أنسانية دون أنهاجات أو مواعظ أو دعوة إلى المثاليات . . . » (ص ١٣٣ و ١٢٢) .

ويضيف د. نعيم عطية قائلا عن يحيى حقى : « ويمكننا أن نلمح هنا مشمهدا رائعا من مشماهد الباليه ، وذلك عندما اختلطت المومسات المنبوذات ذات السمعة السيئة بالأعيان من ذوى الكروش المنبعجة والشوارب الضخمة المنتولة والحباه المتطبة التي تخفى وراءها بالادة حس وغلظة خلق وتصنع للوقار والاحتثمالم ، الختلطت النسوة الموصومات بأعلى رجال القرية قدرا ، وربما أبكننا أن نتخيل سيماء التأنف على وجوههم ونتخيــل شفاههم تتمتم لاعنة اللحظة المهيئة التي جمعتهم فيها أوامر المسأمور المتحذلق الهمام بساقطات لسن من مقامهم الرفيسع ، وربما خاف بعضهم أن يصل الخبر الى زوجاتهم الغيورات ميحان لياليهم الى قطران اسود يصببنه على رؤوسهم ، أو ربها تصورنا أيضاً في خضم هذا المشهد من الحسركة الزاخرة بعض هؤلاء الأعيان لم يقو على مفالبة حياءهم المصطنع ملمعست عيونهم بلذة اللمسات العابرة والاحتكاكات غير المقصودة بل وغير المتوقعة ، ولكن ربيا كان اللهم في هذا الشهد الراقص اجتماع الكل في واحد وتحتق الوحدة التامة بين من هم طرفا نتيض في الظهاهر بينما هم صورتان لحقيقة واحدة في الواقع ، حقا ؛ إن الجمال شيء غامض خفى غريب لا يرتبط بالثراء ولا بالحب ولا بالجاه والسلطان ، ولا حتى بالأخلاق . انه تبسة مستقلة قائمة بذاتها » (ص ١٢٩) .

وفي آخر النصل الختامي يطبق د. نعيم عطية بالاحظات يحيى حتى عن ننية التصــة وطرق كتابتها على تمــصه ، معتبدا على آراء بحيى حتى النتدية ج

وفى ختام الكتاب يتناول الناتد أخيرا الشكل القصصى عند يحيى حتى تطبينا الراء يحيى حتى النقدية ايضا في بعض قصصه ، وكان الانضال لو انترنت تلك الآراء بعرضه لموضوعات القصص وتحليله لها ، وأن يدلى برايه النقدى في أعمال يحيى حتى القصصية .

و هكذا غلان الكاتب شديد الحب ليحيى حتى ، شديد التاثر به ، في كتابه عنه ، غقد جاء الكتاب صوتا ليحيى حتى أكثر منه كاتبه ، وأوتعه حبه ليحيى حتى في موقف التابع المتاثر وأبعده عن موقف الناتد ، ولو نها الكتاب ، في كتابه ، على مستوى الكابسة الختابية للكتاب لتلافي الكثير من

الشرح والعرض والتلخيص . ولجاء مدخله الموضوع عن طريسق الشكل أو العكس بالعكس . انظر مثلا قوله : « وربعا كانت عقلانية يحيى حتى المغالبة على ادبه هي الداخسع ايضا الى عدم استخدامه للمونولوج الداخلى ، فهو يتمسك بموضوعية متطرفة الى حد بعيد . . وهو عادة بروى التصسمة من وجهة نظسر راو مصايد كثيرا ما يدلى في ثنايا التصة بتعليتاته وتاملاته حسول الموضوع الذي يرويه ، والأحداث التي يسردها ، صحيح ان الكلمات والعبارات المختارة التي تنسج منها التصة تتفق مع مضمونها فينسجم الشكل والمضمون أو بعبارة أخرى يستقى الشسكل رحيته من ذات المسمون منذ بنبوعنه ، ولا تتصول التصة الى مجسرد عبارات يؤتى بها اذاتها ، الان هذه الكلمات والعبارات تتفق على الأخص وموقف راوى القصة نهو الذي ينتقيها لسرد حكيته .

وقد استطاع يحيى حتى أن يكسر حياء المحافظين غيوسع من نوعيافت الصور في القصة الادبية ولا يقتصر على االصورة المرئية أو الصورة السهعية بل أضاف أيضا بجراة تقدر له بالنسسبة للسنوات التي كتب غيها قصصه أضاف أيضا صورا حسية وصورا شبقية ، تصلل في بعض الاحيسان الى المخدش بحسسب التقاليد المتزمتة ، لكنها من ناحيسة الفن تعد الراء حتيتيا لتجربة الكتابة الادبية في مصر ، ويبدو يحيى حتى حسينا في كثير من غقرات اعماله القصصية ، وهو يتلذذ — من خلال فنه سه بالروائح والمسلامس والمذاق ، وياتي بأوصاف مشحونة بالايحاءات الفسيولوجية بنتقى لها كلمات مخصوصة ، . . » (ص ١٥٨) .

منى هذه الفترة تنبثل الإضافات النتدية المحدودة التى اختتم بهسا الكاتب كتابه » كحديثه عن اثر المعتلانية عند يحيى حتى في اختناء المونولوج الداخلى ، أو عنائيته بالصور السمعية والبصرية أو الحسنية والشبتية ، ودقة ملاحظته عن اهتبام يحيى حتى بالروائح والملامس واللذاق ، وهي ملاحظة جديدة في النتد الادبى العربى ، كذلك مقارناته بين من يحيى حتى القصصى والفن التشكيلي العسالى .

ايد بولوجية الشركات الدولية في العبالم الشالث

ترجمة : د، عبد العظيم انيس

هـذه الدراسة هى الجزء الرابع والآخي من القصل السابع بعندان « هل للشركات الدولية محركات المتنفية ؟ » من كتاب (الوصول العالمين Ylobal Reach (الكانين الأمريكين ريتشارد بارنث ورولاند مواد المسادر في أوائل اللمائينيات . وهمو يتناول دور الشركات الدولية متصددة الجنسيات في نشر ايـدلوجينها الاستهلاكية من طـريح حصلات الاعلان والتليزيون والوادو وكتب الأطفال الفغ > وما يؤدى اليه نشساط هـله الشركات من زيادة صحدة القوارق في توزيع الدخسل في دول المالم الثالث ، وشاقم شكلة الجموع > وتغير المدادات الفلائية أفي الاسوا في الريف والحضر، وبيسح الاحلام الزائفة المنافئة في النوف والحضر، وبيسح الاحلام صدن الزائفة المنافئة النعية النجية .

وصح أن الأمثلة الواردة في هداه الدراسسة نتعلق كلها بامريكا اللاينية الا ان التأرى مسحوف برى في همر في المسخوات الششر الشفري مسحوف برى في همر في المسخوات الششر الشفية برامج التلفيزيين المحرى ذات التوجهات الآمريكية وجهالاته الاضافية التي تمولها الشركات الدولية ، أو من ناحية تفاقم حدة الفوارق في توزيع الدفاس ، أو من ناحية صا يجرى في الرسفة المصرى من تفي في المسادات الفذائية السخة .

وبهمنى على وجه الخصوص أن الفت النظر الى الإمثلة الخصاصة عن البرازيل . قطاعا أكد الله كلم المحف المكرومة وتصريصات المسئولين أعجابهم بالنفية الني تبت في هذا البلد في فلسل حكم البيروقراطية المستحرية ودور الاستشارات الإجنبية فيه . لكن ما توضحه هداء الدراسة ب والكتاب برزيد من التفاصيل بدعو أن الشمب البرازيلي الميوم في استحواج حال من ناهية مرورات الحيساة واولها الطعسام ، ومن ناهية قوارق تسوزيع الدخل ، وبالنالي من ناهية السنين والتعليم والصحة . نعم لقد قابت صناعات معينة بقيادة ولمشتركة من الشركات الدوابية والراسمالية البرازيلية ، لكن جانبا هابا من المناجع المناجعة المنازيلية ، لكن جانبا هابا من المناجعة المنازيلية ، لكن جانبا هابا هابا المناجعة المنازيلية ، لكن جانبا هابا هابا المناجعة المنازيلية المنازيلية ، في القرة الزراعية » قدد انت الى زيادة انتاج انباط معينة من المحاصيل الراسمالية غانها انت في الوقت لمناجعة المنازيل ان تصدد ديونا اجتبية تزيد على . ٩ مليار دولار !

ان علينا ان نتعظ مها هـدث لقينا ؛ فلا نصر على المعنى في طريق هـو يطبيعة طروقه مسـدود امامنا ، وان يؤدى الا التي رُيسادة القشر وامنهان القاشنا الوطنية ، وكل هـذا يتم لصالح الشركات والبنسوك الاجنبيـة واصدقائها من وكـلاه شركات الاســتياد والتصدير ومقاولي البـاطن وتجـار العبلة والمتــاجرين في قوت الشــعب والمقـامرين باتناجـه ا .

المترجم

أن المصدر الثالث الكبي لقوة الشركات الدولية في الأقطار الفقية هـ وسيطرتها على الايديولوجية ، اي على القيم التي تحدد كيف يعيش الناس . وفي الفصيل السادس شرحنا كيف أن هذه الشركات في وضع يسمح لها بتحديد معظم ما يراه الناس في الأقطار الفقيرة على شاشمة التليفزيون أو السينما ، وما يسمعونه من الراديو ، وما يتراونه في المجلات. مالدور الذي طعبه وزارة الدعابة في تشكيل القيم والأذواق والسلوك في البلدان التي تحب حكومة الولايات المتحدة أن تسميها « مجتمعات مغلقة » تلعبه الشركات الدولية في اجزاء عديدة من « العالم الحر » . ومن خلال التليفزيون والأفلام التجارية وكتب الأطفال واعلانات المجلات تمارس الشركات الدولية تأثيراً متصلا على عقول النصف الأمقر من الشعب المكسيكي مثلا أكبر مما تمارسه حكومة المكسيك ونظساتم التعليسم . أن نسبة صغيرة من الشميب الكسيكي هم الذين يستبرون في المدارس بعد الصف الثالث ، ونسبة الأمية المعترف بها رسميا هي أكثر من ٢٧٪ . ماثر المدرسة على غالبية السكان زائل بينها يبتى أثر التعرض للتليفزيون وراديو الترانسستور طوال الحياة ، وكما يقول (لي بيكمور) وهو يصف . خططه في تسويق بسكوت ريتز Ritz الجاف « ليس من الضروري أن يكون الانسان قادرا على القراءة حتى تصله رسالة ريتز » . وقد اتضحت لنا وجهة النظر هـــذه بعد ذلك بأشهر قليلة عندما شناهدنا غلاحا أميا وحانيا في قرية مكسيكية فقيرة راكبا حماره المحمل بصناديق بسكوت ريتز .

ولا تستطيع دعاية الحكومة أن تنافس قسوة الاعلان ، فنى بعض الطرق الرئيسية لمدينة مكسيكو تتنافس شسالرات الحكومة الداعية الى النظافة ؛ على لفت انظار الناس ؛ مع لوحات الاعلان الضخية التي تعلن عن البيرة وادوات التجيل والمسلابس الانيقة ورموز الحياة الطبية الاخرى ، وهذه اللوحات المعدة بآخر اساليب الاعلان الحديث تقسدم للناس مانتازيا لمونة من الترف والحب والقوة لا تستطيع اى رسالة لوزارة الصحة سمها كان سموها سان تزعجها ،

وهكذا تسوق الشركات النولية بنجاح في العالم المنظف نفس الاحلام التي بيعها في العالم الصناعي ، أن تشجيع الاستهلاك في الاتطار

تليلة الدخل وتوجيه الأذواق المحلية الى المنتجات الموزعة دوليا يعتبر المرا ضروريا في « مركز التسسويق الدولي » الدائم الاتسساع ، ويبرر المديرون الدوليون هذا بقولهم انهم بهذبون الأذواق ويعلمون النساس من المحل التقدم ، فتسويق متمة أن يصبح الواحد « انسالنا متبيزا » يعرف الويسكي الجيد ويشربه ، ويهارس سلطة تيلادة سيارة من نوع (فيوري) على المطرق المبعيدة ، ويهرب الى البحار الجنوبية على طائرات بان أمريكا .. كلذلك بقدم لاناس الأقطار الفتية آبالا في « الحياة الجيدة » التي يستطيعون كلذلك بقدم لاناس الأقطار الفتية آبالا في « الحياة الجيدة » التي يستطيعون شراءها منسل المتطلع اليها . واعلام الناس بالمنتجات التي يستطيعون شراءها منسل الكوكاكولا يفتح للناس المالقا جديدة ، وهؤلاء المديرون يتساطون : كيف يمكن أن يكون انتشار ايديولوجية الإستهلاك — المتصالا وثيقا بتوسسع الاقتصاد الأبريكي — ضمارا بالأتعال الفقرة ؟

والمقيقة أن الإجابة على هذا السدؤال تتوقف مرة أخرى على ماذا تعنى بالتنبية ، ماذا كانت أولويات التنبية هي التخنيف بن المشكلة الاكشير الحاحا 4 أي الفقر الواسع الناتج عن البطالة واللا مساواة فعندئذ ينبقي ان نستنتج أن لانتشار ايديولوجية الشركات الدولية نتسائج مدمرة عديدة . فأولا ــ ورغم ادعاء (جاك ميزوروج) أن الشركة الدولية تأخد بيد الناس وتعمل على المسااواة - فلاحظ أن استراتيجية هذه الشركات تدعم معملا الغوارق الطبقية الحادة الموجودة في الأقطار الفقيرة ، معطم الشركات الدولية تستهدف أساسا مناطق الرخاء في هذه الأقطار المعدمة . أن (بيتر دراكر) وهبو أبو مكرة مركز التسويق الدولي يبين أنه في داخل « الفقر الجماهيري الواسع » الذي تبثله الهند هناك « اقتصالد حديث له حجمه يضم عشرة في المسائة أو اكثر من سكان الهند ، أي خمسين مليون نسبمة » . ومديزو شركة (ناا بسكو) يقدرون أن عملاءهم المحتملين في البرازيل ــ وهــو سوق دخلوه حديثا بحملة اعلان ضخمة - ليسموا اكثر من عشرين مليسون من مجموع السمكان البسالغ عددهم ١٠٥ مليون نسمة . ومن الواضم ان السلع الراسمالية الفالية مثل السيارات والكمالية مشل الساعات والكاميرات الدميقة والخدمات الباهظة مثل السفر بالطائرة الى نيويورك .. كلها متاحة الجزء صغير جدا من السكان في الأقطار المتخلفة ، وأن كان هذا الجزء يمثل من ناحية الأعداد المطلقة سومًا له اهميته . وهذه السلم غالبا لها تكون مستوردة وتستهلك نقسدا اجنبيا تسحيحا . وهكذا مان الأتلية غير الثابتة والتي تشجعها الإعلانات على تبنى عادات الاجزاء العليسا من الطبقة المتوسطة الأمريكية في المساكل والملبس والسفر تعيش حياة مستوردة .

ان التنمية _ كما يوضح (روبرت هايلبرونر) _ تعنى أكثر من محسرد زيادة النمسو الاقتصادي في داخل هيكل اجتماعي معين ، انهـــا « تحديث ما هو تأثير تصديو الأحلام على هؤلاء السنين لا يستطيمون الانفهاس فيها و منذ زبن قريب عبر (توماس واطسون) رئيس شركة آي مبي ام عن تلقه تأثلا « اذا ازدهينا بثروتنا المام هؤلاء الناس فسوف ندفعهم الما الى الباس أو الحقد أو ثورة من نوع لم يشهده العالم من قبل » . وفيالخمسينات كان العسالمون في ميدان الننهية مهبومين « بثورة التوقعات المتصاعدة » . « مطبخ الفد » في غيلم من هووليود أو في برنامج تليفزيوني مستورد ، أو عندها يرون يشاهدون هؤلاء الرافلين في السمة الشمس في اعلانات شركات الطيران . . سوف تتصاعد لا توقعاتهم ودوافعهم للتحسين الذاتي فحسب بل سوف يتصاعد حسدهم أيضا ، واذا سبقت هذه التوقعات باستمرار التحسن في مستوى معيشتهم فسوف تكون هناك ثورات سياسية في كل العالم المتخلف .

ان الشواهد الكبة عن تأثير الاعلان على نسبة الـ . } لا الى . 7 لا الهتر من السكان في العسام المتطلق شحيحة . فهؤلاء ليسوا بالسنين تستاجر شركات الاعلان لاستقصاء أحوالهم ، والبحوث في هذا الاتحساه تقلية ومعظمها انطباعية . ولكن ما لدينا يوحي بانه لم يكن «الثورة الاتصالات» التي يتحدث عنها المديرون الدوليون الاثر الثوري الذي خاف منه البعض في الخصيالات لا وانها الاثر العكسي ، وتقسول (ايفا نجلينا جارسيا) خبرة « الاتصالات الاجتماعية » بجامعة فنزويلا المركزيسة ومستشارة شركتي الاعلان (والتر طومسون) » (ملك كان ايركسون) وغيرهما من الشركسات الدولية : « ان أهم وأوضح نقسائج بحوثها عن الاعلان هو ان الهامشيين الدولية : « ان أهم وأوضح نقسائج بحوثها عن الاعلان هو ان الهامشيين (أي القادرين بالكاد على أن يعيشوا) يفقدون أحساسهم بالغروق الطبقية ، انهم بالناكيد يعتقدون أن هنائم جبيعا متاح المامستور انهس السلع الاستهلاكية » ، أنهم جبيعا يسمعون راديسو الترانسستور نفس السلع الاستهلاكية » ، أنهم جبيعا يسمعون راديسو الترانسستور

ويشاهدون التليفزيون ، ومسألة أن يكون لديهم المسأل لشراء هذه السلع هي مسألة حظ ، والحظوظ تتفيير ، ولقد قابت شركة (جونسون واكسى) بمل مسح لهؤلاء « الهامشيين » في منزويلا ووجدت رد معل مشترك في كل هذه الأكواخ التي ليس بها ارضيات « ليس لدى ارضية لكي ادهنها بالشمع ، لكني استطيع شراء الشمع اذا اردت » ، وهكذا غان من النتائج التأتوية لحملات الإعلان هو اعطاء المائلات التي ليس لديها ضرورات الحياة الحساسا زائمًا بالانتهاء الى الطبقة الوسطى .

لقد اذهل الاستاذة (جارسيا) ــ وهى تجرى بحوثها ــ سسطوة رسالة الاعلان على الناس ، غالجبل والشمارات التى تتكرر كل بضميع دقاقى على الراديو والتليفزيون حد خصوصا فى المنسازل التى ليس لديها وسائط اخرى للاتمطال بالعالم الخارجى ــ تتحـول الى « اكليشيهات دهنية » كما تسميها (جارسيا) غمندما تسأل (بضم الناء) عائلة فى حى فتح عن اسم الشامبو الذى تستعبله يكون رد الفمل العام هو استعلاة في حى لهمة بكلهة ــ شمارات الشركة الجارية « لأنى أريد شعوا جبيلا ..» و لا كان السحوق أو « لأن جونسون تصنع الاجود ... » ... الخ ، ولما كان السحوق الفنزويلي صغيرا تحاول الشركات باستبرار تنويع منتجانها للوصول الى المنزويلي منيا تحاول الشركات باستبرار تنويع منتجانها للوصول الى فه و منتاح السعادة في غسل الاطباق ، اما الآن فقد دخلنا في عصر الصابون السائل ا

وتوضح الاستاذة (جارسيا) أن أحد النتائج الهابة لحمالات الاملان المستوردة هو أن « قيم امريكا يعاد انتاجها في فنزويلا فيما يتعاسق بالجنس والحب والسمعة والعرق ١٠٠ الغ » م فاليسوم في فنزويلا « تقيس ربة البيت سعادتها بما أذا كان لديها مبرد (ثلاجة) ١٠٠ بينما في الماضي كانت سعادة الزوجة تنمثل في وجود اطفال لديها وفي اعتصادها على زوجها ، بل وحتى في أن تكون لديها مشتروات وأن كانت لا نتباهي بها » وتنهي الاستاذة (جارسيا) ألى أن الإعلان يخلق تبعية نفسية ، وشعور الانسان بالاحترام الذاتي أنها يتحدد بما يشتريه ، والواتم أن مسؤلاء أن للاعلان شعبيته في أوساط شديدي الفتر في أمريكا اللانينية وبينها ينزعج أن للاعلان شعبيته في أوساط شديدي الفتر في أمريكا اللانينية وبينها ينزعج تليل من المتنبين والسياسيين الوطنيون من تأثير نشاط وكلاء الإعلان غان فائن شاطها ، فالملن (بكس اللام) هو بمثابة الصديق الذي يخبرك عن لنشاطها ، فالملن (بكس اللام) هو بمثابة الصديق الذي يخبرك عن الاشياء المدهشة في العالم التي لم تكن تعرف اصلا أنها موجودة .

ان لايديولوجية السوق تاثير سسياسي على الفقراء في هذا القرن مشابه لتأثير كنيسة الدولة في القرون الماضية ، ولكن بينما كانت الكنيسة تهدىء بؤساء الأرض بوعود الجنة في حياة مقبلة ٠٠ تبيع وكالات الاعلان الدولية السلوان من خسلال الاستهلاك الآن وعلى هدده الأرض . ومن خلال مضبون برامجها ورسالاتها الاعلانية اميح للتليغزيون تأثير . جمعى على الاقطار الفقسرة . والدراسسات التي أجسريت عن تأثير التليغزيون في بيرو تسمى توحى بأن الفقراء يحتضنون ثقافة التليغزيون لأنها تقدم لهم فانتازيا جديدة تتيح لهم الهرب من الهيكل الطبقي الجامد في بلادهم ، انهم لا أمل لديهم في التطلع الى وضع الطبقة الوسطى في بلادهم ، لكن المطابقة البديلة مسع ممثلي المسلسل « مهمة مستحيلة » لن يكلف شيئًا . (وخلال العملية - كما يوضح وليم شرام - تزاح القيم التقليدية كالدين والأدب وهدوء النفس لصالح القيم المستوردة من برامج التلفزيون المنتجة في الولايات المتحدة كمتعة النجاح ، ورعشة العنف ، وبهجة الاستهلاك) . ومنذ سنوات طويلة لاحظ العالم النفسى مظفر شريف عند تحليل برامج التلغزيون الأمريكي أن الوسائط الجماهيرية « باختيارها وتأكيدها على تيمات معينة على حساب أخرى تؤدى الى خلق وادامسة مشاغل للأنا لا تهدد الأوضاع القائمة . مالتيم التي يؤكدها التلفزيون لا تساهم في عملية التغيير الاجتباعي » .

ان المسوقين الدوليين ليسوا متنامين بأن هناك شيئا خاطئا في نشر متمة الاستهلاك في الاتطار الفقيرة . يقول (بيتر دراكر) « ان فتساة المسنع أو المتبر في ليما أو بومباى تريد أصبع أحمر الشفاه . . وليس هناك سلمة أخرى تعطيها هذا القدر من القيمة الحقيقية في مقابل سنتات تليلة » . وحتيقة أنها تعالى على الارجح من سوء التقنية وليس لديها مكان متبول تعيش فيه لا تعنى أنها ننفق في سفه . وخبير الاعلان الدولي (البرت سنريدز برج) يتول في مجلة (عصر الاعلان) بأن علينسا أن خطص انعسنا من « الأعكار التتليدية عن الاحتياجات البنية للرجسل الفقير ، فالمغزى النفسي لانفاق الملاسراء المنازعة المنازعة النفسية الناجمة عن اناماته المل على المكولات الضرورية انها لمن الرضع عبدا عدد غير تليل من الرضع حيساتهم بمن مصاف ص وربها غير قابل للاصلاح ... غير تليل من الرضع حيساتهم بمن مصاف — وربها غير قابل للاصلاح ... نتيجة سوء المتفنية .

ان خلق واجابة رغبسات مثسل اصسابغ احسر الشسفاه وراديو الترانسستور بينها ضرورات الحياة الاساسية تتراجع للخاف انها يديم البؤس الجماهيرى في الاتطار الفتية ويعقده . (في بعض قرى بيرو معا يثير الشغقة أن تشساهد قطع حجارة بدهسونة لتبدو وكانهسا راديو ترانسستور ، والفسلاحون العاجزون لفقسرهم عن شراء راديو حقيقى يحبلون هذه الحجارة دعما لمركزهم) ، أن للشركات الدولية القدرة على أن تحدد ما يعطى وما لا يعطى « الاشباع النفسى » ، وأنه لابر مخادع أن نتحدث عن « مطالب المستهلك » عندما يكون هو ذاته معرضا لتوجهاات التكنولوجيا الحديثة في التلاعب بالناس .

ما هي الآثار الاجتماعية البعيدة المدى للاعلان على اناس يكسبون الله من ٢٠٠٠ دولار في العام ٤ الفلاحين الذين يبحثون عن وجود لهم من خلال قطعة صغيرة من الأرض ، سكان الاحياء الفتيرة في المسدن الذين يعشون على مهن شاذة وعلى كنس القبامة ، جيش الخدم ذوى الاجور المنتفضة ، عمال الحصائد ، وحمسال المسانع الذين يستقبلون معظم ما يتعلمونه من خلال صور وشعارات الإعلان ٤ أن احدى الرسائل التي تبدو واضحة تملها هي أن السعادة والانجاء ولون البشرة الإبيض هي كلها أبور متصلة ببعضها البعض ، وفي اقطار مثل الكسبيك وغنزويلا حيث معظم السكان مازالوا يعملون آثارا قوية من الصولهم الهندية نبصد ان معظم المائن التي تصف « الحياة الطبية » المعروضة للبيع تصور دائمًا رجالا ونساء شقر الشعر ، ورق العيون ، وأمريكي المظهر ، واحد نتائج هذا الإعلان عن أن « الأبيض هو الجميل » هو تدعيم مشاعر الانحطاط التي هي أساس العقلية الاستعمارية الراكدة سياسيا .

وفي المجتمعات التي حققت خطوات حقيقية في انجاه حل مشاكل البؤس الجماهيري والبطالة واللامساواة تمثلت الاستراتيجية التنظيميسة الأساسية في تعبئة الجماهير عن طريق تشجيع مشاعر الانتساء كافراد وأعضاء في جماعة وطنية ، لقد انتبه الزوآر المتتالون للصين وكوبا وتانزانيا وكوريا الشمالية الى الحماس الحقيقي للنساس للمساهمة في ما قيل لهم مرارا وتكرارا بأنها تجارب اجتماعيسة عظيمة ، وفي هده الأقطار يطلب (بضم الياء) باستمرار من الناس أن يؤمنوا بأنهم « شعب جدید » تادر بالمکاناته وطاقاته علی تحویل مجتمعاتهم بطرق لم تعسرت في تاريخ البشرية ، والنداء الأساسي المدعوم من قبل الدولة هو الاعتزاز الشخصي والوطنى ، وعلى العكس في المجتمعات التي تكون نيها وكالات الاعلان بهثابة وزارة الدعائية نجد النداء المعاكس هو الذي يصدر ، والنتيجة هي تشجيع الاستخفاف بالثقافة المحلية والتبعية للثقافة الأجنبية . ويحكى المحلل النفسى (ميشيل ماكوبي) قصة زيارته لصانع مخار في قرية مكسيكية يصنع اطباقا مرسومة رائعة من النوع الذي تدفع فيه اسمار مرتفعة في نيويورك ، ومع ذلك - ولتكريم زائره - قدم الصائع له طمام الفذاء على اطباق بلاستيك تباع في محلات (وولورث) . ورسالة الملن الدولي

الخنية في الانطار الفتيرة هي بالدقة « لا أنت ولا ما يمكن أن تخلقه يساوى شيئا ذا وزن ، ولسوف نبيع لك حضارة » .

ان الشواهد تتجمع في السنوات الأخيرة بأن غذاء نسبة ١٠ ٪ - ٦٠ ٪ الأنتر من سكان العالم بزداد سوءا بالفعل . وفي دراسة لمعهد بروكنز عن مشاكل التفذية الدولية بالحظ (الان بيرج) أنه بينما زاد انتاج لحم البقر في المريكا الوسطى بشكل درامي خسلال الستينيات مان استهلاك الفرد من اللحم في هذه البلدان قد زاد زبادة هامشية أو انخفض، وفي كوستاريكا، وهي اشد الحالات تطرفا ، زاد انتاج اللحم بين أوائل الستينيات وعام ١٩٧٠ بمقدار ٩٢٪ . ومع ذلك هبط اسستهلاك المرد من اللحم بمتدار ٢٦٪ . والسبب كما يلاحظ (بيرج) همو أن اللحم لا يصب في البطون الأمريكية اللاتينية وانها في مطاعم الهامبرجر في الولايات المتحدة . وفي الهند حدث هبوط في انتاج واستهلاك اللبن لكل مرد ولما كان البيض يكلف ما بين ٤٠ ، ٧٠ سنت للدستة غان هذه الاسمعار تصبح مانعة لاستخدام البيض كمصدر للبروتين . (خـلال عام ١٩٦٩ بلغ استهلاك الأمريكي المتوسط ٢١٤ بيضة بينها كان استهلاك الهندى المتوسط بربيضات) . ان تدهور القوة الشرائية الحقيقية لفقراء العالم وتدفق القوى «الهامشية» الى المدن يعنى أن عددا أكبر من الناس يأكلون طعاما اسوا من ذي قبل. (في الهند حس بقول بيرج حس لابد أن يكون للأسرة دخل من أربعه الى خمسة دولارات شهريا تبل أن تكون قادرة على تنسماول وجبسة ملائمة ، لكن اكثر من ٦٠٪ من السكان يكسبون اقل من ذلك) .

ان الآثار المهلكة لمشكلة الجوع في العالم واضحة . غنى البرازيل يمثل الأطفال دون سن الخامسة الله من خمس السكان ؛ لكنهم مسئولون عن أربعة أخباس الوفيات ، ووفق دراسة (بيرج) فان سوء التفنية هو السبب الأولى في ٩٧٪ من حالات وفيات الأطفال من سنة الى اربع سنوات في كل امريكا اللاتينية ، أن المحلات العالمة وفيات الرضع ذات صلة وثيقة بمحلات المواليد المرتفعة التى تبيز الإقطار الفقيرة (والمعائلات الفتيرة في الدول الغنية) ، هالنالس في هذه الإقطار يفجبون اطفالا اكثر بأمل أن يعيش بعضهم ، ويتدر (بيرج) أن حوالي بليون فرد في العالم بأمل أن يعيش بعضهم ، ويتدر (بيرج) أن حوالي بليون فرد في العالم بعانون من تأثر شديد في نسو الدانهم بسبب الهم لا يأكلون ما يكيهم ، يعانون من تأثر شديد في نسو إبدائهم بسبب الهم لا يأكلون ما يكيهم سوء التغذية في الطفولة يؤثر بشكل دائم على عقول الأطفال الذين عانوا منه » . وحتى كل حالات سوء التغذية الآتل تسبوة تسبب النبلد واللابالاة التي يغتار المراتبون الإجانب الأصحاء غالبا أن يسهوها كسلا) غنى الهند التي يغتار المراتبون الإجانب الأصحاء غالبا أن يسهوها كسلا) فعي الكثر من مثلا بقد (بيرج) أن نقص فيت الهين اهي السبب في العبي الكثر من مثلا بقد (بيرج) أن نقص فيت الهين اهي المسبب في العبي الكثر من مثلا بقد (بيرج) أن نقص فيت الهين اهي المسلم المسبب في العبي الاكتر من مثلا بقد (بيرج) أن نقص فيت الهيد بهذا المسلم المسبب في العبي الاكتر من مثلا بقد (بيرج) أن نقص فيت الهيد المسلم المسبب في العبي الاكتر من الكثر من المسبب في العبي الألم المسلم المسلم

لهيون نسبة ، وأن تكلفة العناية بطيون أعبى طـوال حياتهم بمعدل ٢٥ دولار في العام هي أكثر من بليون دولار .

وفى نهاية الأمر ينبغى الحكم على ادعاء الشركات الدولية بانها محركات للتنبية على ضوء ازمة الجوع فى العالم . فالطعام للبتاء على تيد الحياة والمحافظة على القوة هو اكثر احتياجات الانسان ضرورة ، وسوء التغذية الشديد هو فى آن واحد نتيجة للفقر وسبب له . فالطاقة والبنظة الذهنية والإبداع ترتبط كلها بها ياكله الانسان . كتب جورج اوروبل يوما : «اعتقد انه يمكن التدليل عقلا على أن التغير فى الغذاء اكثر اهمية من تغير العمروش بل وحتى التغير فى العذاء وفى نوريع الطعام حول العالم فى زماننا ، ولقد لعبت الشركات الدولية دورا على فى هذه التغيرات ه.

ان مشكلة الجوع - كما بدأ يفهم خبراء التغذية - لا تستجيب لأى حل منى بسيط . (ان « الثورات الخضراء » التي كثر الحديث عنها والني زادت المحاصيل بشكل درامي باستخدام هجائن جديدة ومخصيات وجرارات ... قد ماقبت من سوء توزيع الدخل وسوء التفذية في مناطق عديدة من العالم لأنها قضت على الغلامين « الهامشيين » الذين لم يكن في مقدورهم تبنى التكنولوجيا الجديدة) ، أن زيادة انتاج الغذاء لا تعنى بالضرورة طعاما اكثر للفقراء . والدارسون لمشكلة الجوع في العالم مثل المالم المكسيكي (كرافيوتو) يدركون الآن أن مشكلة الحصول عسلي ضرورات التفذية الجيدة ينبغى أن تعالج كمشكلة بيئية ، بمعنى أن سوء التغذية هـو ثمرة تفاعل دقيـق بين مجموعة من الاختلالات الاجتماعيـة والاقتصادية والغذائية . لقد أصبح وأضحا أنه يستحيل تحسين الفذاء دون تحسين توزيع الدخل والعمالة والأوضاع الصحية ، ولهذا فان الأمكار التي راجت عن التنمية خــلال الستينيات يعاد النظر ميهــا الآن على ضوء مكتشفات جديدة . مثلا كان يظن أن الأمهات في أمريكا اللاتينية يعطين اطفالهن الرضع ثريدا قليل البروتين بدلا من اللبن بسبب جهلهن . وبدا الحل الواضح عندئذ هو حملة من منزل الى منزل تدعو الى شرب لبن اكثر . لكن اتضح للدكتور (كرانيوتو) أن لدى تسماء الهنود في ريف المكسيك فهما انضل من هؤلاء الأطباء ذوى النوايا الحسنة الذين يتدمون لهن النصح ، فالسبب في أن الأمهات لم يتحمسن لاعطاء اطغالهن لبنا هو أن كثيرا من الأطفال كانوا يبوتون من الاسهال ، فالبروتينات مئل البيض واللبن واللحم مرتع ممتاز لنمو البكتيريا ، بينما المواد قليلة البروتين مثل الثريد ليست اماكن ملائمة لنمو الجراثيم . وهكذا يستنتج (كرانيوتو) أن ثبن بقاء « الهامشيين » في مجتمع غير قادر أو غير راغب في تحسين الأحوال الصحية هو سوء التفنية . وبينما يظل من المهم أن نفهم هذه الملاقات البيئية التي تساهم في مشكلة سوء التغذية ، فأن السبب الرئيسي للجوع يظل كما كان دائما : اكل اقل مما ينبغي ، والسبب المعاد في أن الناس يأكلون اقل مما ينبغي هو أنهم ليس لديهم ما يكفي من النقود ، غلائدهور المطلق في اسستهلاك الملايين الذين يمثلون نسبة من ، ٤ ٪ الى ، ٦ ٪ الافقر في المعالم هو نتيجة مباشرة لزيادة التمركز في توزيع الدخل ، أن غذاء الطبقة الوسطي في أجزاء كثيرة من العسالم يتحسن بشكل درامي ، غلاجيسال الجديدة من البابنيين الحول قامة واكبر وزنا من الأجيال السابقة ، أما الشرائح الدنيا فقد اصبح بقاؤها على قيد الحياة اكثر صعوبة ،

أن (ماريا سوزا) أم _ عمرها ثلاثون عام _ لخبسة اطفال (بعد ومناة طفلين) وتعيش بدون ماء ساخن وبدون مجاري أو كهرباء في كوخ من الطين في شمال شرق البرازيل ، وفي عام ١٩٧٧ اجرت صحيفة « وول ستريت جورنال » مقسابلة مسحفية معها ، ومما قالتمه : « ان الأحوال أسوأ اليوم مهما كانت ، فنحن الآن تحصم على بيضتين في الاسبوع ، ولا نستطيع شراء برتقال أو موز » . أن أحصاءات البرازيل توضح أن منطقة شمال شرق البرازيل تنمو بمعدلات أسرع من معدل النبو الوطني الهائل الذي متوسطه مروير سنويا في الفترة ١٩٦٨ _ ١٩٧٢ ، ومع ذلك يقول تقرير لوزارة الخارجيسة الأمريكية عن هده المنطقة : « بالنسبة لهؤلاء العمال الذين يعملون كالملا أو بشكل جزئي من بين الثلثين الادنى أجرا من قوة العمل . . . لم يزد الدخل الحقيقي في السنوات الخمس الأخيرة وربما انخفض » . وتلاحظ صحيفة « وول ستريت جورنال » أن المصانع التي اندنعت الى الظهور في المنطقة نتيجة حوافز ضريبية حكومية وعوامل اخرى تستخدم الآن حسوالي ٩٠٠ الف عالمل ، لكن حوالي ثلثي هؤلاء العمال بمصلون على اقل من ٣٠ دولار شهريا ، وهو الحد الادنى الذي تعترف به احصاءات الحكومة لكي يبقى الانسان على قيد الحياة في المدن . وفي المزارع يميش ٨٠٪ من العائلات على أقل من ٥٠ دولار في العام ، ومعدل وفيات الرضع هي ثمانية أمثال ويدعى (نلسن شيفز) مان « ٢٠ ٪ من اطفال الحزام السائطي للمنطقة يعاثون من سوء التغذية الى حد اتلاف امضاخهم بطول الحياة . واكثر من هذا أن ملايين في المنطقة يقمون فريسة أمراض منهكة تستنزف طاقاتهم وتؤدي الى الوماة المبكرة ، .

وعن واحد من هؤلاء ــ مانويل جوزى ٣٧ سنة ــ تتحدث صحيفة وول ستريت جسورنال) في تحقيقها السسالف الذكر متقول انه بلغ من الضعف بسبب الجوع حدا لم يعد قادرا معه على العمل في حتول تصب المسكر حيث يبكن أن يكسب ٦٠ سنت بوميا ٨ وهو « يهثى حوالى ١٥ ميل في طريق دائرى الى (ريصيف) تسلات مرات أسبوعيا للشحاذة حتى يعول زوجته الحامل واطفاله الثلاثة ، أما اطفاله الخمسة نقد ماتوا ».

وينبغى القول أن الشركات الدولية قد عقدت مشكلة الجوع في العالم من ثلاثة تواحى . فأولا ساهبت هذه الشركات في تبركز الدخل وزيادة البطالة . وثانيا من خلال سيطرتها على مزيد من الأراضي الزراعية في الدول الفقيرة عقدت الإدارة الراسيهالية للزراعة مشكلة توزي الغذاء ، فالأنسب تجاريا هو زراعة محاصيل عالية الربح للتصدير بدلاً بن زراعة ممح او ذرة او ارز لاعالة سكان مطيين ليس لديهم قدرة على دف م الثمن . في كولومبيا مثلا نجد أن تخصيص هكتار لزراعة الترنيل يحتق ايرادا قدره مليون بيسوس في العام بينما تؤدى زراعة هكتار قمحا او ذرة الى ايراد قدره ١٢٥٠٠ بيسوس ، ونتيجة لذلك مان على كولومبيا مثل معظم الأقطار الفقيرة في أمريكا اللاتينية أن تستخدم النقد الأجنبي الشحيح لاستيراد مواد غذائية اساسية . ان توجهات التنهيــة لدى الشركات الدولية تتمثل في زيادة انتاج مواد كمالية مثل الفراولة والزنابق التي يطلبها سوق المدن الدولية ، لكن النقود الناتجة لا تتدنق الى الغالبية الجائمة ، وهؤلاء الذين تعودوا أن يعيشوا على الخضروات والنواكه المطية يجدون الآن أسعارها موق طاقتهم . ويحذر الخبير الزراعي (رودولفو ستافنهاجن) من أن المكسيك على وشك أن تواجه أزمسة غذاء حادة لأن الادارة الرأسسمالية للزراعة التي تسيطر على نصيب متزايد من الانتساج تتخذ من الدولارات ــ بدلا من البروتين والسمر الحراري ــ مقياسا لماً يجب ان يزرع ، وان ما يزرع من غذاء يصدر بشكل متزايد .

واغيرا مان سيطرة الشركات الدولية الإيديولوجية من خلال الاعلان
تد ساعدت على تغيير المادات الغذائية للفتراء بشكل سيىء ، وابتـــداء
من عام ١٩٦٦ بدات شركات الغذاء الدولية بحوثا عن أغــنية بروتبنية
تليلة التكلفة مثل حبوب حنطة للاطفال والمشروبات الخنينة وشبيه اللبن
والحلوى والشوربات ،، الغ ، وفي عام ١٩٦٨ ظهرت بجموعة من هذه
المنتجات في السوق ، لقد استجوب (بيرج) عددا من شركات الفسذاء
والدواء التي حاولت ادخال هذه المنتجات في الهند ووجد أن « مسورة
الشركة الدولية هي اهم عالم يؤثر على قــرار الشركة في الندخل » .
وبينما هناك « خيط توى من المسئولية الاجتماعية » يشد بعض المسئولين
في هذه الشركات لهذا العمل الا أن حقيقة أن الدافع الاساسي للعمل هو
تجميل صورة الشركات تعنى أن « بساهمة الشركات الدوليسة في انتفلية
المناسكة المحلل الا المنتوبية الشركات الدوليسة في التفلية

الوطنية هي على الأرجح رمزية » . لقد اعترفت الشركات التي تم استجوابها بأن منتجاتها الجديدة موجهة الى مستويات الدخل المتوسطة والأعلى . وقال لنا أحد مديرى شركة بريطانية من هذه الشركات الدولية: « انها لحقيقة محزنة أن معظم منتجات التغذية التي تسموقها الشركات التجارية موجهة الى الجزء من المجتمع الأقل احتياجا لها » . وقال مدير تخر أنه « حتى لو حصلنا على مدخلات هذه المنتجات مجانا غان تكلفة التبلة وحدها تجعلها غوق طاقة الغالبية التي هي في أشمد الحاجة اللها » .

ويتول (دريك جبليف) ب احمد خبراء التغفية المرموتين : « ان صناعة الفذاء في الاتطار النابية قد أصبحت كارثة . . . علابة سلبية » . فهذه الشركات تستخدم حبلة الاعلانات للاستفلادة مها يسميه (برج) الفقرة الشركات تستخدم حبلة الاعلانات (روى) في غرب البنجال انالمائات الفقيرة تشترى تحت تأثير حبلات الاعلان أطعمة اطفال من انتاج هذه الشركات بأسعار باهنلة بينا يمكنهم أن يشستروا لبن الابقار باسمار المائلة بينا يمكنهم أن يشستروا لبن الابقار باسمار المائلة المن ذلك كثيرا . لقد أغرتهم الاعلانات بكل زائف بان الفسداء المائلة في المنائلة أو في منطقة الكاربيني حكلاً يقول بيح سنستخدم الشركات مرضات للحصول على اسمناء الامهات حديثات الولادة من المستفيات) وللذهاب الى بيوتهن لاعطائهن عينات حالية ومواد اعلانية .

وفي دراساته من تغير العادات الغذائية في ترى المكسيك وجدد (كرانبوتو) أن السلمتين التي يريدها الفلاحون ويشسترونها بمجرد تعرضهم لرسالة الإعلان هي العيش الإبيض والمشروب الخفيف . وهكذا يصل العيش محل كمكة الذرة ، وربها كان في هسذا بعض الكسب من ناحية البروتين والفيتابينات وأن كانت هناك خسارة من ناحية الكسليوم. لكن اهم أثر لهذا التغير في العادات الغذائية في القرى الفقسيرة هي أن العادات الجديدة تستهلك نصيبا أكبر من الميزانية الفذائية الملسرة على ضعفها فلكوكاكولا بملاهي من ناحية القيمة الفذائية وسيلة لاسستهلاك صكر مستورد يسعر عال . أن القالى يعبون طعمها هناك لكن شعبيتها تمود كما يوضع (للبرت ستردز بمرج) إلى حملات الإعلان لهذه الشركات الضخمة . وهو يقول بارتياح : « لقد كان محروقا منسذ أبد طويل في المترافق المنطق المكسيك حيث نلهب المشروبات الخفيفة دورا وظيفيا في الغذاء . . أن الانواع المحلية ، وبالمثل عان الصبي اللاجيء الفلسيطني ماسيح الاحذية في بيروت يوفر بخسيع قريش من الجل كوكاكولا حقيقية بسعر ضعف الكولا في بيروت يوفر بخسع قريش من الجل كوكاكولا حقيقية بسعر ضعف الكولا في بيروت يوفر بخسع قريش من اجل كوكاكولا حقيقية بسعر ضعف الكولا في بيروت يوفر بخسع قريش من اجل كوكاكولا حقيقية بسعر ضعف الكولا في بيروت يوفر بذسع قريش من اجل كوكاكولا حقيقية بسعر ضعف الكولا في بيروت يوفر بذسع قريش من اجل كوكاكولا حقيقية بسعر ضعف الكولا في المتروت يوفر بوسع المنات ال

المطبة » . والنتيجة هو ما يسميه خبير التغذية (جيليف) « سوء تغذية لاسباب تجارية » . غليس من الشاذ الآن في الكسيك حد كما يقسول اطباء ترى الريف حد أن تبيع العائلة القليل من البيض والدجاج الذي تعهدته لشراء كوكاكولا للوالد بينما الاطفال يذبلون لنتص البروتين .

ان الشركات الدولية تقول انها غير مسئولة اذا اراد اناس بدائيسون اشباع انواقهم على حساب اطفالهم وصحتهم ، وهي تقول انها كليسا حاولت أن تبيع غذاء لا تجد المُسترى ، لكن الحقيقة هي أن هذه الشركات تستثير بغزارة في حملات اعلان لبيع منتجات ذات قبسة هامشية غذائيسا لاناس هامشيين اقتصاديا ، وكمثال على ما يسميه (ببرج) حسالات التعليم المعادي للتغذية » التي تقوم بها شركات الغذاء الدولية ظهسور اعلان عن دقيق الذرة به صورة طفل قوى نشيط لاعطاء الانطباع الزائف بان هذا الغذاء التقليدي للا بطون الفتراء هو بالغمل شيء جيسد لهم ، ويدعي (البرت ستريدز برج) في مجلة (عصر الاعلان) أن قرى العالم وتبلغه « حريصة على أن تصبح مستهلكة » و المشكلة كما يتول هي قادرة على تفطية تكلفة الإعلان وتحقيق ربح مناسب » ، لقسد نجحت عادت الدولية في زيادة اسستهلاك العيش الإبيض والحلوي والمشروبات الخفيفة بين الفتر الناس في العالم ، وذلك باتناعهم أن المركز والمالائمة والمذاق الحلو اهم من التغذية .

لقد استخدمت الشركات الدولية روانعها الضخبة للسلطة ــ راس المال المالى ، التكنولوجيا ، المهارات التنظيمية ، ووسائل الاتصال الجماهرية ــ خلق مركز عالمي للتسويق حيث فقراء العالم مدعوون لشراء وجبات خفيفة باهظة الثين ، ولخلق مصنع عالمي به اتل القليل من العمالة البشرية . ويتضح أن رؤية المديرين الدوليين لما يسمى بـ « العالم الواحد» هي في الحقيقة رؤية لعالمين مختلفين . . . احدهما يصور الرخاء المنزايد لطبقة متوسسطة دولية صفيرة المسدد ، والاغر البؤس المنزايد لمنابية العائلة البشرية . فمنطابات الربح ومنطلبات البقاء على قيد الحياة هي في تناقض واضح .

فاروق منيب بين رحلة الابداع ·· وعذاب الموت في الغربة

محمد صدقي

بين الكثير من الكتاب المحربين الذين تجاوزوا على جبهة العمل الثقافى مشاق استمرار رحلة التعبير الأمين عن حلم الشمسعب المصرى فى العمدل الاجتماعى والحرية منذ الخمسينات حتى اليسوم . . كان الكاتب القمساص فاروق منيب ، الذى تحمل بشرف واصالة قدرة الصمود وعدم الاستسلام لتسوة ظروف المعاناة الثقافية والعبانية ومطاحنة عذاب الموت فى الفرية . .

تعرفت بالفنسان غاروق منيب ، الانسان الفلاح الطيب القلب ، الثابت الراى ، الذى لسم يعرف الباس طريقا الى وجدانه فى صيف عام ١٩٥٤ . . وازدادت صداقتنا توطدا حين اصبح رفيقا لنسا فى ندوة ادبيسة مفلقسسة كنا نعقدها مساء كل اربعاء ، نحن سنة من الكتاب والشعراء الشسسبان هم جيلى عبد الرحمن ، وتاج السر الحسن ، ونجيب سرور ، وسيد جساد ، وبدر نشأت . .

كان متر الندوة احد مقاهى حى عابدين ، وكانت مقهى فقيرة غربية الطابع ، تقع فى نهاية حارة مبيتة مسدودة ، تسمه حتى الصباح لا باب لها حتى تفلق ، يتردد عليها عدد من عمال النتش والبسويات والمعسار . . .

كنا نسبى هذه المتهى ــ متهى الحرامية ــ اذ لا أحد يعرفها أو يتردد عليها من أمدتاثنا المهتبين بالثقافة » نقضى مسهرتنا فيها نحن السنة فقط . . نقرأ لبعضنا انتاجنا من القصص والقصائد والمقالات ، نتاتش ونتشـــاجر ونتساهر حتى آخر الليــل .

اتذكر جيدا عن تلك الفترة أن غاروق منيب كان قادما مثل أغلبنا الى القاهرة منذ نحدو عامين من قرية أنشاهس بمحافظة الشرقية ، وهى قرية نقع بين اقطاعيات الاسرة المسالكة التى كانت تكثر الاحاديث بعد قيدام فورة بوليدو عن مآسى حيداة فلاحيها . .

كان فاروق منيب بقابته الطسويلة وبنيانه الوئيسق التركيب ، بصوته الجمهورى الواثق الموحى بالصدق والبساطة ، غلاها خالها في ملابس ابناء المدينة . . غضوبا بالصدق لفير ما يراه حقسا ، يجمع بين اهابه كل ملامح وصفات والدهائفسلاح المزارع الذي لا يملك ارضا ، غير بضع غدادين ، تعد على أصابع اليد الواحدة ، والذي كثيرا ما حدثنا عن حيساته وكفاهم الباسل من أجل تعليم أخوته ، ولكنه سه فالنأس كرماء على غير ما راهم صاحب حق في أن يعيش كريها ، وتعيش معه النأس كرماء على غير ما راهم في القرية أيام طفولته وصباه ، كان يتحدث ببننا رافضا الواقسع المذي ننجاه ، آملا دائما أن يسمر كل شيء إلى أفضل ، وأنه رغم احسداث النورة التي تتدانع أبواجها وتبارات عواصفها في وجوهنا . فلابد علينا أن نتبض بعزيه جسورة وصبوره على مجاديف توارب احلامنا وسلط المعاملة بالمرار . حتى تصل بنا الى مرافىء تحتيس الطم بالعدل الاجتباعى ، والطموح الى حريات أوسع في النمير ومنارسة الوحد المشركة . . .

** في تلك الفترة كان غاروق منيب ينشر تصصصه في مجسلات روزاليوسف ، والثقافة الوطنية والآداب ، والعربي ، والاذاعة ... كمسا كان يختلف الى ندوة رابطة الادب الحديث كل ثلاثاء ، وندوة نجيب محفوظ في كازينو أوبرا كل صباح جمعة .. بالإضافة الى لتاءاتنا اليومية ظهرا في كازينو أوبرا كل صباح جمعة المختلطة .. وهسو اللتساء اليومي السذي كان يضم عادة الفتاتين التشكيليين مصطفى حسين وحسن حاكم كما اصسبح عضسوا في جمعية الادباء ، ونادى القصة ، ثم انضم بعدذلك الى السرة الصفحة الادبية بجريدة المسساء التي نشرت الكثير من قصسمه وتحقيقاته الادبية . حتى ظهسرت له أول مجمسوعة قصصية باسم سر الديك الاحمر سام عام 1901 تلك التي احتفى بها عدد من النقاد والكتاب .

هكذا بدا نجم فاروق منيب يصعد ، توالى نشر تصصه ، اصبح معروفا بين الكتاب والنقاد ، بدات هوم ابداعه اللغى تعلو نفياتها فى مناتشاته ، بدا فى كتابة مصرحية لم ينبها بالسم — التفتيش — وفى تلك الفترة تزوج بزميلته السيدة ثريا حمدى ، وترك كليسة الحقوق بعد علمين دراسبين ، ليلتحق بكية الآداب التى تقسرج منها عام ١٩٥٨

كانت ممالم حياته التعليبية والثقافية والاسرية قد تحددت اكتسر ، وتبلورت افكاره الاساسية مع ظروف واحسدال تلك الفترة ١٩٥٧ – ١٩٥٨ في العلم بوجود تجمع للمثنين المصريين الذين على شاكلتسه ، يدافسم عن حقوقهم ، ينظم تواجدهم في الحياة الثقافية .

كان يردد كثيرا في تلك المنترة « ان تواجدى في اسرة تصرير المساء ، وانت في روز اليوسف ، وغيرك ، وغيرى في جمعية الأدباء ونقسابة الصحفيين لابد ان تجمعه دلالة نكرية لهسلا ملامحها االخاصة ، لابد أن يكسون له اثره الفعسال والايجابي . . ان تأثير المنتفف المصرى قيبته في أنه هو الذي يكون الرأى العام بالمتالات والاحاديث والتحقيقات المسحفية ، . بالخبر ، بالقصة . . بالقصيدة . . لأن تأثيرنا أن لم يشارك في التعبيرات السياسية والاجتماعية بشسكل فعال ، فهو على اللاقل سيفسر الحاضر ويرسم صورة موحيسة بالمستقبل ،

كان يتحدث كثيرا بهبومه وامانيه ، كان يشكو صداعا دائما بوجعه ، يؤرقه ٠٠ كان يشكو مرضا يسميه صمت المُقفين على ما يحدث ٠٠

كان دائما يؤكد بان المُقف الذى لا قضيية له يحيا ويعمل من اجلها هو مُقف سلبى لا منتبى ، يعتز به قارئه صدفة ، ويرفضه صدفة ، لانسه كاتب لا ينتبى الا لأهوائه المتفيرة ومصالحه المتنوعة ، المتحركة المفايات ..

(عالم فاروق القصصي)

خلال النترة من عام ١٩٥٦ حتى ١٩٧٨ نشرت لفاروق منيب سست مجموعات تصصية هي الديك االاحمر ، وزائر الصاباح ، واحزان الربيع ، وآدم الصغير ، وهي المجموعات التي تحدد أبرز معالم دنيساه القصصية فنيا ، وما وراء رؤياه الابداعية ، وموقف من الفن والحياة . .

ذلك بالاضافة الى تصصه التلبلة الأخرى التى نشرها خلال مرضسه في الغربة ببعض الصححف والمجلات المصرية والعربية ، او انيعت من القسم العربي بالاذاعة البريطانية ، ومقالاته ويومياته بجريدة الجمهورية ،

ابرز ملابح هذا المسالم القصصى كانت روعة اخلاصه الشديد المنهانى في تصوير حيساة الريف والفلاح المسرى حيث نشا فاروق في تريته بين اسرته، ومارس احساسات الطفولة والمسبا وبداية مرحلة الرجولة . . القرية المصرية بكل تفاصيل عالمها ، الفسلاح بالمانيه البسسيطة ، واقعه المسادى وتراثه الانسانى الفسلاح الأصيل بمذابات وجبوده ، بوداعته ، بحبه للارض ، وسحادته بالمحسول ، بملاقات الناس هنساك بالزرع والضرع ، بالثسبجرة والثمرة والبقرة ، بالشائدون والنورج والثماة بهم في تريته مصطدمين بالواقسع يؤثر نهيم ، يستجيبون له ويتاومونه ، بهم في قريته مصطدمين بالواقسع يؤثر نهيم ، يستجيبون له ويتاومونه ، ويسسور ناروق ذلك التأثير والتأثر الى قارئه في بساطة وصدق وبراعة .

ق حوار أبطاله الذي يجريه سهلا بسيطا مفعنا بالمسدق الواقعي،
 وفي عفوية فنية لها التعاما المتيز والمؤثر .

يد في العديد من قصص فالروق منيب تلتمع المصانى الانسسانية والاصداث والحوارات بينه وبين أبيه وأمه وزوجته وأولاده . . بين جبرانه . . وعامة الناس من بسطاء الريف ، كسا تتجاوب العلاقات الانسسسانية وتضطرم بين الموظف الصغير والعسامل مستقطر خسلال وصنه الدتيق البارع عصير القيم الانسائية ، والمشاعر العذبة البسيطة والموحيسة بجليل المسائي والتجارب .

إلى الكثير من قصصه أيضا كانت تستخدم الطبيعة المريسة في الريف ، كاطار بارز موشى بالتفاصيل الدقيقة الجوهرية والذى في عبقه احداث القصص ، كان وصفه للطبيعة المصرية في الريف منفذا للتعبير عن سخائها وكرم عطائها للفلاح المؤمن بهسا ، العاشق لهسا ، وعن الثقة في جهسد الانسان المبذول في العمل الشاق ، ومن قدرات ذلك الانسان الرائع ، وصنق ايمانه بالحياة الحاضرة رغم قسوتها ، ثم عميق ايمانه الازلى مع ذلك في المستقبل ،

به غير أن الأحداث الوطنية والقسومية لا تفتقدها قصص فاروق منيب؛ فهى عادة لما تأتى كظفية مؤثرة وموحية في أحسدات قصصه .

إلى نثورة يوليو ١٩٥٢ بما سبقها من واقسع عاناه الشمسسعب ، وما أرهصت به من تفاعلات وصدامات واحداث برضى عفها ، أو يصارعها ، أو بحلم بتغييرات فيها ، تلوح كاضواء المرايا العاكسة في ثنايا الكثير من قصصه ، . كتلك القصص التي تناولت مباشرة أو أيصاء أحداث عدوان 1907 ، والتسرارات الاشتراكية ، ونكسة حرب ١٩٦٧ ، وحسرب كتوبر ١٩٧٧.

چ حقیقة . . كان ناروق منیب من بین اكثرنا كتاب القصـة القصيرة
زملاء مرحلته المهمومین بعصر حبا لحیاة القریة ، وادراكا لفهم نفسیات اهلها ،
ولذلك كان تمبیر ، عن القریة والفسلاح المصری میلاده وملاعب طفسولته ،
حبه وزواجه ، ووفاته ، زراعته وتجارته ، حزنه وفرحه ، صور تفــوح
منها الرائعـة الحقیقیة للریف المصری وحیاته .

كانت اهتماءاته بهبوم الناس فى تريته عامة وفى مجتمعه الخاص بين زملاء عمله واصدقائه وقراءه تجد انعكاسها فى اطياف ذلك الحزن الرتيـــى والمؤثر ملحوظة بين ننايا قصصه ، كما هى واضحة فى عناوين الكثير منها ، مثل قصص « تأملات حزينة – الجـرح والورده حالحظة تعب – سام – ايتسامة شاحبة – احزان الربيسع – قرنفلة فى وادى الموت – اهـالم ضائعــة

ومع ذلك . . فروح فاروق الشامخة النبيلة ، التواقة المسوقة لمساهج الحياة وروعتها . . هى كنهايات الكثير من قصصه أيضا ، ومصسائر إبطاله ممن يمانون من ضراوة الواقسع قوية حساسة رقيقة ، دؤوية الصبر ، ممرة على العدل ، تأبى عادة الا أن تتهلل للحيساة تفرح بها ، تتصارع معها ، تتساوم الاحباط ، وتستجيب المعاناة حتى تنتصر في النهاية ، او تبوت تاركة بذرة المل خصب . . عابرة أبدر الرجاء نصو آفاق الحلم بمالم عادل وسعيد . .

** ملمح هام آخر من عالم غاروق منيب القصاص . . هو كيف يحكى لك بكلمات جملته البسيطة النركيب ، السهلة التعبير ، وببساطة انسسانية مؤثرة وموحية . . لكنها في بساطنها لا نقل في عبقها الذي تؤثر به عن بساطة ذكاء القارئء اللهاح . .

انه وهو يحكى لك عن عالم الأطفال بعطيك حزن الكبار ، كانسا الزمن والواقسع المساساوى قد اشاخ تجارب أولئسك الأطفسال وهم لايزالون في عبسر الزهور . .

لكن الأروع من كل ذلك أن غاروق يحكى لك في قصصه عن الأطفال ٤ وكأنك تجد نفسك وأنت تقسرا كأنما قد تحولت الى طفسل كبير صديق له ٤ تعرفه ٤ وقادر ماتزال على ممارسة الدهشة والإنبهار من عالمه الدذى يصوره ٤ أو يحكى لك عنه ٠٠

* حتى وهو يصور لك ماساة الرجل المجوز ، والمراة الصحبية العاشقة ، والمجروح من ظلم تحديم قاهر . . تتعذب أنت ايضا باحزانهم واشواتهم . . فهو يعرض لك تلك الصور والاحداث ببساطة كانها هو يحكى لك طرائف مآسى الكون وعجائبه غير المضنية . . يجرعك معنى الماساة ، وهو يربت على ظهرك . . يحتضن ذراعك بذراعه . . مبتسما . . تشدد وانت تنامل معى . . هذه بضمع من حياتنا التي لابد ان نتقبلها ، نحياها ، ونحن نحاول ان نفيرها كما عائمها ابطال تلك التصمى . .

عن المعاناة ٥٠ والفربة ٥٠ والنهاية ٠٠

به . . . وأغيب عن عالم فاروق منيب ورضاق رحلت الابداعية في عالم التصدة أكثر من خبس سدنوات لا القداه ، وان كنت اتابعه غيما اسمعه على البعد البعيد عن نشاطه الابداعي وحياته الخاصة ، او يصل الي خلسة مترءوا خالل رحلة منفاي معتقلا بالواحات حتى أعسود القداه في منتصف عام 1978

اعود للتائه زميلا محسررا معه في « الجمهورية » ياخذني نسهر ذات مساء سهرة طويلة على شاطىء النيل قرب منزله بالمادي . .

فى غبرة وجد انسانى وثقافى راح ببشى معى على شاطىء النيل صديته الذى طالما باح له بمكنون خواطره نحسوه ونحو ناسه ، يسالنى ويسالنى بالاشواق الفياضة عن تجربتى ، ثم يفيض خلال هبومه واحزان مماناته خلال تلك السسنوات المساضية بهبس ويهدر يحكى ، ، ، ويحكى ، ، ،

« هكذا في اول يوم من أيام عام ١٩٥٩ أغاجاً يا عزيزي بعجزى عن رؤية الكثير من الوجوه . . لم تكونوا وحدكم . . كانت الغيبات السوداء تظلل السساء كلها حتى نزل المطر . . . ثم هكذا نلتنى بعد كل ذلك في ضوء القبر وستر الليل ، ومصر رغم ذلك رائعة بتحقيق علم استقلالها الوطنى وقرارات التأبيم ، والسد ، وسياسة عدم الانحياز ، والتصنيع والنعاليم والأمل في ثورة ثقافية ، والمسرح قد بدأ يزدهر وكتساب القصسة تنواكب أعبالهم . . هل تتصور أنني أفكر كنابة مسرحية عن تفتيش الملك قسرب مرفع سدور أبن قصصك تنشرها في مجموعة جديدة ، هاهمو طهنسا بمصر القوية بندو تباشير أشوائه في الأفسق وان بعدت رؤياه ، أكاد المرم بمواجع وأفراح غالضة ، لا يستطيع تلمى أن يبوح بسكل نجواه كما أريد مهراجع وأنراح غالضة ، لا يستطيع تلمى أن يبوح بسكل نجواه كما أريد هي كل المكانياتي في المطاء . .

پر واحادیثنا معالم بعد ذلك شتى نتواکب ، حتى ببدأ بعد شامور پشكو لى من الم مرض الكلى الذي بدأ ينغص عليه لباليه ويعالجه دون

جدوى ، وزع المساعر بين التلق والأمل ، ومشاكل العلاج ومجبوعته للجديدة « أحزان الربيع » تنشر ويحتفى بهسا النقساد ، لتنوالى بعد ذلك تصصه ويرمياته بالجمهورية ، ويلمع أكثر اسسمه ، تنوطد علاقاته الحبيمة بكتاب التصسة في مصر والعسائم العربى ، يغيض حماسه ، ومؤازرته لى تسعدنى وهو يتحبس لباب « نادى أدباء الاتاليم » الذى أشرف عليسه في جسريدة الجمهورية ، يساغر معى مشاركا في عدة ندوات ولقاءات بالأدباء والشعراء في مدن محافظات مصر النائية ، مسعيدا بالسغر مشتاتا اليه بروح غدائية دون أن يشكو آلام المرض التي بدأت تزداد عليسه وتبدوا علماتها على بشرته رغم صعوبات السغر وغيرات اللقساء بالأدباء الشسبان والعودة بعد منتصف الليسل بوسائل مريحسة وبتعبة ، حتى يتأكد له تتسخيص بعد منتصف الليسل بوسائل مريحسة وبتعبة ، حتى يتأكد له تتسخيص معوبات تنفيذ ذلك . .

** هكذا يدخل فاروق دوامة معساناة المسرض وآلامه الجسدية والنفسية ، ومعامل التحاليل ، والعينات الطبية ، وصورة الكلى من خلف وصورة الكلى من الجانب ، حتى يدخل المستشفى العسكرى بالمسادى وازوره مرات الاتعذب كل مرة بلقسائه وهو موجوع مشدود الى انابيب تغيير الدم . . تروعنى آثار غرس الابر الزرقاء والدامية في فراعه ، وقراءة تقارير الأطباء ، وروشتات العسلاج واحاديث الزوار ، بها تعكسه على نفسيته الشفافة من تلسق نفسى ، مع اصراره على الاستمرااز رغم ذلك في مواصلة الكتابة ليوبياته بالجمهورية ، واحاديث الأمال العريضسة في المسسستقبل بعد الشسفاء لازالت على شفتيه . .

الشناء ،، والأبل ،، والصبر على المعاناة ورحلة طويلة مضنية مع اجراءات الروتين من اجل العلاج بالكلى الصناعية في لنسدن على حساب الدولة ،

ذلك كان هو الأمل الوحيد أمامه وأمامنا ...

تجربة مواجهة الموت في كل لحظة ، والتهديد بخطر عجزه عن السفر ثم السفر والمعاناة في لندن حيث عدد الأصدتاء يقل . م تصبح العلاقات الحميمة كلمات على ورق الرسائل . يالها من تجربة تعجز حروف الكلمات مهمنا أوتيت من تدرة على التعبير عنها . التجربة التي غالبا ما ترمى بمن تقدر عليه في جب مظلم من الاكتثاب والياس وتفضيل واحة الموت على عذابها وتلقها .

ولكن فاروق منيب بقلبه الكبي الماهر بالصبر والقدرة المذهلة على التحمل يستطيع أن يواجه مانساة قطع تكاليف المعلاج عنه مرات . . لولا بسالة وقوف زوجته اللونية واسرته وبعض أصدقائه الى جواره .

مستعينا غاروق في صبره بقليه يظل يواصل الكتابة بنسرح طنولي رغم تسوة آلابه وهو يظل يواصل العلاج في تسقته بالحدى ضواحي لندن شهرا وراء شهر ، يقوم صباحا يدخل الخيبة الطبية المتابة في نناء المنزل، لكى يعهد الى جهساز نيها يسحب دمه وينتيه ، ثم يعيده الى شرايين جسده المنهك ..

يفعل ذلك يكرره ثلاث مرات كل اسبوع منتظرا مع الصبر الالسم دوره للحصول على كلية بشرية بديلة ، حسنى ينالها بعد شهور عسذاب اليم ودائم ، في جو عزلة مغروضسة ، حتى يحصل اخسيرا على الكلية البشرية ، وتجرى له عمليسة زرعها في مستشفى « رويال » بلندن . . لكن مضساعفات العملية تسؤدى الى تقليسل منائعتسه الجسدية ضبد امراض اخرى اخذت تتواكب على تعذيب جسده المنهك . . فيصلب بعسدة امراض تقاربت بتارب رحلته المضنية الدامية الى شاطىء فردوس النهاية . بعد احد عشر عاما من عذاب الغربة ، ومنفى المرض ، والام الاشواق للامل .

- المرفا الأخي -

وصل تارب رحلة العذاب بفاروق الى مرفا النهاية .. فماذا كان يتوج حياته العاصفة وأخذناه عنه من رسائله الأصدقائه المناضلين والأدباء .. ؟!

رسائله اللتي لو جمعت لسجلت سغرا رائعا يحكى لنا عن الدعوة للصمود 4 والصبر على المعاتاة ، وحب تراب مصر واهلها . .

ان أروع رسالة تركها غاروق منيب . . رسالة لم يكتبها بتلمه ، وأنها كتبها بلحمه الذى عانى ، ودمه الذى غيره آلاف المرات في شرابين جسسده . .

تلك الرسالة هي وصيته لزوجتــه وولديه في آخر ســاعات عمره « . . أريد أن يدغن جثماني هنا في لندن » . .

لمساذا المتار نماروق منيب هذا الاختيار الغريب .. وهو المتيم بحب مصر واهلها .. 11

ذلك سر الرسالة التي أراد أن يظل جسده يرسلها من مثواه هناك الينا في التاهرة ، كلها تذكرناه في ذكراه ، أو في أي مناسبة . . رسالة انه عاش متاوما ، طبیا ، محبا للجبیع . . لا یطلب شسینا بشکوی . . دون آن یضعف ، او یغضب اسی لمعاناته ، او یکتب سسطرا یعبر من خلاله عن ضیق او عتاب . .

% بل لقد أهدانا غاروق فى آخر أيابه وهو بتتلب على جبر المهاناة رائمته التى ظل يكتبها شهورا — رواية أيام الأمل — التى أودع نبهسا كلأسرار آلامه التى كتبها عن أقرب المتربين اليه .. وهى الرواية التى تحبس لنشرها المغنان حسن فؤاد فى مجلة صباح الخير ، والتى تصور عبق وصدق مشاعره فى المرحلة الأولى من محنته منسذ اكتشاف المرض المقاتل .. حتى صدور القرار بسفره وعذاب مفادرته وطنسه باحسالس أنه قد لا يعود ...

الله خاتمة أخرة

م سوف أظل أقول ٠٠٠ لا

فى آخر قصة قصيرة كتبها فالروق منيب ونشرت بجريدة المساء بعد وفاته يوم ٢٦ سبتبر سنة ١٩٨٣ بأسبوع تحت السم ـ ٥٠ ٠٠ يازمن ــ يتحدث فاروق بين سطورها الدامية وكانه يرثى نفســه ٠٠ او يسجل آخر متولاته ٠٠ يتول :

« ۰۰ مرت امامی اعوام القهر التی ترید ان تحنی قامات الرجال
 الشجعان ، کما مرت الایام التی تصنع الارادة والصبر والذکاء ۰۰

هذه الحروف هي سبب سعادتي وشقائي ، حروف الكلمات التي منها كلية واحدة يمكن ان تودي بالانسان الى حبل المشنقة ٠٠ حيث عادة يبدأ الكتاب بكلية نعم ٠٠ ولكنني بدأت بكلية لا ٠٠٠ وسوف اظل أقول لا ٥٠٠ وانا أعمل ٠٠٠

* * * * *

و آه ۰۰ یا زمن ۰۰ بوتقة الحزن تکبر ونا ارید ان انام لاصحو فاکتب ۰۰ واکتب ۰۰

شعرت بذراعي الايسر يؤلني ٥٠ في الصباح كنت خائفا ومذعورا، قبلات الابر في النراع لم يعد لها مكان ٥٠ الف قبلة وقبلة ٥٠ وكل قبلة بمخاطرة والم جديد ٠٠ جلد الشريان كله يلتهب باللون الأحمر الداكن ٠٠ الصبح ذراعى كالمقد اللولى الأبيض ، يريد ان يحافظ على زمردة الحياة ٠٠

كنت احلم بأن الف بلاد العالم ، احمل غطائى فوق كتفى ، انام فى اى مكان ، واشرب من اى مياه ، واكل من خيرات الله على وجه الارض ٠٠ الآن طويت الأرض ، حلقت بعيدا بعيدا بعد أن كنبت على نفسى حتى اسعر بالأمان ٠٠

وآه ۱۰۰ یازمن ۱۰۰ أرید ان اتحرر من کل هذا واطیر طائرا أبیض بجناحین خفیضین عابرا القسارات والمحیطات والجبال والصحراء حستی احط فی موطنی الاصلی ، وطنی ۱۰۰ منزلی ۱۰۰ بین اخوتی ۱۰۰ وهاائنذا احس بضیق فی صدری ۱۰۰ انفاسی تختنق من ندرة الهواء المنعش ۱۰۰

تطلعت الى سقف الفرفة فاذا به يضيىء بصروف حمراء قانية ٠٠ آه ١٠٠ يا زمن ١٠٠ اريد ان اتحرر من كل هـذا ١٠٠ لاكتب لزمـالأي ١٠٠ لاصدقائي ١٠٠ وللفلاحين اهل قريتي ١٠٠ اقول لهم ١٠٠

ثم تنتهى القصة

* * *

لكى غاروق منيب سيظل حيا . . بموقفه من الحياة والفن . . بطمه بالمدل . . بكتاباته الصادتة . . الأمينة . .

ولن ننساه ٠٠٠

دليل المصطلحات الأدبية

اعداد : احمد الخميسي

شسعر (Lyricos) الريسكا:

اصل المصلح من الكلمة اليونانية · (Lyricos) اى ما يجرى غناؤه بمصاحبة العزف على القيثارة . والكلمة نفسها مشتقة من كلمسةً " أى التيثارة . ولزمن طويل دل المصطلح على الشمر الفنائي بالمعنى المباشر للغنائية : أي النسعر الذي يقوم الانسان بفنائه بمصاحبة الموسيقي . والسبب في ذلك هو نشاة الشمر المتشابكة مع الموسيقي والرهم ، ويؤكد « أرنولد هاوزر » طاأبم النشأة تلك : « الشعر الاغريقي في أول عهسوده ، شائلة شان الشَّعر عند كل الشعوب الأخرى في مرحلتها البدائية ، كان يتالف من صيغ سحرية ، وأقوال تنبؤية ، وصلوات وتعساويذ ، وأناشيد للحرب والعمل". وهناك صفة مشتركة بين هذه الانماط جبيعا ، فمن المكن تسميتها بالشعر « الشعائري » للجماهير » ، ويقدول هاوزر أنه بالانتقال الحاسم من التنظيم العشائري البدائي الى المكية الاقطاعية ، المتفت الوظيفة الشيعائرية الشيعر ، ونقد طابعه الفنائي ، وأخذ « التنفيم والتلاوة يحل محل القيثارة والفناء »(١) . واذن بتراجم القيثارة والغناء ، وتزايد التركيز على العروض ، استقل الشعر ، بالمهوم الذي نقصده اليوم : الشعر أحد الأجناس الأدبية الثلاثة (الشعر) الفسن الروائي السردي ، الدراما) ، وأضحى المصطلح (Lyricos) صافيا لمفهوم الشعر المحسرد ، باعتباره حنسا ادسيا .

ومع ذلك ، يلاحظ الكثيرون أن كليبة شعر في أغلب اللغات الاوروبية مأخوذة عن (poietike) ، لا عن (Lyricos) ، أيضا غان كليبة شياعر مأخوذة عن (poietike) ، لا عن (Lyricos) ، والسبب في ذلك أن ارسطو الحلق على كتابه « في الشعر » كليبة (poietike) ، لا (Lyricos) ، لان الشعر بالمذهوم الأرسطي لم يكن يعني الشعر كيبا نصرفه أو نفهب الشيعر بالمذهوم الأرسطي لم يكن يعني ويشتيل على : الرقص ، والكلام المنظوم ، والسعيق ، والشيعر عنده هو صناعة اللغة ، منفرة ، أو في أشتباكها مع غيرها بن العناصر (الرقص أو الموسيقي) ، والشعر عنده هو الخلق المبدع ، ويؤكد ارسطو ذلك حين المبدع ، ويؤكد ارسطو ذلك حين المبدع ، ويؤكد ارسطو ذلك حين

 ⁽۱) الفن والمجتمع عبر المتاريخ ، أرفولد هاوزر ، ترجمة د. فــوّاد زكريا ، دار ألكاتب العربى ، القاهرة ۱۹۷۷ ، الجزء الاول .

يتول: « ومن الصنائع ما يستعمل جميع الوسائط التي ذكرنا: اعنى الوزن والغناء والمصروض > كالشمر الديثرمبي والنومي > (۱) . و (Lyricos) عنده هي الشعر الذي تجتمع له عناصر الوزن واللفظ والنغم > تعييزا له عن شمر المديح > وشعر الملاحم ، في التطور اللاحدق غرغ مصطلح (Lyricos) الأبين الشعر المجرد ، وإن ظلت كلهسة شاعر (بالمغني المسام) ماخوذة من (poietike) بالمغني العام الذي تصده أرسطو > ولم يعد استقر مصطلح (poietike) بالمغني العام الذي تصده أرسطو > ولم يعد يعني في عصرنا الا ذلك القسم من نظرية الانب السذي يدرس نظم الانب والقوانين الغارين الناريخيسة التي شكلته .

وقد عرف أرسطو الشعر عامة بأنه : « أقرب الى الفلسفة ، وأسمى مرتبة من التاريخ ، لأن الشعر أميل الى قسول الكليات ، على حين أن التاريخ أميل الى قول الجزئيات » .

الشعر (Lyricos) احد الاجناس الادبية الثلاثة . ويقدول ارسطو الملكاة تتع « لها بان يتقمص الشاعر شخصا آخد كما يفعل هوميوس المالكاة تتع « لها بان يتقمص الشاعر شخصا آخدر كما يفعل هوميوس (وهنا فواجه الادبان في تناعله مع الآخرين وفي غيرة تبار الحياة) وتارة بان يعرض السخاصه جميعسا وهم يعملون وينشطون « وهنا نواجه الدراما ، باعتبائرها محاكاة للفصل بالفمل) ، وأما بأن يظل هو هو لا يتفير (اي ان يعبر عن ذاته) فيكون الشعر (. . » «) ،

وعرف هيجل موضوع التعبير في جنس الشعر بأنه : العياة المعنوية للانسان ، وعالمه الفكرى ، والشمسعورى ، وقد فسر بيلينسكى ، وتشيرناشيفسكى ، ودوبرولوبوف مغزى المعاناة الانسانية (صميم الشعر)، فتالوا أنه من خلال هذه المعاناة تنعكس وتتكشيف القسوائين التي تصكم حركة الحياة والواقع ، التي تحيط بالشاعر فتحدد له طابع عالمه الباطني .

والتعبير عن العالم الداخلي للانسان ، يتوخي الشعر طريق « المدورة النبية » ، الصورة التي تجمع في لوحة واحدة بين تفسرد الحالة ، وعمومها وتكرارها ، الصورة التي تصنفلص العسام مبلا هو خاص ، ان التعبير عن الحالات المتفردة التي تستفلص العسام مبلا هو خاص ، ان الاجبات السردي الروائي ، وبغضله يكتسب الشعر ملاجعه التي تبيزه عن الإجنساس الأخرى ، وهنا لابد من ملاحظة أن كل حالة متفسردة هي من العالم الداخلي للانسان ، وليس كل العسالم الداخلي حالات متفردة يصبح الشاعر فيها : «هو هو لا يغفي » .

ولكى يصل الشاعر الى التعبير عن ثراء وتعدد حالات المساناة الانسانية ، لابد له من التباس المكانيات التعبير في نسق اللغسة الانسانية

 ⁽۱) کتاب ارسطوطالیس « فی الشعر » ترجمة وتحقیق د. شکری محمد عیاد . دار الکاتب العربی . القاهرة ۱۹۹۷

⁽۲) أرسطوطاليس : الرجع السابق .

الداخلية ، لينتل لنا « ذاتية » الحالة ، وما تضطرب به النفس من انفمالات ومساعر . ولذلك يسمعى الشاعر الى اكثر الاسكال اللغوية تعبيرية ، الاسكال الني تبنحه القدرة على التقاط وصيافة ما تهور به النفس في لفة مشحونة ، وكماء جماليا ، ولا شك ان أولوية الانفعال والمعاناة في الشعر ، تبدو وكانما تدفع الى الدرجة الثانية : الواقف الحياتية السلول ، والحركة. وللشومر لفته الفنية الخاصة ، القائمة على نظام الم لغوى يعتبد الأوزان المحددة اسلسا له ، أوزان تقوم على تتابع معين للحروف الساكنة والحروف المتحركة . من ناحية أخرى تنعدم في الشعمر الحوادث التي تتسطور ، والشخصية الفنية التي تتبنى أمامنا بحيث نرى حركتها وبلوغها النهاية ، ووصف السلوك الانسانى ، أي كل ما يشعل عادة مكانة وانصحة في النثر . ويبنى الشعاعر سياشعر سوصف حادثة تنظور ، غيرسم لنسال السلوك الانسانى ، ويبنى الشخصيات الفنية ، غيؤلف لنا : روابة شعرية (انظر « ياسين وبهية » تاليف نجيب سرور ، وذلك قبل مسرحتها) .

في بعض الحالات الاستثنائية وهي حالات نادرة نجد انفسسنا ازاء « قصائد منثورة » مثلما هو الحال عند شارل بودلي "Poemes en prose" وعند تورجينيك ،

في المجتمع الاشتراكي ، يكتسب الشعر (Lyricos) اكثر فاكثر ، طابطا موضوعيا ، ويتضح ذلك عند مايكونسكي على سبيل المسال ، حيث «الاتا» (ذات الشاعر) نطابق « نحن » (مجموع الشعب) .

وخلافا للأنواع المتفرعة عن جنس الأدب الزوائي السردي ، غان الأنواع المتفرعة عن جنس الشعر لا تتصف بالفروق المقتيقة فيها بينها . وتتحدد الانواع الشعرية في الإغلب الاعم تبعا للمحتوى المعين ، السدى يعكس جيشان النفس الانسائية . وهكذا ، نعرف نوعا من الشمر بائسه « الشمر السميداليي » ، ونوعا آخسر بائه « الشميم الفلسفي » ، الورد « سمعر الحب » (العاطفي) . والانسواع الشمائمة التي استقر عليها الشعر هي : شعر المجساء ، المديح ، الرثاء ، الإغاني ، الاناشيد، الشمير العاطفي ، الشعر المحاواري ، شمر العساسيات ، الى آخره . وتبتد هذه الانواع بأصولها الى الشمير الفريقي القديم ، وقد بدا وأضحا هي مدايات القرن التاسيع عشر سر ان مضامين مختلفة .

اقرأ في العدد القسادم

* الهواوكوست قصيدة : عبد اللطيف اللعبي

پاسالیب العرض الفنی فی روایسة

((خريف البطريرك)) للسكاتب

الكولومبي ((جابريل جارسيا ماركيز)) حسين عيد

* قراءة ادبية واجتماعيــة للنص

ام نظـرية علميــة المهم الادب تيرى ايجلتون

ترجمة وتقديم : منى انيس

به « هنرى ميشو » شاعر الفوضى الجميلة اعداد : احمد اسماعيل

عرض: صلاح السروى

* ثقافة التليفزيون بعد مسلسلاته مصباح قطب

* واعمال : وجيه عبد الهـادى

طلعت غهمی ۵۰۰۰ و آخرین

مطبعة اخوان مورافتلی ۱۹ شارع محمد ریاض ــ عابدین تلیفون ۹۰۲،۹۳



محنة التعليم في مصــــر

د.سعيد اسماعيل عالى